

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
№ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭЛЕКТРОННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от 09.02.2022

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ КК ККЭП
_____ С.В. Касаткин
«__» _____ 2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Краснодарский колледж электронного приборостроения»
за 2021 год

Краснодар,
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка образовательной деятельности организации	5
2.1. Контингент	6
2.2. Результаты работы приемной комиссии	9
2.3. Дистанционные образовательные технологии	11
2.4. Социальный паспорт на 1 апреля 2021 года	14
2.5. Дополнительное профессиональное образование	15
2.6. Воспитательная работа	17
3. Оценка системы управления организацией.....	25
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	28
4.1. Анализ качества подготовки обучающихся	29
5. Оценка организации учебного процесса.....	31
6. Оценка востребованности выпускников.....	32
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	37
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	39
9. Оценка материально-технической базы.....	41
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	46

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения:

полное - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский колледж электронного приборостроения» (далее - Колледж);

сокращенное - ГБПОУ КК ККЭП.

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Место нахождения Колледжа: Российская Федерация, 350010, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Зиповская, 7

Адрес электронной почты: kker@kker.ru

Адрес сайта: www.kker.ru

Контактные телефон: 8(861) 257-04-76.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский колледж электронного приборостроения» образовано в соответствии с приказом Наркомата электротехнической промышленности СССР от 01.06.1940г. №127 как Краснодарский электромеханический техникум.

Постановлением Краснодарского Совнархоза от 06.02.1962 г. №20 переименовано в Краснодарский радиоэлектроприборостроительный техникум.

Приказом Министерства электронной промышленности СССР от 27.11.1967 г. №652-к Краснодарский радиоэлектроприборостроительный техникум переименован в Краснодарский техникум электронного приборостроения.

Приказом Министерства электротехнической промышленности СССР от 11.06.1991 г. №131 на базе Краснодарского техникума электронного приборостроения создан Краснодарский колледж электронного приборостроения, который 27.12.2002 г. внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарский колледж электронного приборостроения.

Приказом Федерального агентства по образованию от 21.03.2007 г. №538 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарский колледж электронного приборостроения переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский колледж электронного приборостроения».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. №2413-р федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский колледж электронного приборостроения» передано в государственную собственность Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 16.01.2012 г. №101 «О внесении изменений в уставы учреждений, подведомственных департаменту образования и науки Краснодарского края», федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального

образования «Краснодарский колледж электронного приборостроения» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский колледж электронного приборостроения» Краснодарского края.

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 г. №6499 «О переименовании государственных бюджетных (автономных) образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования и науки Краснодарского края» колледж переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский колледж электронного приборостроения» (далее Колледж).

Функции собственника Колледжа осуществляет департамент имущественных отношений Краснодарского края и министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Колледж является юридическим лицом и функционирует в соответствии с законодательством РФ и уставом.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Устава, принятого на общем собрании работников и представителей обучающихся, протокол №4 от 30.10.2013 г., согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края №2180 от 17.12.2013 г., утвержден приказом министерства образования и науки Краснодарского края №56 от 13.01.2014 г. Изменения в Устав от 01.01.2016 г. согласованы приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края №15 от 11.01.2016 г., утверждены приказом министерства образования и науки Краснодарского края №203 от 19.01.2016 г.

Имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 06084 от 03 марта 2014 г., серия 23Л01 номер бланка 0003054 и свидетельство о государственной аккредитации № 02971 от 06 мая 2014 г., серия 23А01 № 0000712.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №06084 от 3.03.2014 г. с изменениями от 14.08.2020 г.

Приказом МОН и МП КК №1202 от 23 марта 2017 года Колледжу присвоен статус инновационной региональной площадки «Ведущий профессиональный колледж, обеспечивающий подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями» в области реализации программ по ТОП-50 «Информационные и коммуникационные технологии».

С целью создания правовых, экономических, организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития Колледжа разработана и реализуется «Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский колледж электронного приборостроения» на 2022-2025 г.».

2. Оценка образовательной деятельности организации

В настоящее время Колледж является многопрофильным учебным заведением. В соответствии с лицензией № 06084 от 03.03.2014 г. реализуются программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по очной и заочной формам обучения по 11 специальностям среднего профессионального образования из них 4 специальности входят в перечень 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минтруда России от 26.10.2020 N 744.

В соответствии с требованиями Закона об образовании в РФ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в Колледже разработаны и утверждены в установленном порядке программы подготовки специалистов среднего звена.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, развитой учебно-материальной базой, современными информационными ресурсами, учебно-методической документацией, контрольно-оценочными средствами, базами практик, необходимой инфраструктурой и производственной средой.

Таблица №1.

Специальности СПО реализуемые в Колледже

№	Код и наименование специальностей	Уровень образования	Квалификация
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	СПО базовая подготовка	Техник по компьютерным системам
2	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	СПО базовая подготовка	Сетевой и системный администратор
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	СПО базовая подготовка	Программист
		СПО базовая подготовка	Специалист по информационным системам
4	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	СПО базовая подготовка	Техник по защите информации
5	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.	СПО базовая подготовка	Техник по защите информации
6	11.02.01 Радиоаппаратостроение	СПО базовая подготовка	Радиотехник
7	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	СПО базовая подготовка	Техник
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	СПО базовая подготовка	Бухгалтер

Таблица №2.
Дополнительное образование

№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

Таблица №3.
Перечень специальностей отменных
для реализации по ФГОС-3 и специальности
введенные вместо них ТОП-50

Было (ФГОС-3)	Стало (ТОП-50)
09.02.02 Компьютерные сети	09.02.06 Сетевое и системное администрирование, квалификация - сетевой и системный администратор
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация - специалист по информационным системам
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация - программист
10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, квалификация – техник по защите информации
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем – техник по защите информации

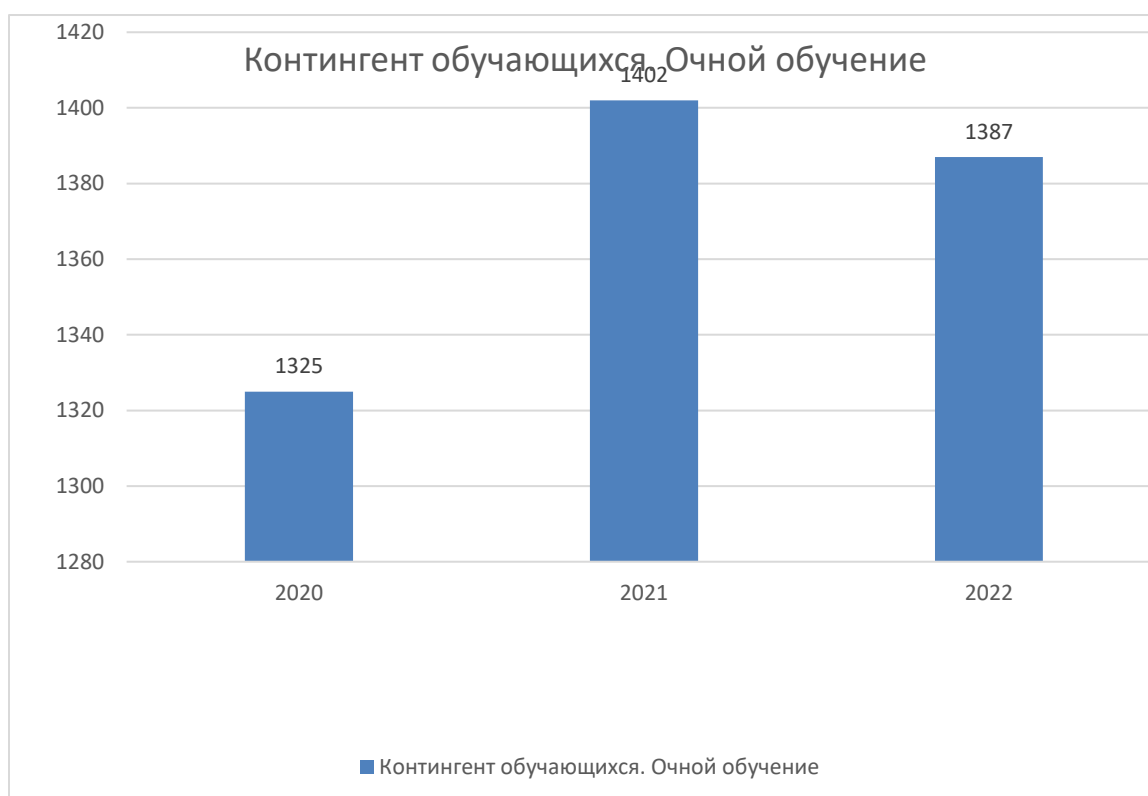
2.1. Контингент

Таблица №4.
Контингент обучающихся за последние
три года по реализуемым специальностям
очная форма обучения

№	Код и наименование специальностей	На 01.04.2020	На 01.04.2021	На 01.04.2022
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	215	246	240
2	09.02.02 Компьютерные сети	94	55	0
3	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	77	40	0
4	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	80	42	0
5	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	121	183	211
6	09.02.07 Информационные системы и программирование	187	270	381

7	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	96	47	0
8	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	0	0	50
9	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	97	145	187
10	11.02.01 Радиоаппаратостроение	169	173	173
11	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	66	70	40
12	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	123	131	105
	ВСЕГО	1325	1402	1387

Уменьшение показателя количества обучающихся по некоторым основным профессиональным образовательным программам обосновано тем, что набор по этим специальностям прекратился с 2018 года в соответствии с приказом Министерства просвещения России от 21.10.2019 г. № 569 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования».

