

Утверждаю
Директор ГБПОУ КК ККЭП
С.В.Касаткин
«31» августа 2021г.

**План
работы педагога-психолога
ГБПОУ КК
«Краснодарский колледж электронного приборостроения
на 2021 - 2022 уч. год.**

Цели: психолого-педагогическое сопровождение студентов и студенческих групп в образовательном процессе, повышение психологической защищенности студентов, формирование социально-адаптивного, востребованного на рынке труда выпускника; обеспечение социально-психологических условий, способствующих повышению качества образовательного процесса в колледже и направленных на максимально полное раскрытие личностного потенциала каждого из его субъектов.

Задачи:

- организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов
- психологическое сопровождение студентов нового набора в процессе учебной деятельности;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи обучающимся в кризисном состоянии;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса
- содействие полноценному личностному развитию обучающихся на возрастном этапе в процессе учебной деятельности.

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные	Выполнение
1. Психологическая диагностика				
1.1.	Знакомство с обучающимися нового набора (карточки). Диагностика адаптации обучающихся в группах нового набора. (Т-Д) <i>Участие обучающихся в социально-психологическом тестировании</i>	сентябрь октябрь	педагог-психолог	
1.2.	а) выявление особенностей адаптационного периода	ноябрь	педагог-психолог	

	обучающихся 1 курса; составление рекомендаций для кураторов групп 1-2 курсов; б) наблюдение за обучающимися в группах нового набора; в) определение психологического климата учебных групп			
1.3.	<i>Индивидуально-типологические свойства:</i> а) тип темперамента с помощью методики Айзенка, Личко б) изучение личностных особенностей студентов и выявление студентов «группы риска».	октябрь - май (по запросу)	педагог-психолог	
1.4.	<i>Индивидуальные диагностические исследования.</i> а) диагностика особенностей личности студента: - тест-опросник Г. Айзенка; Личко - составление психолого-педагогической карты студента (по запросу).	в теч. года	педагог-психолог	
1.5.	<i>Диагностика коммуникативной толерантности у обучающихся (по запросу)</i>	по необходимости	педагог-психолог	
1.6.	Оценка способов реагирования на конфликтные ситуации – (по запросу).	в теч. года	педагог-психолог	
1.7.	<i>Диагностика самооценки у обучающихся колледжа (по запросу)</i>	в теч. года	педагог-психолог	
1.8.	<i>Диагностика уровня тревожности обучающихся:</i> 1 курс 2 курс 3-4 курс по запросу	сентябрь октябрь; апрель май	педагог-психолог	
2. Психологическая коррекция				

2.1.	Формирование конструктивной мотивации (позитивных ценностей, ориентации на выполнение социальных требований и самосохранения): - «Моя самооценка» - «Тренинговые и коррекционно-развивающие занятия»; - «Психологические упражнения»; - индивидуальная коррекционная работа с обучающимися.	в теч. года	педагог-психолог	
2.2.	Работа, направленная на выявление стрессовых состояний обучающихся (по запросу)	в теч. года	педагог-психолог	
2.3.	Работа, направленная на выявление вредных привычек и девиантных форм поведения (беседа и анкетир студентов).	постоянно	педагог-психолог	
3. Психологическое консультирование				
3.1.	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся (по запросу, по результатам тестирования и т.п.)	в теч. года	педагог-психолог	
3.2.	Групповое и индивидуальное консультирование студентов с целью развития навыков самонаблюдения, самосознания и самовоспитания (по запросу)	в теч. года	педагог-психолог	
3.3.	Групповое консультирование студентов с целью развития мотивации достижения, успешности и профессионализма (по запросу).	в теч. года	педагог-психолог	
3.4.	Оказание консультативной помощи педагогам и кураторам в плане психологической профилактики поведения обучающихся колледжа (по запросу).	в теч. года	педагог-психолог	
3.5.	Оказание помощи родителям по вопросам обучения и			

	личностных особенностей обучающихся колледжа (по запросу).	в теч. года	педагог-психолог	
4. Психологическая профилактика				
4.1.	Участие в заседаниях Совета профилактики колледжа, Штаба воспитательной работы общежития по профилактике правонарушений.	по плану работы	педагог-психолог	
4.2.	Составление и редактирование психологических программ педагога-психолога:	в теч. года	педагог-психолог	
	- Программа по профилактике наркозависимости, немедицинского потребления наркотиков, формированию здорового образа жизни .			
	- Программа профилактики суицидального поведения			
	- Программа организации работы с обучающимися группы риска.			
5. Психологическое просвещение обучающихся				
5.1.	Проведение и организация профилактических мероприятий по предотвращению табакокурения, наркозависимости, немедицинского потребления наркотиков, формированию здорового образа жизни.	в соответствии с планами	педагог-психолог	
5.2.	Проведение и организация мероприятий по профилактике экстремизма в молодежной среде	в теч. года	педагог-психолог	
6. Психологическое просвещение педагогического коллектива				
6.1.	Консультации преподавателей, родителей, попечителей и др. представителей на родительских собраниях; по запросу кураторов	в теч. года	педагог-психолог	

6.2.	Подготовка материалов для кураторов групп для проведения профилактических классных часов.	в теч. года	педагог-психолог	
7. Ведение документации				
7.1.	<ul style="list-style-type: none"> - План работы педагога-психолога на 2021-2022 учебный год. - План совместной работы с ОПДН - План совместной работы с наркологическим диспансером - План работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, СПИДа и пропаганде здорового образа жизни - План профилактических мероприятий, направленных на формирование толерантных отношений... - План по предупреждению детского и юношеского дорожно-транспортного травматизма - План мероприятий по формированию жизнестойкости обучающихся - План работы психолого-консультативного пункта - Ведение журнала консультаций 	по плану	педагог-психолог	
6.2.	Обработка, анализ, обобщение результатов диагностик, интерпретация полученных данных.	в теч. года	педагог-психолог	
6.3.	Пополнение файлов-накопителей: <ul style="list-style-type: none"> - «Рекомендации педагога-психолога»; - «Результаты психологической диагностики»; - «Тренинговые и коррекционно-развивающие занятия»; 	в теч. года	педагог-психолог	

	- «Психологические упражнения» и др.			
7. Повышение квалификации				
7.1.	Участие в вебинарах, заседаниях секции УМО психологов СПО	по плану	педагог-психолог	

Педагог-психолог

А.Н.Понкратова