



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭЛЕКТРОННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ ПО
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА ТЕМУ:
«СИМВОЛЫ РОССИИ»
для студентов 1 курса

2022г.


РАССМОТРЕНО
УМО филологических
дисциплин
Председатель

О.А. Халезина
от 24.06 2022г. №10

ОДОБРЕНО
Протокол заседания
педагогического совета
От 7.09 2022г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК ККЭП
С.В. Касаткин 
«7» сентября 2022г.

Составители:

Борисова Е.В.,
преподаватель высшей
квалификационной категории
ГБПОУ КК ККЭП

 подпись

Милюкова А.В.,
преподаватель ГБПОУ КК ККЭП

 подпись

Методическое пособие рекомендовано для студентов 1-х курсов колледжей, специальностей:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт»

09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»

В методической разработке, составленной в соответствии с календарно-тематическим планом аудиторных занятий по теме «Символы России», представлены упражнения направленные на развитие навыков аудирования, способностей к анализу, синтезу, классификации и систематизации, а так же память и мыслительную деятельность студентов. Пособие может быть рекомендовано для использования при проведении аудиторных занятий, а так же текущего контроля знаний.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе.

Рецензия

на методическую разработку занятия по английскому языку на тему «Символы России» для студентов 1 курса преподавателей ГБПОУ КК ККЭП Борисовой Е.В. и Милюковой А.В.

Методическая разработка занятия по теме «Символы России» для студентов 1 курса создана для проведения занятия из раздела «Страноведение» по дисциплине «Иностранный язык». Данная тема призвана воспитывать в студентах ССУЗов чувство патриотизма и любви к своей Родине. Именно русская национальная идентичность и патриотизм должны быть в данный момент истории на первом плане при обучении и воспитании подрастающего поколения.

Данная методическая разработка рекомендована для студентов 1-х курсов колледжей различных специальностей. Она четко структурирована. Согласно содержанию, работа имеет следующие разделы: Актуальность темы; Задачи; Формы организации совместной деятельности; Методы, приемы, технологии; Этапы учебно-воспитательного мероприятия; План учебно-воспитательного мероприятия; Тема, цели; Формы проведения; Форма организации деятельности учащихся; Комплексное методическое обеспечение; Сценарий; Перечень использованных нормативных документов; Приложения; Перечень материалов, оборудования и источников. Все эти учебно-методические материалы являются неотъемлемой частью любого методического пособия, облегчая в дальнейшем использование данного материала любым педагогом.

Положительным моментом данной методической разработки является организация совместной деятельности педагогов и студентов на занятии, что способствует положительной психологической активности учащихся. Поставленные групповые задачи требуют кооперации при решении. Также существует взаимная зависимость при выполнении работы, которая требует распределения обязанностей, взаимного контроля и ответственности. Все эти факторы позитивно влияют на решение учебных вопросов.

Стоит также отметить применение в данной разработке развивающих педагогических технологий: развитие критического мышления, работа в группах, модульное обучение (задания разного уровня), интегративный подход в обучении, технология работы с аудио- и видеоматериалами, здоровьесберегающие технологии и другие. Все они являются обязательной составляющей современного процесса обучения.

Наиболее ценным в представленной методической разработке является сценарий занятия, где поэтапно представлены пошаговые инструкции и

комментарии преподавателя на английском и русском языках. В сценарии также представлены ссылки на видеоматериалы, размещенные на сервисе Youtube для выполнения заданий по аудированию. Положительным можно также считать и ключи с правильными ответами к поставленным вопросам. Перечень материалов, оборудования и источников поможем преподавателю сэкономить время на поиск требуемых материалов. Готовый раздаточный материал, в том числе регистрационные листы команд, перечни вопросов к заданиям и многое другое чрезвычайно облегчит работу педагога. Особенно это будет актуально для начинающих преподавателей, для которых данная методическая разработка может явиться полезным подспорьем в подготовке к занятию по теме «Символы России».

Данная методическая разработка может быть рекомендована для использования при проведении аудиторных занятий, а также текущего контроля знаний по теме «Страноведение» в ГБПОУ КК ККЭП. Рекомендована к использованию в учебном процессе и для проведения внеклассных мероприятий в других учебных заведениях.

Методист

ГБПОУ КК КГТК

С.А. Плотникова

21.06.2022г.



Рецензия

на методическую разработку занятия по английскому языку на тему
«Символы России» для студентов 1 курса преподавателей ГБПОУ КК
ККЭП Борисовой Е.В. и Милюковой А.В.

Данная методическая разработка занятия по теме «Символы России» для студентов 1 курса была разработана для помощи преподавателям английского языка в проведении занятий из цикла «Страноведение» и с целью воспитания патриотических чувств студентов к своей Родине на занятиях «Иностранный язык».

Данная методическая разработка рекомендована для студентов 1-х курсов колледжей, специальностей: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт», 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» и т.д.

В методической разработке, составленной в соответствии с календарно-тематическим планом аудиторных занятий по теме «Символы России», представлены упражнения, направленные на развитие навыков аудирования, способностей к анализу, синтезу, классификации и систематизации, а также развития памяти и мыслительной деятельности студентов.

Методическая разработка предназначена для проведения аудиторных или внеклассных мероприятий патриотической направленности со студентами ССУЗов в рамках занятий иностранного языка. Работа направлена на формирование у обучающихся нравственных ценностей, любви к отечеству, на укрепление понимания роли русской национальной идентичности. Помимо этого, мероприятие призвано проверить и закрепить навыки владения английским языком. Работа включает: цели, задачи, актуальность данной тематики, сценарий, а также приложения, включающие в себя раздаточные материалы и фотоотчет о проведенном мероприятии.