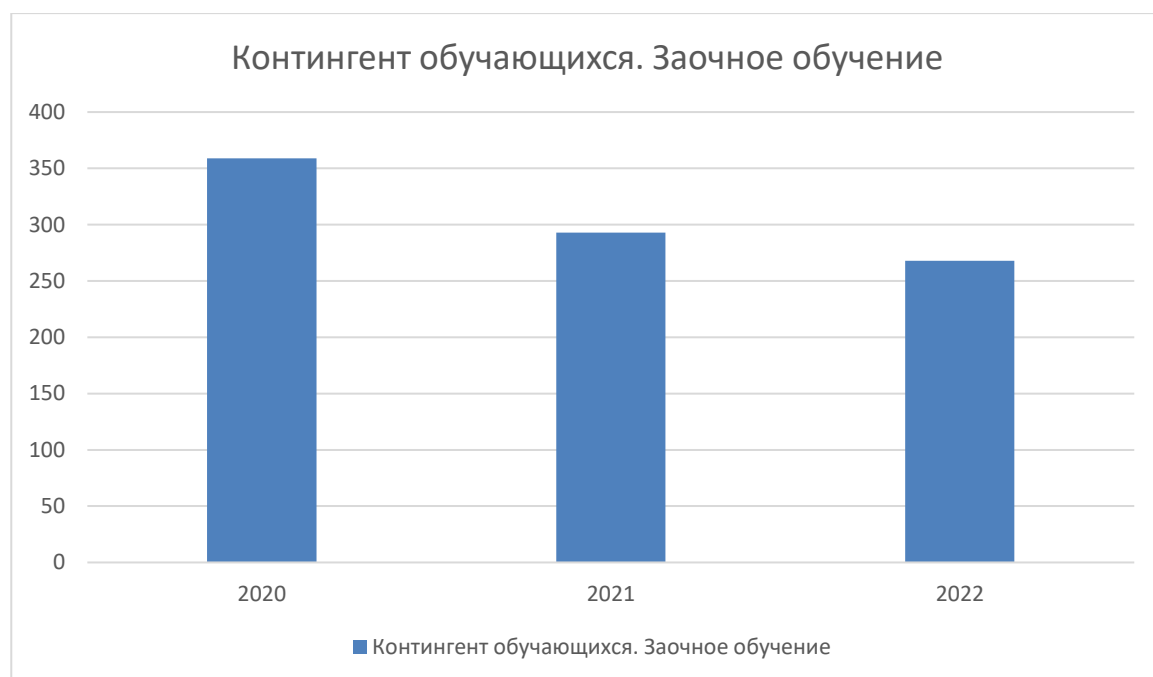


Отклонение показателя общего количества обучающихся находится в пределах статистической нормы $\pm 2-5\%$.

Таблица №5.
Контингент обучающихся за последние три года
по реализуемым специальностям
заочная форма обучения

№	Код и наименование специальностей	На 01.04.2020	На 01.04.2021	На 01.04.2022
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	109	114	133
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	63	57	33
3	11.02.01 Радиоаппаратостроение	90	70	55
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	67	52	47
	ВСЕГО	359	293	268

Уменьшение показателя количества обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование обусловлено тем, что набор на эту специальность в 2020 году не осуществлялся.



Численность студентов, обучающихся с возмещением стоимости обучения (**на платной основе**), в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет **58%**.

Численность студентов на 1 апреля 2022 года составила **1655** человек, из них:

- на базе основного общего образования – **1387** человека;
- на базе среднего общего образования – **268** человека.

Численность/удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по формам обучения:

- по очной форме обучения – **84 %**;

- по заочной форме обучения – **16 %** .

Численность **выпускников**, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования за 2021 год по состоянию на 1 апреля 2022 года, составила **422** человек, в том числе:

- очная форма обучение (бюджет) – **181** человек;
- очная форма обучения (внебюджет) – **154** человек;
- заочная форма обучения (внебюджет) – **87** человек.



2.2. Результаты работы приемной комиссии

Численность студентов, зачисленных в 2021 году на первый курс на очную форму обучения составляет **425 человек**, в том числе:

- очная форма обучение (бюджет) – **225** человек;
- очная форма обучения (внебюджет) – **200** человек;
- заочная форма обучения (внебюджет) – **66** человека.

Результаты приема 2021 года



По итогам работы приемной комиссии 2021 года максимальный проходной балл на бюджетные места составил **5,000 баллов** по специальности технического профиля 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация Программист.

Максимальный конкурс составил **5,6 человек на место** по специальности технического профиля 09.02.07 Информационные системы и программирование по квалификации - Программист и **5,6 человек на место** по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет квалификации - Бухгалтер.

Наблюдается динамика роста проходного балла на технические специальности, востребованные на рынке труда Краснодарского края.

Апелляций за последние 3 года в приемную комиссию не поступало.

План приема выполнен благодаря профориентационной работе, проводимой в Колледже. Профориентационная работа проводится с учащимися школ г. Краснодара и Краснодарского края.

За 2021 год проведена следующая работа:

- «Дня открытых дверей» проводились 1 раз и 10 мастер-классов;
- более 100 школьников посетили региональный чемпионат WorldSkills Russia в Краснодарском крае по компетенциям: «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С-Предприятие», «Сетевое и системное администрирование» и «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности».

- совместно с Лицеом №48 реализуется программа «Инженерный класс». С 2018 года учащиеся 5, 6, 7, 8 и 9 классов проходят профессиональную подготовку по программам «Практико-ориентированный ознакомительный курс по технологиям 4 промышленной революции «3D-прототипирование и видеомонтаж», «Многопрофильные курсы ранней профессиональной ориентации школьников «Информационные технологии», «Практико-ориентированный курс по стандартам WorldSkills «Веб-дизайн и разработка, инженерная графика, введение в Arduino» и «Практико-ориентированный курс по стандартам WorldSkills «Умный дом на Arduino и IT Essentials troubleshooting»».

2.3. Дистанционные образовательные технологии

С 2014 года на заочной форме обучения при реализации основных образовательных программ применяются дистанционные образовательные технологии.

По состоянию на 1 апреля 2022 года с использованием дистанционных образовательных технологий обучается **268 студентов**.

Численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена составляет **87 человек – 21 % (выпуск 2021)**.

Организация полного цикла очного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в период ограничительных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)

Для перевода учебного процесса в дистанционный формат был проведен мониторинг обеспеченности преподавательского состава и студентов коллежа необходимым оборудованием:

1. Анкетирование преподавателей для сбора информации о потребности каждого преподавателя и уточнения перечня технологий, которые он будет использовать при проведении занятий.

2. Сбор информации через классных руководителей:

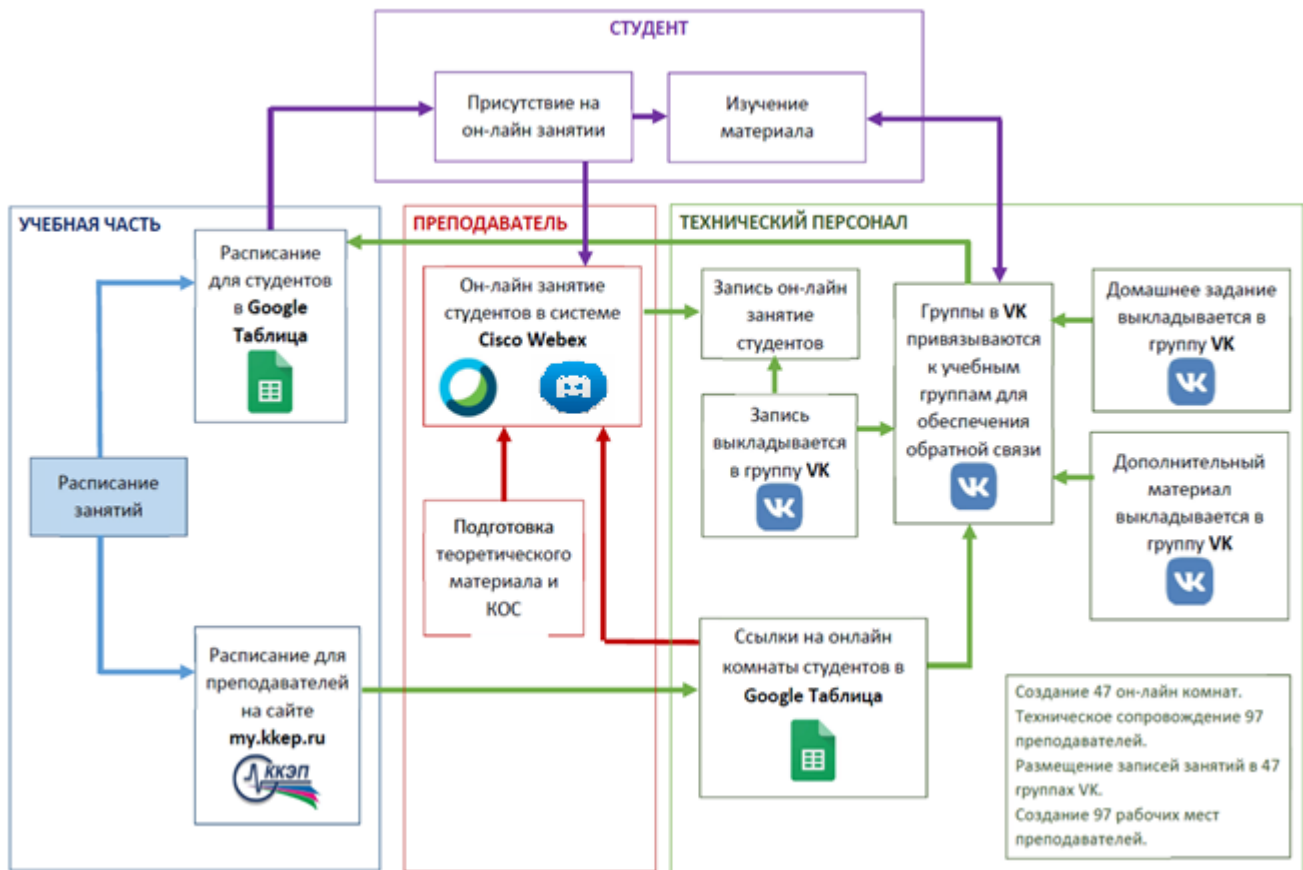
– о студентах из малоимущих и многодетных семей;

– об обеспеченности студентов компьютерным оборудованием.

Для сопровождения дистанционного обучения была сформирована команда из 9 специалистов и техников.

Дистанционные занятия проводились у студентов 1-4 курсов.

Для организации процесса дистанционного обучения была разработана и реализована схема взаимодействия студентов, преподавателей, учебной части и технического персонала.



В качестве инструментов при организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий были определены:

- онлайн занятия проводились в системах Cisco Webex и Discord;
- офлайн занятия (размещение видеозаписей проведенных занятий, дополнительный теоретический материал) в группах ВК;
- обеспечение обратной связи (консультации по предметам) организовано в группах ВК и группах в WhatsApp;
- техническая поддержка осуществлялась в группах в WhatsApp и по телефону;
- расписание занятий на каждый день и ссылки на записи проведенных онлайн занятий размещались в Google Таблицах;
- ссылки на онлайн комнаты для преподавателей были размещены в Google Таблицах;
- ссылки на онлайн комнаты для студентов (для каждой группы своя ссылка) размещались в группах ВК;
- оценки и домашнее задание выставлялось в электронные журналы в системе Dnevnik.ru;
- производственная практика организована с использованием LMS Moodle;
- подготовка к ГИА организована с использованием LMS Moodle.

На первом этапе было создано:

- 47 онлайн-комнат для проведения занятий (с возможностью записи) в системе Cisco Webex;
- 64 комнат для проведения занятий (с возможностью записи) в системе Discord;

- 47 групп ВК для размещения учебно-методического материала, объявлений и организации офлайн консультаций (обратная связь);
- 4 группы WhatsApp для технической поддержки студентов;
- 1 группа WhatsApp для технической поддержки преподавателей;
- 1387 учетных записей студентов 1-4 курсов в электронной системе Дневник.ру;
- 47 электронных журналов в электронной системе Дневник.ру.

Было создано 86 удаленных рабочих мест преподавателей, по результатам анкетирования, для этого преподавателям были выданы:

- 56 ноутбуков;
- 28 гарнитур;
- 15 веб-камер;
- 4 смартфона;
- 2 планшета.

Для создания удаленных рабочих мест преподавателей, в ряде случаев, техническим специалистам приходилось выезжать домой к преподавателям и выполнять работы по установке и настройке оборудования.

Для всех преподавателей технические специалисты провели ускоренный курс обучения по работе в системе Cisco Webex, Discord и системе Dnevnik.ru.

Студентам из малоимущих и многодетных семей были выданы:

- 2 ноутбука;
- 4 планшета;
- 2 гарнитур.

Процесс дистанционного обучения можно описать следующим образом:

- учебная часть размещает расписание занятий в Google Таблицах (в открытом доступе на сайте колледжа) и в системе Dnevnik.ru;
- технические специалисты в 8:30 (до начала занятий) в соответствии с расписанием запускают онлайн комнаты в системах Cisco Webex и Discord;
- студенты до начала занятий заходят в онлайн комнату по ссылке из группы ВК;
- преподаватели заходят по ссылке из Google Таблицы в свою группу;
- технический специалист включает запись занятия;
- в течение занятия преподаватель проводит переключку и отмечает присутствие студентов в электронном дневнике Dnevnik.ru;
- при необходимости преподаватель проводит опрос и выставляет оценки в электронный дневник Dnevnik.ru;
- в конце пары запись останавливается и в начале следующей пары запускается заново;
- домашнее задание и дополнительный теоретический выкладывается в электронный дневник Dnevnik.ru и дублируется в Google Таблице Расписание;
- со всеми возникающими техническими проблемами и вопросами в течение дня студенты обращаются в техническую поддержку WhatsApp;
- в конце дня записанное видео скачивается с систем Cisco Webex, Discord и загружается в ВК, Google Disk, Yandex Disk, Облако Mail.ru и т.д.

1. Ссылки на записи размещаются в группах ВК и Google Таблице Расписание.

Для студентов 2 курсов промежуточная аттестация по отдельным дисциплинам и модулям проводилась в дистанционном формате на портале дистанционного обучения spokker.ru.

Для студентов 1-3 курсов промежуточная аттестация по отдельным дисциплинам и модулям проводилась в системе dnevnik.ru.

Для студентов 4 курса была организована производственная практика в дистанционном формате на базе колледжа и по мере смягчения антиковидных ограничений и на базе предприятиях.

Для этого был использован образовательный портал дистанционного обучения dokker.ru (LMS Moodle) и было создано:

- 263 учетные записи для студентов 4 курса;
- 14 электронных ресурсов для организации производственной практики.

Преподавателями – руководителями практики от колледжа были разработаны практические задания повышенного уровня сложности.

Задания должны были продемонстрировать уровень подготовки студентов по каждому профессиональному модулю, а значит содержать задачи позволяющие оценить степень владения студентами профессиональными компетенциями по каждому профессиональному модулю.

Практические задания студенты выполняли на рабочих местах, организованных дома. Все необходимое специализированное оборудование им предоставлялось в дистанционном формате (серверы, виртуальные машины и т.д.).

Государственная итоговая аттестация проводилась в очном формате. Техническая и методическая организация реализована в соответствии с приказом директора колледжа и в соответствии с графиком проведения демонстрационных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.

2.4. Социальный паспорт на 1 апреля 2022 года

Уголовных преступлений в отчетный период (2021 год) обучающимися Колледжа совершено не было.

Таблица №6.
Общие сведения о социальном положении обучающихся

Показатель:	На 01.04.2020	На 01.04.2021	На 01.04.2022
количество обучающихся	1684	1695	1655
количество обучающихся - из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (от 18-23 лет)	1	1	1
количество опекаемых обучающихся (до 18 лет)	1	0	2
количество обучающихся из многодетных семей	51	72	60
количество обучающихся из неполных семей	435	365	380
количество обучающихся из малообеспеченных семей	99	38	34

количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении	0	0	0
количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	0	0	1
количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-пенсионерами	12	14	12
количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-инвалидами	7	6	7
количество обучающихся-инвалидов	15	14	20
количество обучающихся из семей, где оба родителя безработные	0	0	0
количество обучающихся несовершеннолетних-родителей	0	0	0
количество обучающихся, охваченных кружками и секциями	958	861	883
доля обучающихся, задействованных в социально-значимой общественной деятельности, принимающих участие в работе органов студенческого самоуправления, общественных организациях и объединениях	86%	86%	89%
результативность воспитательной работы в динамике количества и качества социальных инициатив обучающихся в рамках жизни колледжа и края	63%	70%	72%
количество конфликтов на уровне колледж	0	0	0
правонарушений, травм на территории колледж	0	0	0
работа с родительской общественностью	90%	100%	100%
степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством воспитательной работы по результатам анкетирования	84%	92%	92%

Численность студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов составляет **20 человек или 1,2%**.

2.5. Дополнительное профессиональное образование

В Колледже реализуются программы дополнительного профессионального образования с целью совершенствования деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций, повышения уровня профессиональных компетенций и конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Колледж реализует программы дополнительного профессионального образования различной продолжительности:

- повышение квалификации (продолжительностью 144 часа) с выдачей удостоверения о повышении квалификации – 4 программы;
- дополнительное образование детей и взрослых (продолжительностью от 36 часов до 192 часа) с выдачей свидетельств о прохождении профессиональных курсов

– 23 программы.

В 2021-2022 году количество обученных по дополнительным профессиональным программам составляет **488 человек**.

Таблица №7.

Перечень дополнительных профессиональных программ

№	Вид образовательной услуги	Макс. кол-во часов
Дополнительные общеразвивающие программы (для детей и взрослых):		
1.	Веб-разработка и дизайн	60
2.	Начальный курс программирования на языке C++	60
3.	Основы разработки приложений с графическим интерфейсом в среде MS Visual Studio 2019	60
4.	Основы 3D печати моделирования	68
5.	IT-Essential + Troubleshooting	60
6.	Arduino (Основы работы с Arduino)	60
7.	Основы робототехники LEGO EDUCATION MINDSTORMS EV3 (Основы робототехники)	60
8.	IT-Star + MS Office	60
9.	Разработка на Java. Базовый курс	60
10.	Базовый курс. Разработка мобильных приложений под ОС Android	60
11.	Основы интернет вещей (The basics of the Internet of things)	60
12.	Проектирование и конструирование цифровых устройств	60
13.	CCNA: Switching, Routing, and Wireless Essentials	60
14.	CCNA: Enterprise Networking, Security, and Automation	60
15.	Cybersecurity Essentials	60
16.	Администрирование CentOS (Начальный уровень)	60
17.	Основы с числовым программным управлением (базовый курс)	60
18.	Администрирование CentOS (Базовый уровень)	60
19.	Основы мелкосерийного производства и прототипирование электронных устройств	60
20.	Модернизация средств вычислительной техники	60
21.	Азы программирования в системе 1с: Предприятие 8	60
22.	Практико-ориентированный курс по стандартам WorldSkills «Веб-дизайн и разработка, инженерная графика, введение в Arduino»	192
23.	«Практико-ориентированный курс по стандартам WorldSkills «Умный дом на Arduino и IT Essentials troubleshooting»»	192
Программы повышения квалификации:		
1	Технологии фронтенд разработки (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»	144
2	Разработка решений на платформе «1С:Предприятие 8 (с	144

	учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»)	
3	Внедрение, управление и поддержка вычислительных сетей в организациях малого и среднего бизнеса (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сетевое и системное администрирование»)	144
4	"Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности с использованием современных VPN технологий (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности")"	144

2.6. Воспитательная работа

Показатели результативности воспитательной работы:

- создание благоприятного микроклимата;
- создание обогащенной образовательной среды;
- состояние здоровья обучающихся;
- умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, способность к самообразованию;
- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление устойчивого интереса к ней;
- уровень социального развития обучающихся (готовность и умение взаимодействовать друг с другом в различных жизненных ситуациях, брать на себя ответственность, проявлять инициативу, работать в группе);
- дисциплинированность;
- общественная активность, отношение к труду;
- наличие правонарушений;
- занятость в кружках и секциях.