Рекомендую данную методическую разработку для использования на аудиторных занятиях и во внеклассной работе со студентами ССУЗов и учащимся старших классов общеобразовательных школ, имеющих уровень владения английским языком не ниже В1.

Преподаватель *высшей категории* *ГБПОУ КК КЭП*

В. Г. Пурталова

21.06.2022



Аннотация

Методическая разработка предназначена для проведения аудиторных или внеклассных мероприятий патриотической направленности со студентами ССУЗов. Работа направлена на формирование у обучающихся нравственных ценностей, любви к отечеству, на укрепление понимания роли русской национальной идентичности. Помимо этого, мероприятие призвано проверить и закрепить навыки владения английским языком. Работа включает: цели, задачи, актуальность данной тематики, сценарий, а также приложения, включающие в себя раздаточные материалы и фотоотчет о проведенном мероприятии.

Данная методическая разработка может быть использована классными руководителями и преподавателями ССУЗов в учебно-воспитательном процессе.

Содержание

1. Введение.....	5
1.1 Актуальность темы.....	5
2. Методологические основы.....	7
2.1 Задачи.....	7
2.2 Формы организации совместной деятельности.....	7
2.3 Методы, приемы, технологии.....	8
3. Подготовка и проведение мероприятия.....	10
3.1 Предварительная подготовка.....	10
3.2 Этапы учебно-воспитательного мероприятия.....	10
3.3 Техническое оснащение.....	11
4. План учебно-воспитательного мероприятия.....	12
4.1 Тема, цели.....	12
4.2 Формы проведения.....	13
4.3 Форма организации деятельности учащихся.....	13
4.4 Комплексное методическое обеспечение.....	13
5. Сценарий.....	14
6. Перечень использованных нормативных документов.....	23
7. Перечень материалов, оборудования и источников.....	24
8. Приложения.....	25

1. Введение

1.1 Актуальность.

Актуальность мероприятия состояла в том, что нынешние социально-политические и экономические трансформации в России и в мире послужили катализатором возникновения «национального вопроса» на всех уровнях общественной жизни. За последнее время произошел бурный рост национального самосознания у русского и нерусского населения, что выражается, прежде всего, в требованиях национально-культурной автономии, а также в существенном изменении характера межэтнического взаимодействия. Актуализация национального и религиозного сознания, новые политические реалии, процессы модернизации в обществе явились мощными факторами воздействия и на молодежные слои. Ситуация становится все более критической.

На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

На макроуровне патриотизм представляет собой значимую часть общественного сознания, проявляющуюся в коллективных настроениях, чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству, системе основополагающих ценностей.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей "малой Родине", патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она

способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки.

Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству. Патриотизм как социальное явление - цементирующая основа существования и развития любых наций и государственности.

Именно русская национальная идентичность и патриотизм должны быть в данный момент истории на первом плане при обучении и воспитании подрастающего поколения.

2. Методологические основы

2.1 Задачи

Воспитательная работа педагога подчинена цели гармоничного развития личности. В рамках воспитательной деятельности, педагог должен организовать коллектив воспитанников и направить его деятельность на решение воспитательных задач, ведущих к достижению цели.

Успешность решения поставленных задач определяется наличием положительных изменений в сознании воспитанников.

Для проведения учебно-воспитательного мероприятия были поставлены следующие задачи:

- развивать коммуникативные способности, умение общаться в коллективе на двух языках (русском и английском);
- развивать творческие способности;
- расширить знания студентов об истории России;
- способствовать сплочению студентов, формировать положительные эмоции в процессе их взаимодействия;
- показать социальную значимость понятий «национальная русская идентичность» и «патриотизм».

2.2 Формы организации совместной деятельности

Совместная деятельность педагогов и студентов способствует положительной психической активности учащихся. Поставленные групповые задачи требуют кооперации при решении. Существует взаимная зависимость при выполнении работы, которая требует распределения обязанностей, взаимного контроля и ответственности.

Установлено, что среди единомышленников, объединенных даже на короткое время общей деятельностью или обстоятельствами, человек чувствует себя более уверенным, испытывает состояние духовного подъема и собственной значимости.

Смыслом совместной деятельности в учебном процессе является сотрудничество его участников. Наиболее высоким уровнем развития сотрудничества в совместной деятельности является творческое сотрудничество, которое позволяет её участникам наиболее полно реализовать свои внутренние резервы.

2.3 Методы, приемы, технологии

Педагог активизирует, стимулирует стремления, формирует мотивы учащегося к саморазвитию, изучает его активность, создает условия для самодвижения. Саморазвитие же личности зависит от степени творческой направленности образовательного процесса, который обеспечивается преподавателем с использованием развивающихся педагогических технологий:

- развитие критического мышления - воспитание ученика, умеющего работать самостоятельно;
- коллективно - взаимное обучение - работа в группах;
- модульное обучение - задания разного уровня;
- интегративный подход в обучении - развивает познавательные интересы, творческие способности, обеспечивает развитие и формирование коммуникативной компетенции, способствует воспитанию бережного отношения к культурным ценностям;
- технология работы с аудио- и видеоматериалами - развитие когнитивных умений;
- здоровьесберегающие технологии - постоянная смена деятельности снимает, как физическую, так и психологическую нагрузку, а значит, защищает здоровье обучающегося;

- ИКТ.

Для проведения учебного мероприятия необходимо использовать различные методы и приемы:

- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа);
- наглядные методы (иллюстрация, демонстрация);
- практические методы (творческие работы, графические и устные упражнения);
- методы проблемного обучения (диалогическое проблемное изложение, частично-поисковый метод).