Организацией воспитательной работы в колледже непосредственно занимаются:

- заместитель директора по учебно - воспитательной работе;
- заведующие отделением;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог дополнительного образования;
- воспитатель общежития;
- классные руководители.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с годовым планом, планами работ по направлениям, которые составляют на каждый учебный год.

Воспитательной работе в колледже отводится одно из ведущих мест, основное направление организации воспитательного процесса - построение системы воспитательной работы, цель которой - создание условий для личностного развития студентов. Воспитательная работа проходит через все виды деятельности студентов: учебную, внеклассную, внеурочную, оздоровительную, студенческое самоуправление,

работу с родителями.

Внеурочная деятельность реализуется через разные формы воспитания. Важным элементом структуры системы воспитательной работы является внеурочная деятельность: технические кружки, спортивные секции (8), кружок по стрельбе, Студенческий совет колледжа, Театральная студия «Луна», студенческое объединение «Добрые люди», кино-клуб «КЭП-КИНО», клуб интернациональной дружбы «Вместе», информационный кружок «Фото-радиолобитель», волонтерский отряд «АНТИНАРКО». Разнопрофильность кружков и секций способствует привитию умений и практических навыков, необходимых будущему специалисту, развивает творческие способности и природные задатки, поддерживает интерес студентов к деятельности определенного направления, дает возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы, создает условия для разностороннего развития личности и возможность организовывать своё свободное время. В среднем 65% студентов от общего количества ежегодно посещают спортивные секции, технические кружки, кружки художественной самодеятельности.

Организация питания

Колледж имеет столовую на 300 посадочных мест. Пищеблок оснащен необходимым новейшим оборудованием. Столовая ежедневно предоставляет горячее питание (комплексные обеды) и буфетную продукцию (выпечка, соки).

Для студентов первых курсов организовано обязательное комплексное горячее питание, по графику на больших переменах. Комплексным питанием охвачены 100% студентов 1-х курсов.

В столовой ежедневно питаются в среднем 80% студентов.

В целях охраны здоровья, недопущения случаев заболеваний и пищевых отравлений в колледже создана бракеражная комиссия, которая осуществляет санитарно-эпидемиологический контроль за состоянием работы столовой.

Заведующая столовой, классные руководители, администрация контролируют работу дежурных учащихся, своевременность подготовки столов к приходу групп, эстетику сервировки стола, общую дисциплину во время приема пищи. С 11:00 организовано горячее питание, в том числе для обучающихся, проживающих в общежитии.

Работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Студенты-сироты и находящиеся под опекой получают социальную стипендию, транспортные карты, ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, ежемесячное пособие на питание и денежную компенсацию на приобретение одежды, обуви, мягкого и жесткого инвентаря.

На каждого студента, из данной социальной категории заводится личная карточка учёта, куда входят:

- общие сведения о студенте;
- правоустанавливающие документы;
- акт обследования жилищно-бытовых условий;

– индивидуальная работа с обучающимся в течение учебного года, анализ внеурочной деятельности.

В случае необходимости осуществляется взаимодействие с различными учреждениями, оказывающими социальную помощь данной категории детей:

- управление семьи и детства МО;
- комиссия по делам несовершеннолетних МО;
- ООО «Электронный Билет Кубани» (транспортная компания).

Мероприятия, направленные на военно-патриотическое воспитание:

– в честь 76 годовщины Великой Победы. Проведение субботника по благоустройству территории ККЭП;

– единые уроки памяти, посвященные 76-летию Победы в Великой Отечественной войне;

– учебное занятие-фильм «Без прошлого нет будущего»;

– урок мужества «Нам не надо забывать!»;

– «Оружие Победы» - тематическое занятие-выставка;

– участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента», посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне;

– учебное занятие-фильм «За Победу спасибо, солдат!» посвященный Дню Победы;

– участие в краевой акции «Ветеран рядом»;

– подготовка к проведению Праздника Великой Победы;

– участие студентов и преподавателей в шествии Бессмертный полк;

– участие в акции Памяти с возложением цветов к памятнику «Непокоренные» в г. Краснодаре;

– митинг «Мы этой памяти верны»;

– учебное занятие-фильм День памяти начала ВОВ;

– проведение учебно – полевых сборов;

– классный час, посвященный годовщине трагедии в Беслане;

– учебное занятие «Недаром помнит вся Россия про день Бородина». День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812);

– учебное занятие «Герои земли русской», посвященное дню победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380);

– начало работы секции «Начальная военная подготовка»;

– начало работы секции «Стрельба из пневматической винтовки»;

– учебное занятие-фильм «Есть такая профессия - Родину защищать»;

– проведение учебных занятий, «Пока мы едины, мы непобедимы» - мероприятие, посвящённое Дню народного единства;

– учебное занятие-фильм «Сталинградская битва»;

– учебное занятие-фильм «Битва под Москвой»;

– «Герои России» - Соревнования среди студентов 2-го курса по разборке и сборке автомата Калашникова, посвященные Дню героев Отечества;

- учебное занятие-беседа «Мне о России надо говорить»;
- встреча с ветеранами группы «Альфа-Краснодар»;
- выпуск фотогазеты «Мы дети твои, Россия»;
- просмотр документальных фильмов о Великой Отечественной войне;
- беседа представителя военкомата со студентами 2-го курса на тему: «Военная служба по контракту»;
- 79-я годовщина освобождения г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков. Возложение цветов к памятнику «Непокоренные» в г. Краснодаре;
- учебное занятие-фильм о войне в Афганистане;
- военно – спортивный праздник «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества;
- участие в проведении праздничных мероприятий колледжа, посвященных Дню защитника Отечества;
- посещение мест боевой славы, воинских захоронений и воинских памятников;
- учебное занятие, история появления праздника 8 Марта;
- участие в проведении праздничных мероприятий колледжа, посвященных 8 Марта;
- учебное занятие-фильм об истории создания подводного флота России;
- участие в краевой акции «Кубанский трудовой десант», приуроченной к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек, немедицинского потребления наркотических веществ:

- профилактическое мероприятие «Смертельная привычка» с приглашением специалиста по социальной работе ДПО№2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК Бабенко О.В., инспектора ОПДН лейтенант полиции Ковалева Е.Е. В мероприятии приняли участие 158 обучающихся;
- кинолекторий «Секреты манипуляции. Алкоголь» с приглашением специалиста по социальной работе ДПО№2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК Бабенко О.В. В мероприятии приняли участие 50 обучающихся;
- профилактические мероприятия в рамках акции «Кубань вне зависимости» (день отказа от курения). С приглашением специалиста по социальной работе ДПО№2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК Бабенко О.В. В мероприятии приняли участие 89 студентов;
- профилактическая беседа об административной ответственности за употребление табачной продукции, вейпа. Аптечная наркомания. С приглашением инспектора ОПДН, капитана полиции, Абраменко Е.Д. В мероприятии приняли участие 73 студента;
- профилактическая беседа «Аптечная наркомания» с приглашением инспектора ОПДН, лейтенанта полиции Ковалевой Е.Е. В мероприятии приняли участие 27 обучающихся;
- информационно-просветительское мероприятие о запрете употребления алкогольной продукции несовершеннолетними. Административная ответственность. С приглашением инспектора ОПДН, капитана полиции, Абраменко Е.Д. В мероприятии приняли участие 46 обучающихся;

– дискуссия «След скорпиона» с приглашением специалиста по социальной работе ДПО№2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК Бабенко О.В., инспектора ОПДН, лейтенанта полиции Ковалевой Е.Е., инспектора ОПДН, капитана полиции, Абраменко Е.Д. В мероприятии приняли участие 87 студентов;

– проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек (табакокурения, алкогольной продукции, немедицинского потребления наркотических средств) с участием инспекторов ОПДН ОП (ЦО), капитана полиции Абраменко Е.Д., лейтенанта полиции Ковалевой Е.Е. В мероприятии приняли участие 154 обучающихся.

– участие в анонимном социально-психологическом тестировании обучающихся, направленного на ранее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ. Приняли участие 1189 студентов;

– час полезного общения «Вредным привычкам – НЕТ!» с приглашением специалиста по социальной работе ДПО№2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК Бабенко О.В. В мероприятии приняли участие 69 обучающихся.

– профилактическая беседа о недопустимости немедицинского потребления ПАВ. Аптечная наркомания. С приглашением специалиста по социальной работе ДПО№2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК Бабенко О.В. В мероприятии приняли участие 56 обучающихся.

Мероприятия, направленные на воспитание формирования здорового образа жизни:

– классные часы ознакомление с Законом №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего дыма и последствий потребления табака», 100% охват обучающихся;

– интернет-опрос по определению уровня компетенции в области профилактики распространения Вич-инфекции. В опросе приняли участие 276 студентов;

– плановое тестирование обучающихся первых курсов на выявление отдельных проявлений девиантного поведения, интернет-зависимости, уровня тревоги. Приняли участие студенты 1 курсов;

– участие во Всероссийской профилактической антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью». Задействовано 117 студентов;

– проведение благотворительных проектов студенческого объединения «Добрые люди» - «Айболит», «Профилактика гриппа», «Зачем нужны прививки?», «Защита», «Мы против!»;

– участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом;

– участие в краевой акции «Единый день профилактики против наркомании, табакокурения, алкоголизма», профилактические беседы с обучающимися 1-4 курсов;

– круглый стол «Сбереги свою жизнь» (профилактика ВИЧ-инфекции), с приглашением специалиста по социальной работе;

ДПО№2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК Бабенко О.В. В мероприятии приняли участие 85 студентов;

– участие во Всероссийском конкурсе «Спасем жизнь вместе»;

– проведение социально-психологической игры «Твой выбор» (профилактика аддиктивного поведения) с приглашением специалиста по социальной работе ДПО№2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК Бабенко О.В. В мероприятии приняли участие 39 обучающихся;

– цикл профилактических бесед «Аптечная наркомания и ее опасность» с приглашением специалиста по социальной работе ДПО№2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК Бабенко О.В. Приняли участие 78 обучающихся;

– просветительское мероприятие «Почему важно знать о своих правах и обязанностях», «Конституция РФ – основной закон государства» совместно с ГКУ КК «ГосЮрБюро КК», в мероприятиях приняли участие 42 студента;

– мероприятия по профилактике туберкулеза, педикулеза, чесотки. Задействовано 368 студентов.