Преподавателю необходимо использовать наиболее эффективные методы обучения и воспитания, которые обеспечат высокое качество знаний, развитие умственных и творческих способностей, познавательной, а главное самостоятельной деятельности студентов.

Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 10

3. Подготовка и проведение мероприятия

3.1 Предварительная подготовка

Для проведения учебно-воспитательного мероприятия, посвященного символам России, была проделана большая предварительная работа.

1) Студентами были досконально изучены материалы по выбранной теме, согласно утвержденной рабочей программе, на двух языках (русском и английском).

2) Преподавателями были продуманы и подобраны задания, согласно выбранной тематике.

3) Преподаватели творчески подошли к подготовке раздаточного материала.

4) Преподавателями была надлежащим образом подготовлена аудитория и приготовлены призы для победителей и участников мероприятия.

5) Преподавателями были подготовлены видео-материалы для проведения конкурса.

3.2 Этапы учебно-воспитательного мероприятия:

- приветственное слово преподавателей;
- разъяснение хода мероприятия;
- актуализация знаний: проверка домашнего задания по-английски;
- развитие и контроль навыков аудирования (просмотр видео) по-английски;
- физкультминутка по-английски;
- закрепление введенной страноведческой информации (просмотр видео) по-английски;
- проведение викторины о ВОВ по-русски;
- заключительное слово преподавателей;
- фотосессия.

3.3 Техническое оснащение

- мультимедийный комплекс;
- слайдовый материал презентаций;
- интернет;
- раздаточный материал.

4. План учебно-воспитательного мероприятия

4.1 Тема, цели

Тема: «Символы России»

Цели учебного занятия:

Обучающая:

- обеспечить в ходе урока усвоение новых лексических единиц;
- развивать умения поиска, анализа и выбора необходимой информации;
- формировать грамматические навыки, чтение и говорение.

Воспитательная:

- расширение общеобразовательного кругозора;
- формирование интереса к учебной дисциплине;
- повышение интереса к изучению английского языка;
- формирование нравственного, позитивного режима общения при обмене мнениями;
- повышение мотивации к изучению английского языка;
- воспитание уважения к Родине, любви к своей стране, родному языку;
- воспитание патриотизма, толерантности; осознание важности знания символики своей страны.

Развивающая:

- научить применять теоретические знания на практике;
- развивать языковую догадку, общие и образовательные умения, позволяющие совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком;
- развивать умения аргументировать свою точку зрения;
- развивать память и мыслительную деятельность студентов;
- развивать способности к анализу, синтезу, классификации и систематизации.

Межпредметные связи: русский язык, английский язык, социология, обществознание, история.

4.2 Формы проведения:

- творческие формы (написание эссе);
- игровые формы (распределение ролей в командах);
- психологическое просвещение (тренинг, беседы);
- формы состязательного характера (на лучшую работу);
- тематическая лекция;
- классное собрание;
- учебно-воспитательная деятельность.

4.3 Форма организации деятельности учащихся:

- индивидуальная;
- фронтальная;
- групповая.

4.4 Комплексное методическое обеспечение

Для подготовки и реализации учебно-воспитательного мероприятия было использовано комплексное методическое обеспечение:

- 1) учебно - методическая литература (учебники, справочники, словари).
- 2) учебно - наглядные пособия (электронные книги, презентации, слайд-шоу, видео-материалы, интернет, мультимедийная система, атрибутика).

5. Сценарий

План учебного занятия:

1. Организационный момент.
2. Проверка и актуализация знаний.
3. Конкурс «Символы России»:
 - 3.1 Развитие навыков аудирования с полным пониманием прослушанного материала. Написание эссе по-английски (Task 1).
 - 3.2 Физкультминутка.
 - 3.3 Закрепление введенной страноведческой информации по-английски (Task 2, Task 3).
 - 3.4 Викторина «Никто не забыт... Ничто не забыто...», посвященная Дню Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 г.г. (Task 4, по-русски).
4. Подведение итогов занятия, домашнее задание.

Ход учебного занятия

1. Организационный момент.

Приветствие, проверка присутствующих. Объяснение хода учебного занятия.

Преподаватель:

- Good morning, students! I'm glad to see you! (We are glad to see you too!)
- How are you? (We are fine, thank you. What about you?)
- I'm fine too. Who is absent? (Nobody is absent)
- The theme of our lesson today is "The State Symbols of Russia".

Преподаватель предлагает группеделиться на команды по 6 человек методом жребия. Студенты рассаживаются за столы, согласно распределению по командам, придумывают ей название. После этого каждой команде выдается

набор бланков для ответов (Приложение 1). Студенты распределяют между собой задания, которые им придется выполнить.

2. Проверка и актуализация знаний.

Проверка домашнего задания по теме предыдущего занятия: выполнение проверочной работы по теме: «English-Speaking Countries».

Преподаватель: Let's go over the material we discussed at the previous lesson. You have to agree or disagree with me. Listen to me carefully. If I'm right, repeat my sentence. If I am wrong, disagree with me.

1) There are fifty states in the USA. (I agree with you. There are fifty states in the USA.)

2) Great Britain is divided into two parts. (I disagree with you. Great Britain is divided into four parts.)

3) Before the revolution in 1917, our country was known as the Russian Empire. (I agree with you. Before the revolution in 1917, our country was known as the Russian Empire.)

4) New York is the capital of the USA. (I disagree with you. Washington D.C. is the capital of the USA.)

5) Lake Superior is the largest lake in the USA. (I agree with you. Lake Superior is the largest lake in the USA.)

6) The poetic name of Russia is ALBION. (I disagree with you. The poetic name of Great Britain is ALBION.)

7) Great Britain is situated in Asia. (I disagree with you. Great Britain is situated in Europe.)

3. Конкурс «Символы России»:

3.1 Развитие навыков аудирования с полным пониманием прослушанного материала. Написание эссе по-английски.

Этап 1. Студентам предлагается посмотреть видео-ролик об основных символах России, а затем написать мини-эссе по одному из них, опираясь на информацию, полученную из видео. Символы распределяются методом жеребьевки (Приложение 1). На выбор были представлены следующие символы: флаг, гимн, герб, ромашка и медведь. Команды выбирают одного представителя группы, который пишет эссе, используя специальный бланк для Задания 1.

Task 1.

Преподаватель: Watch the video about the symbols of Russia. After having watched the video, choose one member of your team who is going to prepare a mini-essay about the chosen symbol using the Task1 form.

https://youtu.be/H-OLi_KPX2E



3.2 Физкультминутка

Преподаватель: I can see you are tired. Stand up please. Let's do some physical exercise all together.

Hands on the head,

Hands on the hips,

Hands on the table,

Hands like this. (Выполнить любое движение)

Hands on the shoulders,

Hands up and down,

Hands behind the head,

And sit down!

3.3 Закрепление введенной страноведческой информации.

Этап 2. Преподаватель показывает еще один видео-ролик о 10 интересных фактах о России. После просмотра обучающиеся должны ответить на вопросы на специальном бланке для Задания 2.

Преподаватель: Now you will watch another video on the 10 fun facts about Russia. After that you will have to answer the given questions on the special Task 2 form.

Task 2.

Answer the questions to the video "TEN FUN FACTS ABOUT RUSSIA"

<https://www.youtube.com/watch?v=bRWpg7A51pI>



Questions (answers):

1. What is the type of the political system of Russia? (**Federal semi-presidential republic**)
2. What territory does the Russian Federation occupy? (**1/8 of the inhabited world surface/// over 17 million sq. km**)
3. Which planet of the solar system is Russia larger than? (**Pluto**)
4. How many time zones does Russia have? (**9**)
5. When did the US buy Alaska from Russia? (**18/10/1867/////in the 19th century**)
6. How many percent of the world's unfrozen fresh water does Lake Baikal contain? (**20%**)
7. Which railway runs across the whole territory of Russia? (**The Trans-Siberian Railway**)
8. When does the Russian Orthodox Church celebrate Christmas? (**7th January**)
9. In the 1700s, how many children did a Russian woman give birth to? (**69**)

Этап 3. Преподаватель предлагает выполнить еще одно задание по-английски на знание российских традиций, обычаев и истории. Студенты отвечают письменно на вопросы.

Преподаватель: You have one more task to do in English. Please, answer the questions about our country using your own knowledge of Russian traditions, customs and history.

Task 3.

DO YOU KNOW YOUR NATIVE COUNTRY? Answer the questions.

Questions:

- 1) What kind of dress did women of common people wear in the 15th-19th centuries?
It was a sleeveless dress with long skirt and stripes. What is it?
- 2) What kind of shoes, made of straw, did peasant men and women in the 15th-19th centuries wear?
- 3) What do the colours (white, blue, red) of the Russian flag mean?
- 4) What do the three crowns of the Russian coat of arms (emblem) mean?
- 5) What does St. George on the breast of the two-headed eagle on the Russian emblem mean?
- 6) What does the sceptre represent?
- 7) What does the orb represent?
- 8) What is the name of a famous wooden Russian doll with beautiful decoration?
How many pieces may it have?
- 9) What famous dishes from Russian cuisine do you know? Write as many as you can.
- 10) What is the name of a special Russian kettle, which was widely used for boiling water for tea in the past centuries?

Answers:

1. Sarafan.

2. Lapti.
3. The flag is one of the important symbols, reflects the idea of unity, independence and sovereignty. The white colour shows: peace, cleanliness, perfection; the blue colour: faithfulness, loyalty, constancy; the red colour: energy, power, blood shed for the Motherland.
4. The three crowns mean three types of power: executive, legislative, judicial.
5. St. George, who kills the dragon, is the symbol of fighting between the good and the bad.
6. The sceptre means the protection of sovereignty.
7. The orb symbolizes unity and integrity of our state.
8. Matryoshka; from 5-6 to 50 dolls.
9. Shchi, borsch, pelmeni, blini, etc.
10. Samovar.

3.4 Викторина «Никто не забыт... Ничто не забыто...», посвященная Дню Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 г.г.

Этап 4. В завершении занятия преподаватель предлагает ответить на вопросы викторины о Великой отечественной войне. Студенты отвечают на вопросы по-русски.

Task 4.

Викторина «Никто не забыт... Ничто не забыто...», посвященная Дню Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 г.г.

Разделы:

1. *История*
2. *Города-герои*
3. *Краснодар в годы ВОВ*
4. *Литературные произведения о ВОВ*

Преподаватель: Дайте полные ответы на вопросы по-русски и запишите их на специальном бланке для Задания 4.