Мероприятия, направленные на воспитание толерантности, профилактику экстремизма в молодежной среде, профилактику беспризорности несовершеннолетних:

– тематические профилактические беседы с инспектором ОПДН ОП (ЦО), лейтенантом полиции Ковалевой Е.Е. по административному и уголовному кодексам, в том числе по профилактике правонарушений, предусмотренных ст.207 УК «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма», глава 20 КоАП РФ «Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность» для студентов 1-2 курса;

– инструктажи по правилам безопасности и поведения студентов в период летних, зимних каникул, праздничных дней. Охват 100%;

– час полезного общения «Секреты интернет-общения» с приглашением специалиста по социальной работе ДПО№2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК Бабенко О.В. В мероприятии приняли участие 75 обучающихся;

– просветительское мероприятие совместно с ГКУ КК «Государственное юридическое бюро КК» «Буллинг: ответственность несовершеннолетних граждан». В мероприятии приняли участие 27 студентов;

– профилактическая беседа о ксенофобии и межнациональной непримиримости в молодежной среде. УК ст.207, с приглашением инспекторов ОПДН, лейтенанта полиции Ковалевой Е.Е., капитана полиции, Абраменко Е.Д. В мероприятии приняли участие 123 студента;

– профилактическая беседа «Уголовная ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Запрещенные террористические организации», с приглашением инспектора ОПДН, капитана полиции, Абраменко Е.Д. В мероприятии приняли участие 58 студентов;

– тренинг-лекция, направленная на реализацию комплексной программы «Мастерская интернационального взаимодействия» совместно с ассоциацией развития гражданского общества Кубани. В мероприятии приняли участие 68 студентов;

– профилактическая беседа о недопустимости расовой, религиозной неприязни, о вовлечении в экстремистские организации, участие в них Уголовная ответственность. С приглашением инспекторов ОПДН, лейтенанта полиции

Ковалевой Е.Е., капитана полиции, Абраменко Е.Д. В мероприятии приняли участие 112 студентов;

– профилактическая беседа «Недопустимость распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде» с приглашением зам. начальника отдела по межнациональным отношениям и делам религии администрации МО г.Краснодар, Козыриной Т.А. В мероприятии приняли участие 38 студентов;

– дискуссионная площадка «Открытый диалог» (профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде) совместно со специалистами отдела реализации молодежных программ управления по делам молодежи МО г.Краснодар, зам. начальника отдела по межнациональным отношениям и делам религии администрации МО г.Краснодар, Козыриной Т.А. В мероприятии приняли участие 114 студентов;

– профилактическая встреча «Уголовная и административная ответственность за совершения преступления и правонарушения. Экстремизм и его проявления». С приглашением инспектора ОПДН, капитана полиции, Абраменко Е.Д. В мероприятии приняли участие 75 студентов;

– профилактическое мероприятие в рамках месячника «Безопасная Кубань». Профилактика коррупции, участия в экстремистских организациях. В мероприятии приняли участие 74 студента;

– профилактическое мероприятие в рамках месячника «Безопасная Кубань». Безопасное поведение на дороге. инспектор отделения пропаганды безопасности дорожного движения, лейтенант полиции, Бурдаков Д.А. 185

– цикл информационно-просветительских мероприятий «Молодежные субкультуры. Формирование антиэкстремистского сознания. Уголовная ответственность за создание, склонение, вербовку несовершеннолетних» с участием инспекторов ОПДН ОП (ЦО), капитаном полиции Абраменко Е.Д., лейтенантом полиции Ковалевой Е.Е. для студентов 1-2 курсов. В мероприятии приняли участие 200 студентов;

– студенты 1 курсов приняли участие в мероприятии, организованным совместно с инспекторами ОПДН ОП (ЦО) Абраменко Е.Д., Ковалевой Е.Е. «Как не стать жертвой преступления». В мероприятии приняли участие 43 обучающихся;

– совместно с ГКУ КК «Государственное юридическое бюро Краснодарского края» проведены информационно-просветительские беседы, направленные на правовое воспитание подростков: «Знай свои права и обязанности», «Я и моя семья», «Правонарушение, как результат вредных привычек», «Буллинг: ответственность несовершеннолетних граждан». На мероприятиях присутствовало 92 студента.

– ознакомление обучающихся под роспись с Законом №1539 КК (1-2 курсы), №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего дыма и последствий потребления табака» (1-4 курсы);

– со всеми несовершеннолетними подростками согласно Федеральному закону от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится профилактическая работа;

– для профилактики безнадзорности среди несовершеннолетних ведется плановая работа по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;

– установлено тесное сотрудничество с прикрепленным к колледжу инспектором ОПДН. Систематически администрация колледжа, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ОПДН проводят индивидуальные и коллективные профилактические беседы с обучающимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение несовершеннолетних.

3. Оценка системы управления организацией

Система управления Колледжа - это совокупность законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, четко регламентирующих правила и условия функционирования образовательного учреждения, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности.

Управление Колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом колледжа.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным трудовым договором и освобождаемый от нее министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Директор действует от имени Колледжа без доверенности, представляет его интересы во всех органах государственной власти, органах власти субъекта Российской Федерации, органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами.

В непосредственном подчинении Заместители директора осуществляют общее руководство структурными подразделениями и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности. Их компетенции и полномочия определены должностными инструкциями.

Органы управления, структурные подразделения и службы Колледжа свои полномочия осуществляют на основании положений, утвержденных приказами директора Колледжа.

Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспектив развития образовательного учреждения, вопросы по модернизации материально-технической базы Колледжа.

Организационная структура Колледжа соответствует его уставу, нормативным документам и функциональным задачам. В структуру Колледжа входят: учебная часть; учебные отделения; центр дополнительного профессионального образования; методическая служба; учебные кабинеты и лаборатории; мастерские; специализированные центры компетенций; общежитие; хозяйственная часть; канцелярия; кадровая служба; архив; социально-психологическая служба; библиотека и читальный зал; органы студенческого самоуправления.

К коллегиальным органам управления Колледжа относятся: общее собрание работников и представителей, обучающихся Колледжа; Совет техникума, Педагогический совет. Педагогический совет строит свою работу в тесном контакте с методическим советом, отделениями, учебно-методическими объединениями, а также советом по профилактике правонарушений, студенческим советом, библиотечным советом, советом физкультуры. Кроме того, в Колледже созданы и действуют студенческий профком и студенческий совет общежития.

Общее собрание работников и обучающихся колледжа составляют все штатные работники, а также представители обучающихся Колледжа, которые избираются на собраниях (конференциях) обучающихся.

Колледж имеет в своей структуре четыре очных отделения: радиотехнических специальностей, компьютерной техники и технологий, информационных систем и безопасности, прикладной информатики и экономики, а также заочное отделение. Работой отделений руководят заведующие отделениями.

В целях совершенствования качества обучения обучающихся, развития исследовательской, инновационной, методической работы, повышения квалификации преподавателей в колледже функционируют методический совет и учебно-методические объединения.

Учебно-методическую работу в колледже осуществляют 9 УМО:

- укрупненной группы 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»;
- укрупнённой группы 10.00.00 «Информационная безопасность»;
- укрупненной группы 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи»;
- укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление»;
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- филологических дисциплин;
- математики;
- естественно-научных дисциплин;
- физической культуры и ОВС.

Стипендиальная комиссия Колледжа осуществляет свою деятельность для организации порядка распределения, назначения и выплаты стипендий и оказания других форм материальной поддержки студентам, обучающимся на очной форме обучения. Состав стипендиальной комиссии утверждается приказом директора в начале учебного года.

Регулирование деятельности Колледжа осуществляется на основе локальных актов, разработанных на основании федеральных и краевых законов, приказов, положений, рекомендаций и инструкций.

К основным документам, регламентирующим деятельность Колледжа, относятся:

- нормативные правовые и организационно-распорядительные документы;
- нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и управление качеством образования;
- нормативные документы, регламентирующие организацию воспитательной работы;
- нормативные документы, определяющие права и обязанности различных категорий работников и обучающихся;
- нормативные документы по оплате труда работников Колледжа;
- нормативные документы, устанавливающие порядок материальной поддержки студентов;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений.

Документальная база разработана на основании примерных документов с учетом региональных условий и особенностей Колледжа. Утверждается в установленном

порядке. Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными представителями структурных подразделений и юристом. Вводятся в действие приказом директора.

В управлении Колледжем широко применяются информационные технологии, у руководителей служб, отделов в необходимом количестве имеются персональные компьютеры и другая оргтехника (сканеры, МФУ, принтеры). Все службы Колледжа объединены посредством компьютерной сети. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса о нововведениях в Колледже используется опрос об оценке качества образовательной деятельности, работает «горячая линия».

На официальном сайте Колледжа реализована возможность получения сведений о ходе рассмотрения обращения граждан, как потребителей образовательных услуг.

Для получения обратной связи с потребителями образовательных услуг ежегодно проводятся «День открытых дверей для работодателей» и встреча с выпускниками Колледжа прошлых лет.

В соответствии с внутренними локальными актами (Положением о Службе социально-психологической поддержки, планами работы Службы на год и др.) в Колледже функционирует социально-психологическая служба, которая является структурным подразделением и включена в систему воспитательной работы. Социально-психологическая служба работает по направлениям: просвещение, диагностика, консультирование, взаимодействие.