История

1. Назовите даты начала и окончания Великой отечественной войны (22 июня 1941, 8-9 мая 1945)
2. Назовите главнокомандующих противоборствующих армий СССР и Германии. (Иосиф Сталин, Адольф Гитлер)
3. Назовите страны-союзники СССР и Германии. (СССР: Тува, Польша, Албания, Чехословакия, Франция, США, Великобритания, НОАЮ, **Венгрия, Финляндия, Румыния, Болгария**; Германия: Словакия, Хорватия, Испания, Италия, **Венгрия, Финляндия, Румыния, Болгария**).
4. Назовите 2 страны, которые были союзниками СССР наименьшее количество времени (Великобритания – 07.09.1941 - 22.10.1941; США - 02.06.1944 – 09.09.1944).
5. Оборона Ленинграда. Назовите даты начала и окончания блокады Ленинграда. (08.09.1941 – 27.01.1944)
6. Какая битва явилась переломным моментом в ходе ВОВ, когда впервые немецко-фашистские войска впервые потерпели поражение при численном превосходстве? Назовите даты ее начала и окончания (Битва за Москву: 30.09. – 04.12.1941)

Города-герои

1. Сколько городов-героев СССР? Назовите все из них. (Ленинград, Одесса, Севастополь, Волгоград-Сталинград, Киев, Брестская Крепость, Москва, Керчь, Новороссийск, Минск, Тула, Мурманск, Смоленск)
2. Какие города-герои на Кубани вы знаете? (Новороссийск, Керчь)
3. Какие города-герои в данный момент находятся не на территории России. (Одесса, Киев, Брестская Крепость, Минск)

Краснодар в годы ВОВ

1. Назовите дату освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков. (12.02.1943)
2. Что за оружие массового-уничтожения было впервые применено гитлеровцами на территории Краснодара во время оккупации?
3. Где в Краснодаре располагается мемориал жертвам душегубок?
4. Какие 2 города Краснодарского края носят почетное звание «город воинской славы»: Краснодар, Сочи, Новороссийск, Армавир, **Анапа**, Керчь, Геленджик, **Туапсе**, Славянск-на-Кубани, Белореченск.

Литература

1. Назовите автора романа «Они сражались за Родину». (М.И. Шолохов)
2. Назовите имя главного героя известной поэмы А.Т. Твардовского «Книга про бойца» (Василий Тёркин).
3. Назовите героев романа «Молодая гвардия» А. Фадеева. (Олег Кошевой, Ульяна Громова, Любовь Шевцова, Иван Земнухов, Сергей Тюленин)
4. Подведение итогов урока, домашнее задание.

Преподаватель подводит итоги занятия, просит студентов сдать их листы с выполненными заданиями и благодарит их за проделанную работу. Преподаватель также сообщает студентам, когда будут готовы результаты и что команда-победитель получит приз.

Преподаватель: Students, the time is up, the lesson is over. Please, submit your worksheets. Thank you for your hard work! We will check your forms and will let you know about the results in a few days. The winner-team will get the prize!

Your homework is on the blackboard. You have to be ready to tell about the Russian Federation using the information you have learnt today.

Bye-bye, everybody! See you.

6. Перечень использованных нормативных документов.

1. ФГОС СПО.

2. Рекомендации по ФОС.

3. Рабочие программы:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт»;

09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»;

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»;

09.02.07 «Информационные системы и программирование»;

10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»;

10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

4. Положение о контроле знаний.

7. Перечень материалов, оборудования и источников

Интернет-ресурсы:

1. https://youtu.be/H-OLi_KPX2E National Symbols of Russia - Государственные символы России.
2. <https://www.youtube.com/watch?v=bRWpg7A51pI> 10 Fun Facts About Russia.
3. <https://www.rusemb.org.uk/russiasymbolik/>
4. http://www.gov.ru/main/symbols/gsr2_1_en.html
5. <http://www.zpu-journal.ru/gum/new/articles/2007/Namlinskaja/>
6. <https://research-journal.org/culture/russkaya-kultura-kak-osnova-nacionalnoj-identichnosti-rossiyan/>
7. http://vid1.rian.ru/ig/valdai/doklad_identichnost_RUS_ISBN.pdf

Видеопроектор, экран, ноутбук/компьютер.

Раздаточный материал

Регистрационный лист команды «_____»
для ответов викторины “The State Symbols of Russia”.

№	Ф.И.О. участника	Преподаватель
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Task 1. Write a mini-essay on the chosen topic.

Topic: _____

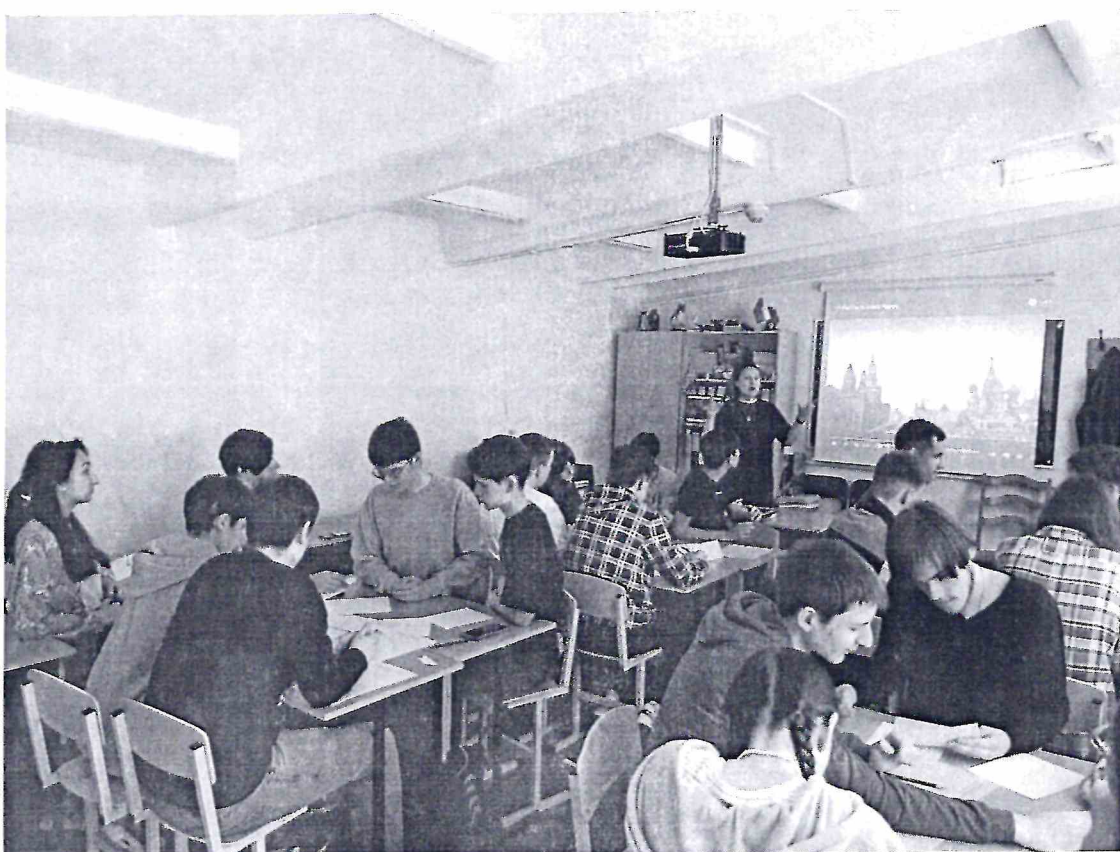
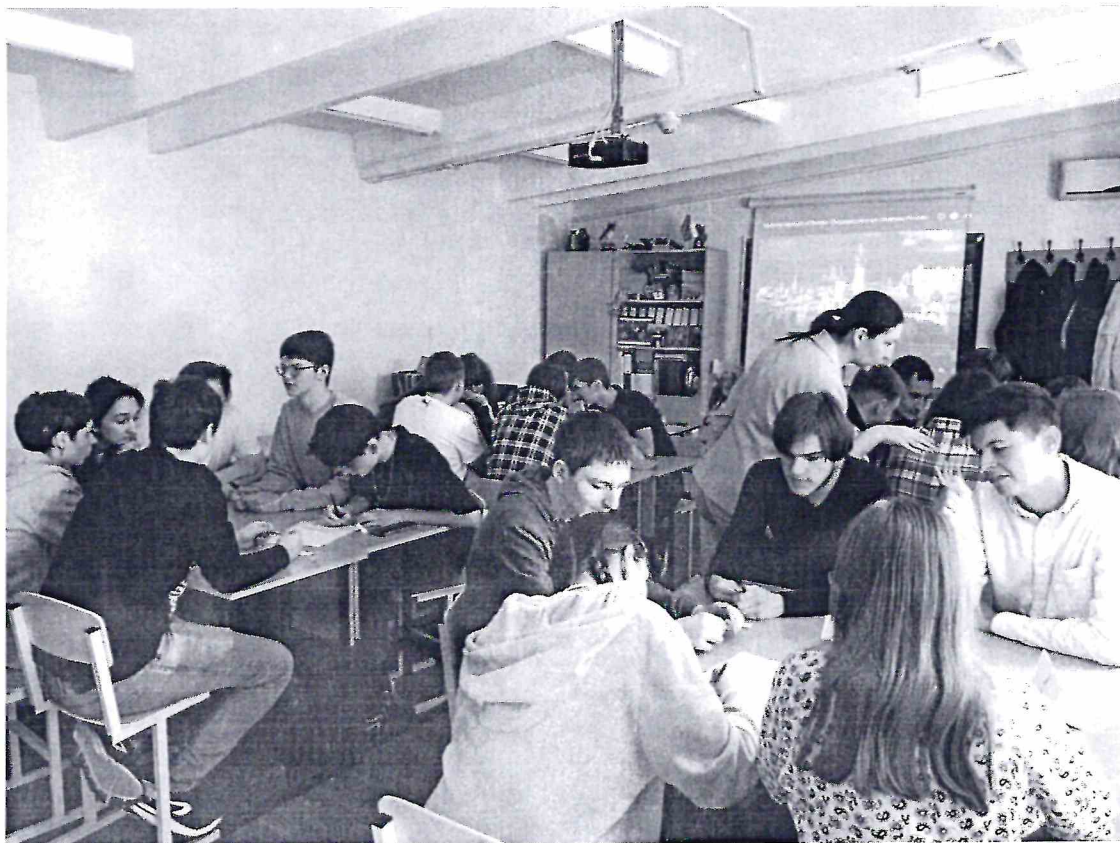
Task 2. Answer the questions to the video “TEN FUN FACTS ABOUT RUSSIA”