Педагог-психолог и социальный педагог оказывают комплексную психологическую поддержку всем субъектам образовательного процесса; методическую помощь классным руководителям в проведении бесед и классных часов; консультирование родителей и обучающихся по различным проблемам; помощь в решении проблем адаптации.

Составляется социальный паспорт Колледжа, выстраивается индивидуальная траектория личностного и профессионального развития обучающегося, выявляются неблагополучные семьи и студенты «группы риска». Телефоны «горячей линии» размещены на стендах по профилактике.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой реализуемой специальности ежегодно обновляются образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), включающие:

- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы учебной практики и производственной практики;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий;
- программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний выпускников по специальностям.

Доля практического обучения по специальностям базовой подготовки составляет 55-65% от общего объема времени, предусмотренного программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В учебных планах содержатся:

- титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК (по циклам ППССЗ), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;
- план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной и самостоятельной, обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), сведения о их распределении по курсам и семестрам;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности;
- пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ППССЗ о распределении часов, выделенных на проведение консультаций, о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, об обязательных и выбранных ОУ формах проведения государственной итоговой аттестации.

В реализуемых учебных планах по всем специальностям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки студентов по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 5, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями колледжа.

Все рабочие программы создаются с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин и практик, профессиональных модулей, инструкции СМК «Порядок разработки рабочих программ учебных дисциплин, модулей», рассматриваются на заседании УМО, рецензируются преподавателями колледжа, других образовательных учреждений или организаций и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. ППССЗ ежегодно согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа.

В колледже создана система оценки знаний, умений, компетенций. Основной формой контроля качества подготовки обучающихся является аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением об организации контроля учебной деятельности студентов очной и заочной форм обучения.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями колледжа разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам контроля.

4.1. Анализ качества подготовки обучающихся

Главным критерием деятельности Колледжа является качество образования.

Для студентов первого курса проводится входной контроль знаний, с целью выявления уровня подготовки, выявления пробелов в знаниях. По результатам входного контроля для студентов первого курса организуется корректирующая работа: повторение пройденного материала, индивидуальные консультации.

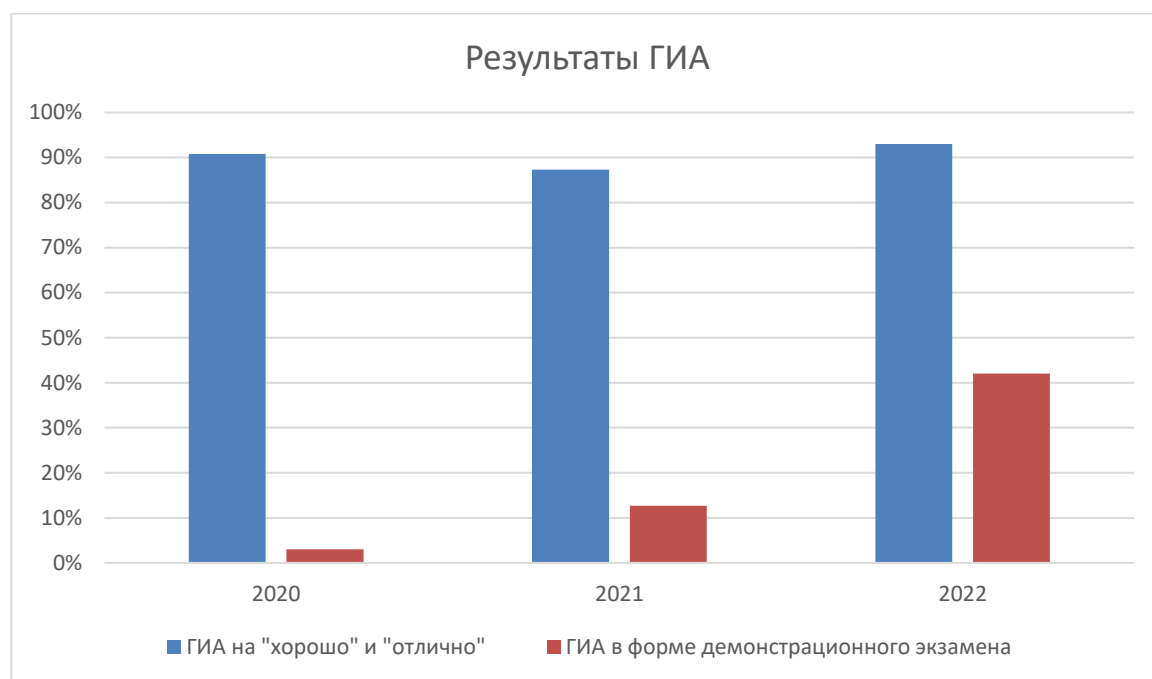
Анализ текущей успеваемости проводится на основе анализа записей в журналах учебных занятий и ежемесячной аттестации. Проводимый анализ позволяет систематически контролировать уровень знаний студентов по всем изучаемым дисциплинам.

Промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Результаты фиксируются в журналах учебных занятий, ведомостях и зачетных книжках.

Результаты государственной итоговой аттестации по ППССЗ за последние три года приведены в таблице.

Таблица №8.
Анализ результатов ГИА

	2020	2021	2022
Выпускников, успешно прошедших ГИА	100%	100%	100%
в том числе:			
получивших «хорошо» и «отлично»	90,8%	87,3%	93%
получивших «удовлетворительно»	9,2%	12,7%	7%
в форме демонстрационного экзамена	3%	10,8%	42%



Важной задачей для колледжа является повышение качества подготовки специалистов на основе усиления практико-ориентированности образовательных программ и технологий. Имеется такой опыт в обучении, но необходимо продолжать эту работу, которая требует интеллектуальных усилий всех преподавателей, в первую очередь, необходимо вырастить лидеров в области разработки и внедрения практико-ориентированных технологий и практико-ориентированных учебных пособий.

Таким образом, качество подготовки обучающихся может быть определено как соответствующее требованиям ФГОС СПО и работодателей.

Направления улучшения деятельности:

- обновление содержания образовательных программ с учетом требований стандартов Ворлдскиллс;
- снижение доли обучающихся, прервавших освоение ППССЗ.

5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами, составленными с учетом требований ФГОС СПО.

Колледж работает по режиму шестидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену.

Учебная нагрузка для студентов составляет 36 часов в неделю.

Расписание учебных занятий составляется на семестр, согласовывается с заместителем директора по УМР, утверждается директором колледжа. Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК практик соответствует учебным планам. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда.

Продолжительность теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику.

Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в оборудованных специализированных кабинетах и лабораториях.

При проведении лабораторных, практических работ, занятий по иностранному языку, курсового проектирования, при организации учебных практик, группы студентов делятся на подгруппы.

Учебный процесс в колледже строится преимущественно по классно-урочной системе проведения занятий. Все преподаватели колледжа имеют обязательную учебную документацию.

В колледже созданы все условия необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФЗ "Об образовании в РФ", ФГОС СПО, локальными нормативными актами.

23	ФГБУ "ЦЖКУ Мин. Обороны России"							1	
24	АО "Лотос"							1	
25	ООО "ЭлектроЛэнд"							1	
26	ООО "КМТ Сервис"							4	4
27	ООО "Профмед"							1	
28	ООО "Гигиена-Эко-Кубань"							2	
29	МАОУ гимназия №23							1	1
30	ООО "Технология-Юг"							1	
31	ГУП КК "Телерадиокомпания НТК"							1	
32	ООО ОДПО УКЦ "Сфера"							1	
33	ООО "Рефкар"							1	
34	ОАО ПИЖГП "Краснодаргражданпроект"							1	
35	ООО "ОНЛАНТА"							4	
36	МБОУ лицей №90							2	
37	ГБУЗ "Детская клиническая больница"							1	
38	ООО "Информационные системы и аутсорсинг"							6	
39	ООО "Сауфмедиа"							1	
40	ООО "Зерноприбор"							1	
41	ГБУКККДБ им. бр. Игнашовых							1	
42	ГБУЗ ККБ №2							1	
43	ООО "АйТи-Юг"							1	
44	МБОУ СОШ №63							1	
45	ООО "Дата 8"							3	
46	Администрация муниципального образования Кореновского района							1	
47	ООО "РТК-Сервис"							2	1
48	ООО "Бобдей Софт"							1	
49	ООО «ИТ Сервис-партнер».							2	
50	Администрация муниципального образования Динского района							1	
51	ООО "Айти-Формат"							2	
52	ГУ-ОПФР по Краснодарскому краю							1	
53	Министерство образования Краснодарского края	да	да					1	1
54	МБОУ СОШ №13 МО							1	
55	ООО "Феникс"	да	да					1	1
56	МАОУ СОШ №15 пос. Южный							1	
57	ООО "Ажур-Финанс"							1	

58	ПАО НК "Роснефть-Кубаньнефтепродукт"							1	
59	ООО "Сигма-ЕКТ"							1	
60	ООО "Русская нефтяная компания"							1	
61	МКУ "Электронный Краснодар"							7	1
62	ООО "Програмтех"							1	
63	ООО Софт комплекс							1	
64	ООО "Финфорд РД"							1	
65	ПАО Сбербанк							1	
66	"Кубань Экспресс-Пригород"							1	
67	Союз "Торгово-промышленная палата КК"							1	
68	ООО "Стройтехника"							1	
69	Научно-методический центр							1	
70	Администрация сельского поселения Тихорецкого района							1	
71	ООО МРЦ "Авантеко"							2	
72	ООО "АС"							2	
73	ООО "КБЮТЭК"	да	да					1	
74	ООО "АИС РОБОТИКС"							1	
75	Краснодарское управление технологического транспорта и специальной техники							1	
76	ООО "Парки города"							1	3
77	ГБУЗНИИ-ККБ №1 им.Очаковского							3	2
78	ООО "Кей Диджал"							1	
79	ООО НКО "МОБИ Деньги"							1	
80	АО Тандер	да	да					5	7
81	ООО "СТК"							1	
82	РТС Краснодарский КППЦ							1	
83	ГКУ ЭС АЗАКК							2	
84	ООО "Ай Ти-Центр"							1	
85	ООО "Дом на Юге"							1	
86	ООО "Рашн РОБОТЕКС"							1	
87	Администрация Тимашевского района							1	
88	ООО "Аванта телеком"							1	
89	ООО "Лара Дент"							1	
90	ООО "Бакра"							1	
91	Союз "Торгово-промышленная палата"							2	
92	ООО "Алаичь и К"							1	
93	ООО "Адва Импульс"							1	
94	ООО НИЦ «Технологии»	да	да						14