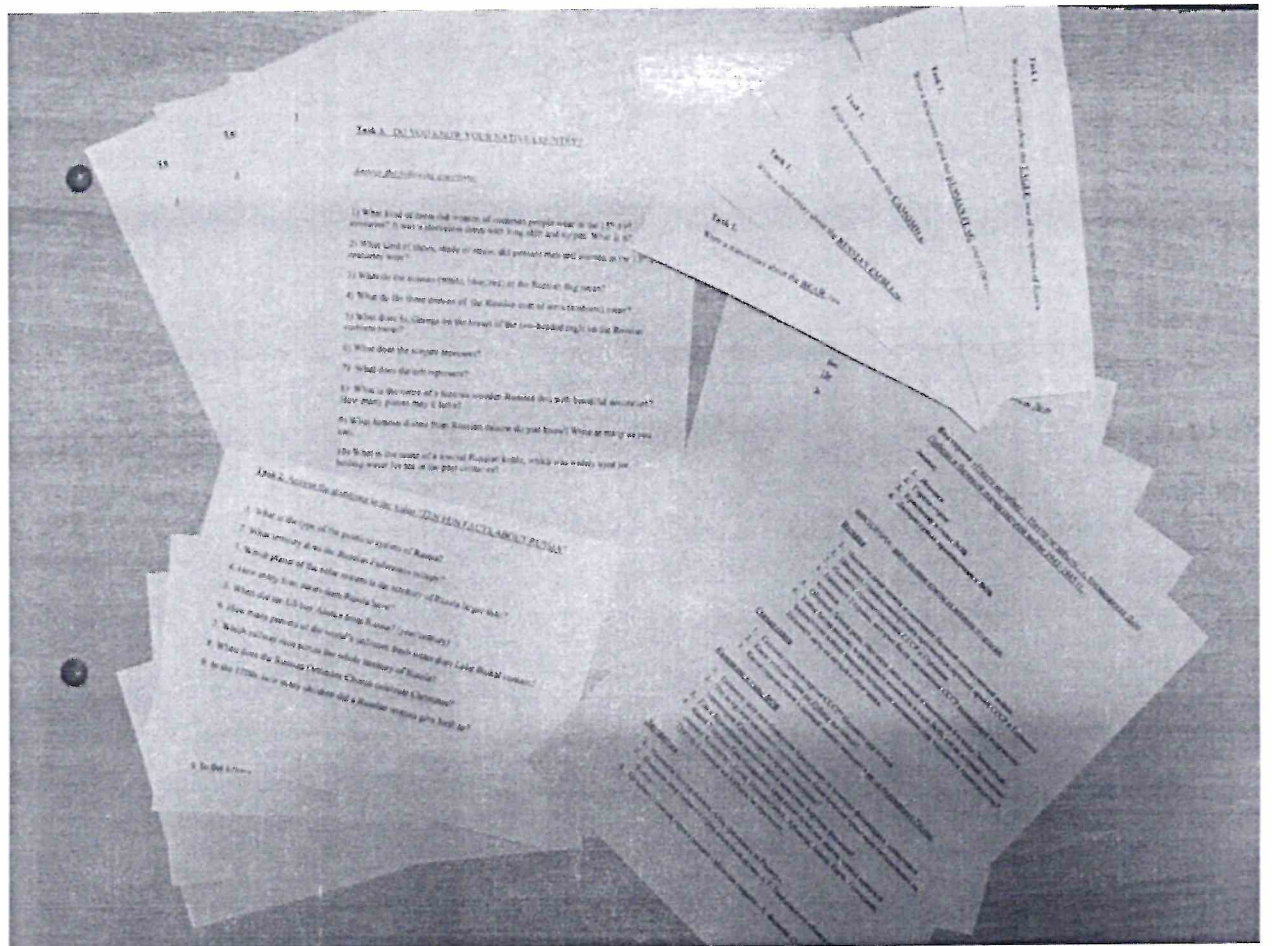
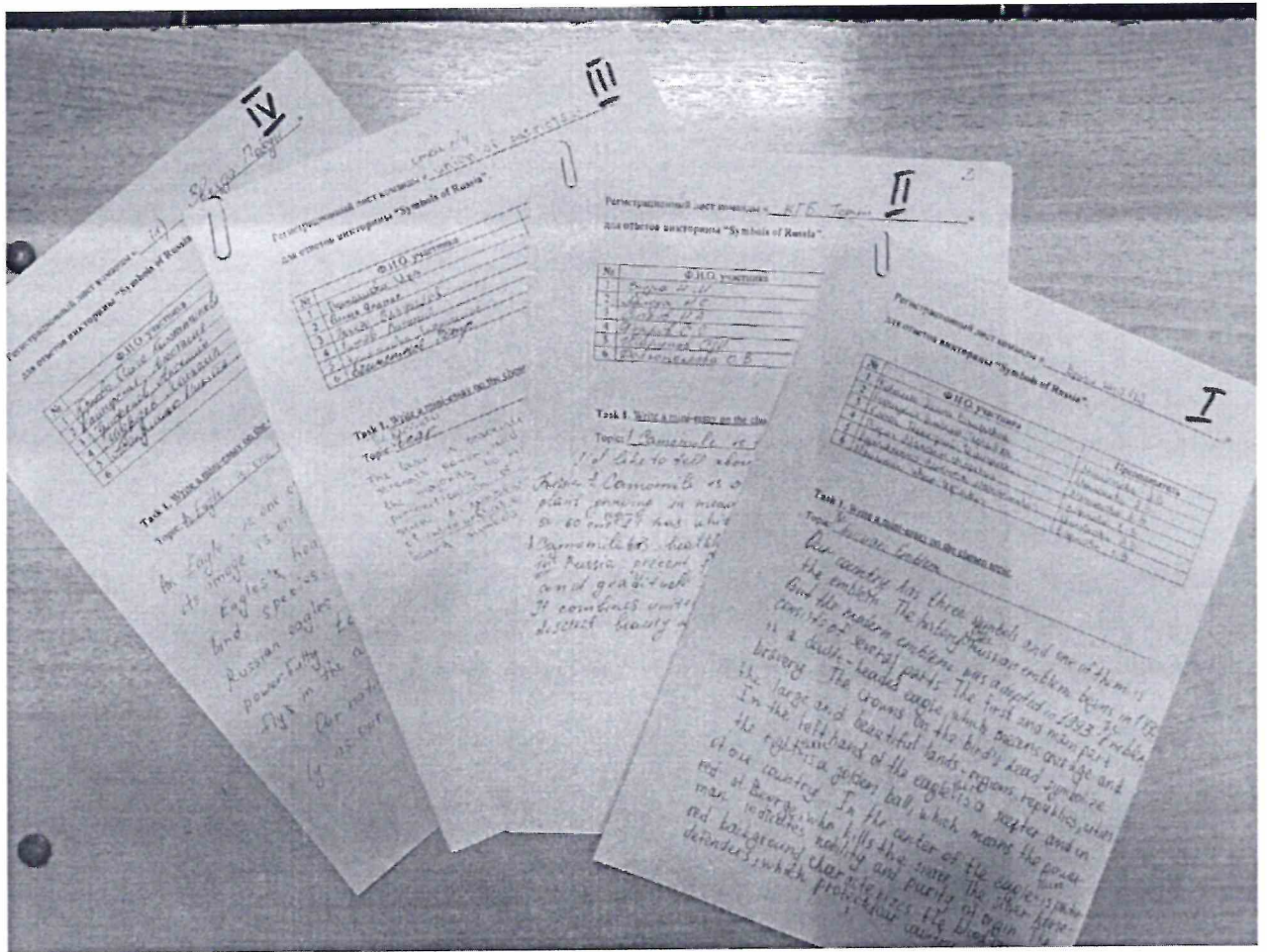
Task 3. DO YOU KNOW YOUR NATIVE COUNTRY? Answer the questions.