95	ООО «ЭПАМ Системз»								18
96	ООО «Газпром трансгаз Краснодар»	да	да						6
97	ООО «Веста»								1
98	ООО «Авасофт»	да	да						5
99	ООО «СБК Альянс»								8
100	ООО «Газпромтрансгаз»								4
101	ООО «ТД Импульс»								4
102	ООО ЧОП «Пантера-Краснодар»								2
103	АО «Сатурн»	да	да						3
104	ПАО «МТС»								1
105	АО КПЗ "Каскад"	да	да						1
106	МБОУ СОШ №12 ст.Новомышастовская	да	да					1	
107	ООО «Вилион»	да	да					4	

По итогам 2021-2022 учебного года в целом по колледжу трудоустроено 92% от общего количества выпускников, без учета призванных в ряды РА и продолживших обучение в ВУЗах. Уровень трудоустройства выпускников колледжа за последние 5 лет остается высоким.

Таблица №10
Результаты распределения
выпускников по каналам занятости

Наименование специальности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199)	Всего	Фактическое распределение по каналам занятости выпускников 2020 года очной и заочной формам обучения							
		Трудоустроены		Оформлены в качестве	Оформлены в качестве самозанятых	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжают обучение на	Находятся в декретном отпуске	Нетрудоустроены
		По специальности	Не по специальности						
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	84	37	10	0	0	18	8	0	11
09.02.02 Компьютерные сети	55	21	7	0	0	17	1	0	9
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	43	16	0	1	0	25	1	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	42	6	9	0	1	4	0	0	22
09.02.07 Информационные системы и программирование	12	5	0	0	0	2	5	0	0
10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	47	8	2	0	1	17	6	0	13
11.02.01 Радиоаппаратостроение	63	32	11	0	2	8	3	0	7

11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	17	5	0	0	0	12	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	59	27	12	0	2	2	0	0	16

В 2021-2022 уч. году в деятельности службы содействия трудоустройству выпускников использовались как традиционные методы, так и новые формы работы:

– в течение года пополнился фонд заявок на молодых специалистов – выпускников колледжа от социальных партнеров учебного заведения;

– колледж продолжил работу по сопровождению информационной системы содействия трудоустройству обучающихся (выпускников) профессиональных образовательных организаций. Данная работа расширяет возможности трудоустройства выпускников колледжа.

Во время проведения Круглых столов представители работодателей (предприятий и организаций) города Краснодара и края выразили готовность в приеме студентов на практику с возможным последующим трудоустройством.

По мнению работодателей студенты колледжа обладают высокой степенью владения профессиональными навыками, дисциплинированы, ответственны, проявляют умение самостоятельно принимать правильные решения.

Направления улучшения деятельности:

1. Проведение экскурсий для студентов выпускных групп в организации и предприятия региона, являющиеся социальными партнерами колледжа.

2. Пополнение банка социальных партнеров, являющихся реальными и потенциальными работодателями для выпускников колледжа.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

По штатному расписанию колледжа, утверждаемому директором в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями, нормативом финансирования, устанавливаемым Министерством образования и науки Краснодарского края, имеется **156** штатная единица, из них: преподавателей - **84 чел.**, мастеров производственного обучения - **1** чел., социальный педагог - **1** чел., педагог-психолог - **1** чел., преподаватель-организатор ОБЖ - **1** чел., педагог дополнительного образования – **1** чел.

Кадровый состав колледжа квалифицирован, с ответственностью решает поставленные перед ним цели и задачи. Более **59%** педагогического состава - педагоги высшей и первой квалификационной категории.

Со стажем педагогической работы 10 и более лет в колледже работает более **60%** преподавателей и мастеров производственного обучения.

По преподаваемым дисциплинам, имеют соответствующее базовое образование, процент преподавателей составляет почти **85,5%**.

Средний возрастной состав преподавателей - **46 лет**.

В колледже работает:

- заслуженных учителей РФ - 1 чел.,
- почетных работников СПО РФ - 7 чел.,
- почетных работников общего образования - 2 чел.,
- кандидат филологических наук - 1 чел.,
- кандидат экономических наук - 2 чел.,
- кандидат педагогических наук - 1 чел.,
- заслуженные учителя Кубани – 3 чел.,
- почетный работник воспитания и просвещения РФ - 1 чел.

Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- обучение на курсах повышения квалификации в ИРО;
- стажировки в организациях города и области по профилю реализуемых программ;
- участие в семинарах, форумах, конференциях.

Все преподаватели, повысившие квалификацию на курсах, докладывают о результатах на заседаниях УМО колледжа.

В целом за год повысили квалификацию **54** руководящих работников и преподавателей колледжа.

Аттестация персонала проводится в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276.

За отчетный период прошли аттестацию **16** педагогических работников. На высшую квалификационную категорию аттестовано **4** человека, на первую квалификационную категорию аттестовано **4** человека.

Колледж решает проблему привлечения молодежи к инженерно-педагогической работе. В 2021-2022 году **23** молодых специалистов с опытом работы не более 3 лет

приступили к работе в Колледже, что составляет **27,3%** от общего количества педагогических работников.

Численность работников, имеющих свидетельство Союза «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) с правом на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс – **18** чел.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, в том числе:

- высшую категорию – **41 %** (37 чел.);
- первую категорию – **16 %** (14 чел.);
- соответствуют занимаемой должности – **19 %** (17 чел.).



Качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Направления улучшения деятельности:

- создать необходимые условия для аттестации преподавателей и сотрудников колледжа на квалификационные категории;
- совершенствовать систему повышения квалификации преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин;
- развивать систему конкурсной поддержки лучших педагогических работников колледжа.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека колледжа - обеспечивает учебный процесс учебно-методической и научной литературой, формирует книжный фонд в соответствии с профилем учебного заведения по федеральным образовательным стандартам, осуществляет информационные потребности читателей колледжа, воспитывает информационную культуру и нравственное развитие личности.

Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, рабочими учебными программами, каталогами обеспеченности специальностей и информационными запросами читателей. Учебные издания приобретаются по заявкам председателе УМО с указанием дисциплины (модуля) и количества заказываемой литературы. На их основании формируется сводная ведомость комплектования на год. Предпочтение отдается учебным изданиям, рекомендуемым примерными программами и имеющими гриф Министерства образования РФ. Объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования РФ или грифом отраслевых министерств составляет 66% от всего фонда учебной литературы.

Библиотека ККЭП располагает абонементом и читальным залом:

площадь читального зала – 152 м²;

число посадочных мест – 80.

На 01.04.2022 г. общий фонд библиотеки составляет: 45836 экз. в том числе:

учебной – 30213;

учебно-методической – 746;

художественной – 5852;

научной – 9791;

электронные документы – 56.

Контингент читателей на 01.04.2022 г. составляет 1655 человека.

В читальном зале установлены персональные компьютеры:

компьютер – 5 шт;

принтер – 2 шт.

Все ПК подключены к корпоративной локальной сети с выходом в Интернет.

Инфраструктура читального зала включает:

Электронный каталог;

Электронную библиотеку.

Помимо общей выдачи литературы, ежегодно библиотекой формируются комплекты учебников по специальностям для студентов нового набора, выдача производится по группам. На занятия берутся комплекты учебников по предметам в помощь учебной программе, а так же выдаются комплекты на кабинеты. Использование учебной литературы осуществляется в полном объеме.

База данных методических пособий, разработанных преподавателями колледжа, составляет 755 экз., из них электронном виде – 347 экз. Среди методических пособий имеются: методические указания для написания курсовых и дипломных работ, методические указания для проведения практических и лабораторных работ, методические пособия по организации самостоятельной внеаудиторной работы, курсы лекций, разработаны электронные учебники по дисциплинам и по работе в прикладных программах. В связи с тем, что в колледже имеется система управления обучением

LMS Moodle, многие методические пособия размещаются и создаются в ней. Доступ предоставляется всем студентам колледжа независимо от формы обучения.

9. Оценка материально-технической базы

Площадь учебно-лабораторных зданий составляет 11009 кв.м.

Площадь учебно-лабораторных зданий в расчете на одного студента – 7,85 м².

На территории Колледжа имеется общежитие, рассчитано на 120 человек. Всего в общежитии 65 жилых комнат на 2-ом, 3-ем и 4-том этажах. В каждой жилой комнате проживают по 2 студента.

Площадь общежития составляет 2455 кв.м.

Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии **120** человек или 100%.

Вселение студентов в общежитие колледжа происходит на основании решения комиссии по вселению. Колледж предоставляет общежитие в соответствии с правилами приема, иногородним студентам 1-3 курсов, очной формы обучения на весь период обучения по приоритетам:

- студентам, имеющим право поселения в общежитие в соответствии с Федеральным законом о социальной защите граждан;
- студентам нового набора (проживающим не ближе 80 км. от г.Краснодара);
- другим категориям студентов при наличии свободных мест в общежитии.

Удельный вес площади общежития и учебно-лабораторных зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий Колледжа составляет 100%.

В 2021-2022 году продолжилась работа по созданию условий для повышения качества, доступности и эффективности системы профессионального образования, повышению уровня оснащённости современным оборудованием и новейшими средствами производственного обучения.

Для консолидации данных, обеспечения безопасного доступа в локальную сеть, обеспечения контроля посещаемости сайтов в сети интернет функционирует локальная сеть.

В колледже созданы все необходимые условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды. Однако в условиях системных изменений в образовании актуальными становятся вопросы непрерывного поиска и совершенствования технологий и методик обучения с использованием информационных технологий, а также повышения эффективности управления функционированием и развитием образовательной организации. С целью улучшения деятельности колледжа реализуется «Программа развития колледжа на 2022 – 2024 годы».

В каждом учебном кабинете организовано автоматизированное рабочее место преподавателя.

№	Наименование показателя	По данным образовательного учреждения
1	Состояние информатизации	Для реализации образовательных программ колледж использует более 526 персональных компьютеров (не старше 5 лет-324 компьютеров), объединенных

		в локальную сеть с доступом в Интернет. Имеются мультимедиа-проекторы, интерактивные доски, необходимая оргтехника, программное обеспечение.
2	Наличие достаточного количества классов с компьютерной техникой	42 кабинета, 20 лабораторий, 7 мастерских, 3 компьютерных комплекса.
3	Наличие современных компьютеров с процессором i3 и выше	374
4	Наличие электронной почты, Web-страницы, сайта в интернете, локальной сети	электронная почта: kker@kker.ru сайт в сети Интернет: www.kker.ru локальная корпоративная сеть
5	Наличие выхода в Интернет с компьютеров, задействованных в учебном процессе	100%
6	Скорость выхода в Интернет компьютеров, задействованных в учебном процессе	100 Мбит\сек

Для обеспечения взаимодействия между колледжем и родителями, колледж использует on-line -сервис «Электронный дневник».

Сбор и обработка информации о качестве работы колледжа с использованием возможностей электронных ресурсов рассматривается как повышение эффективности управленческой деятельности на основе применения современных информационных технологий. Внедрение эффективных программных средств и приложений является неотъемлемой частью улучшения административно-управленческой деятельности.

Ежегодно утверждается перечень программных средств для обязательного изучения студентами по специальностям и профессиям в рамках программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Таблица №13

Перечень кабинетов и лабораторий в соответствии с ФГОС

№ п/п	Наименование кабинета, лаборатории или мастерской	№ ауд.
КАБИНЕТЫ		
1.	Гуманитарных дисциплин (Русский язык. Литература)	22
2.	Естественнонаучных дисциплин (Физика)	25
3.	Иностранного языка (немецкий, французский)	31
4.	Социально-экономических дисциплин (История, Философия)	32
5.	Естественнонаучных дисциплин (Химия, Естествознание, Биология, Астрономия)	35
6.	Гуманитарных дисциплин (Русский язык. Литература)	36

7.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (Русский язык. Литература)	37
8.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (История)	38
9.	Экономики организации. Менеджмента	40
10.	Социально-экономических дисциплин (История)	42
11.	Математических дисциплин. Математики	44
12.	Математических дисциплин	
13.	Информационных технологий	45
14.	Информационных технологий	46
15.	Математики	47
16.	Математики	48
17.	Экономики. Менеджмента	53
18.	Иностранного языка (английский)	54
19.	Основ теории кодирования и передачи информации	56
20.	Организации администрирования компьютерных систем.	
21.	Администрирования компьютерных систем и комплексов	58
22.	Метрологии, стандартизации и сертификации Материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов	59
23.	Иностранного языка (английский)	61
24.	Информатики. Компьютерных сетей	62
25.	Проектирования информационных систем	63
26.	Математических дисциплин. Математики	66
27.	Внедрение информационных систем.	68
28.	Математических дисциплин	69
29.	Антенно-фидерных устройств и распределения радиоволн. Проектирования цифровых устройств. Электрорадиоизмерений.	74
30.	Операционных систем и сред. Нормативного правового обеспечения	
31.	информационной безопасности	79
32.	Эксплуатации подсистем безопасности автоматизированных систем	81
33.	Электронной техники. Электротехники	84
34.	Основ алгоритмизации и программирования. Управления и автоматизации баз данных.	85
35.	Компьютерных сетей и телекоммуникаций	98
36.	Основ прототипирования	102
37.	Основ безопасности жизнедеятельности	107
38.	Иностранного языка (английский)	108
39.	Иностранного языка (английский)	
40.	Иностранного языка (английский)	109
41.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	
42.	Основ безопасности жизнедеятельности	110
ЛАБОРАТОРИИ		
1.	Информационный центр	18
2.	Естественных дисциплин (Физика)	27
3.	Учебной бухгалтерии	34
4.	Естественных дисциплин (Химия, Биология)	49
5.	Баз данных.	
6.	Информатики.	51
7.	Информатики. Разработки мобильных приложений.	57

8.	Эксплуатации объектов сетевых инфраструктур. Безопасности компьютерных сетей	58a
9.	Электротехники	60
10.	Обработки информации отраслевой направленности	70
11.	Цифровой схемотехники. Вычислительной техники. Электроники и схемотехники	72
12.	Систем автоматизированного проектирования	73
13.	Технических средств защиты информации	80
14.	Сетей и систем передачи информации. Защиты информации от утечки по	
15.	техническим каналам	82
16.	Периферийных устройств. Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники	86
17.	Вычислительный центр № 1. Студия информационных ресурсов	87
18.	Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры	93
19.	Вычислительный центр № 2.	94
20.	Инженерной графики. Компьютерного моделирования. Инженерной и компьютерной графики	95
21.	Радиотехнических цепей и сигналов. Радиоприемных и радиопередающих устройств	97
22.	Технических средств информатизации	101
МАСТЕРСКИЕ / СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ЦЕНТРЫ КОМПЕТЕНЦИЙ		
1.	Программно–аппаратные средства обеспечения информационной безопасности. СЦК «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности».	65
2.	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности. Мастерская «Разработка бизнес приложений в среде 1С:Предприятие».	76
3.	Администрирование компьютерных сетей. СЦК «Сетевое и системное администрирование»	78
4.	Сборка и автоматизированный монтаж устройств и блоков. Конструирование и производство радиоаппаратуры. СЦК «Электроника».	88
5.	Электрорадиомонтажная мастерская	89
6.	Полигон разработки бизнес-приложений. Инструментальные средства разработки Мастерская «Веб-дизайн и разработка».	104
7.	Программирование. Мастерская «Программные решения для бизнеса».	105

В колледже обеспечена безопасность пребывания обучающихся и сотрудников:

- магнитные карты доступа на территорию;
- наличие современной системы противопожарной безопасности,
- наличие 6 тревожных кнопок (КПП, учебно-административный корпус, общежитие, учебно-бытовой корпус, лабораторный корпус)
- охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории образовательной организации (83 видеорекамеры).

Направления улучшения деятельности:

- осуществлять постоянный контроль за выполнением требований пожарной безопасности, антитеррористических мероприятий;
- создавать комфортные условия обучения;
- принимать меры по повышению показателей энергоэффективности;
- укреплять материально-техническую базу.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования колледжа включает 3 процедуры:

- контроль результатов обучения;
- внутренний контроль качества обучения;
- социально-педагогический мониторинг.

В колледже предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения студентов:

I. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК.

II. Рубежная аттестация. Проводится 1 раз в семестр по состоянию на 1 ноября и 1 апреля, с целью накопительной оценки результатов учебной деятельности студентов за определенный период по всем изучаемым дисциплинам и МДК, анализа и при необходимости выработки и принятия, соответствующих мер корректирующего характера.

III. Промежуточная (семестровая) аттестация. Является основной формой контроля учебной деятельности студентов и оценивает качество подготовки обучающихся за семестр. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям. В колледже установлены следующие формы промежуточной семестровой аттестации:

дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике;
зачет по отдельной дисциплине, практике;
защита курсовой работы (проекта);
экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
комплексный экзамен (по нескольким дисциплинам, МДК);
экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Для проведения аттестации созданы фонды контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и контрольно-оценочных заданий по дисциплинам.

Государственная итоговая аттестация. Устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности, профессии. В колледже предусмотрен следующий вид аттестационных испытаний - защита выпускной квалификационной работы.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), кандидатуры председателей утверждаются Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Программы ГИА согласовываются с председателями ГЭК, рассматриваются педагогическим советом колледжа и утверждаются директором в установленные сроки. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА студенты колледжа знакомятся с процедурой проведения ГИА. Студентам также выдаются вопросы и практические задания для подготовки к ГИА.

По итогам проведения ГИА председатели ГЭК составляют отчеты, где дается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки по специальности.

Система внутреннего контроля качества обучения в колледже включает контроль уровня подготовки студентов, качества учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения, качества учебно-методического обеспечения. Основная цель проведения контроля качества – это систематический и независимый анализ, позволяющий определить соответствие деятельности и результатов в области качества запланированным мероприятиям. А так же эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля, поиск областей для улучшения деятельности.

Внутриколледжный мониторинг является составляющим компонентом процесса управления и ориентирован на обеспечение принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. На основе данных социально–педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно–воспитательного процесса и планирование дальнейшей деятельности колледжа.

Социально–педагогический мониторинг осуществлялся по следующим направлениям:

- мониторинг промежуточной аттестации;
- мониторинг результатов ГИА;
- мониторинг удовлетворенности различных категорий потребителей качеством образовательных услуг колледжа;
- мониторинг воспитанности обучающихся;
- мониторинг употребления ПАВ;
- мониторинг адаптации студентов нового приема к условиям обучения в колледже;
- мониторинг приверженности студентов к ЗОЖ.

По мониторингам состояния здоровья и злоупотребления ПАВ разработана электронная база данных внутри колледжа, данные по контингенту обновляются ежегодно, что позволяет отслеживать динамику и анализировать эффективность проводимой в данном направлении работы. Обобщенные данные по всем мониторингам доводятся до сведения участников образовательного процесса на пленарных заседаниях, педагогических советах, советах отделений, линейках для студентов, собраниях активов учебных групп.