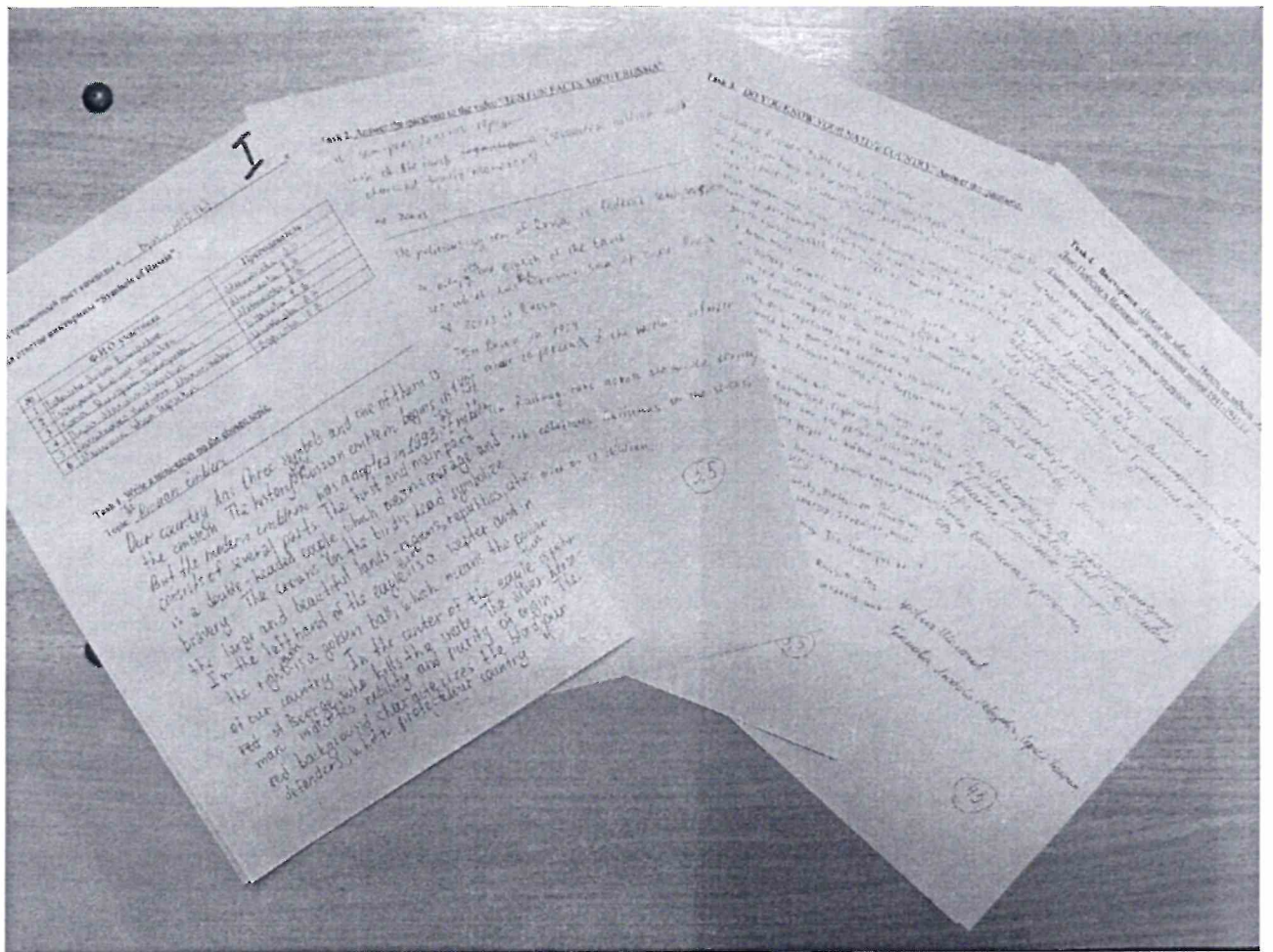
Task 4. Викторина «Никто не забыт... Ничто не забыто...», посвященная Дню Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 г.г.

Дайте полные ответы на вопросы по-русски.

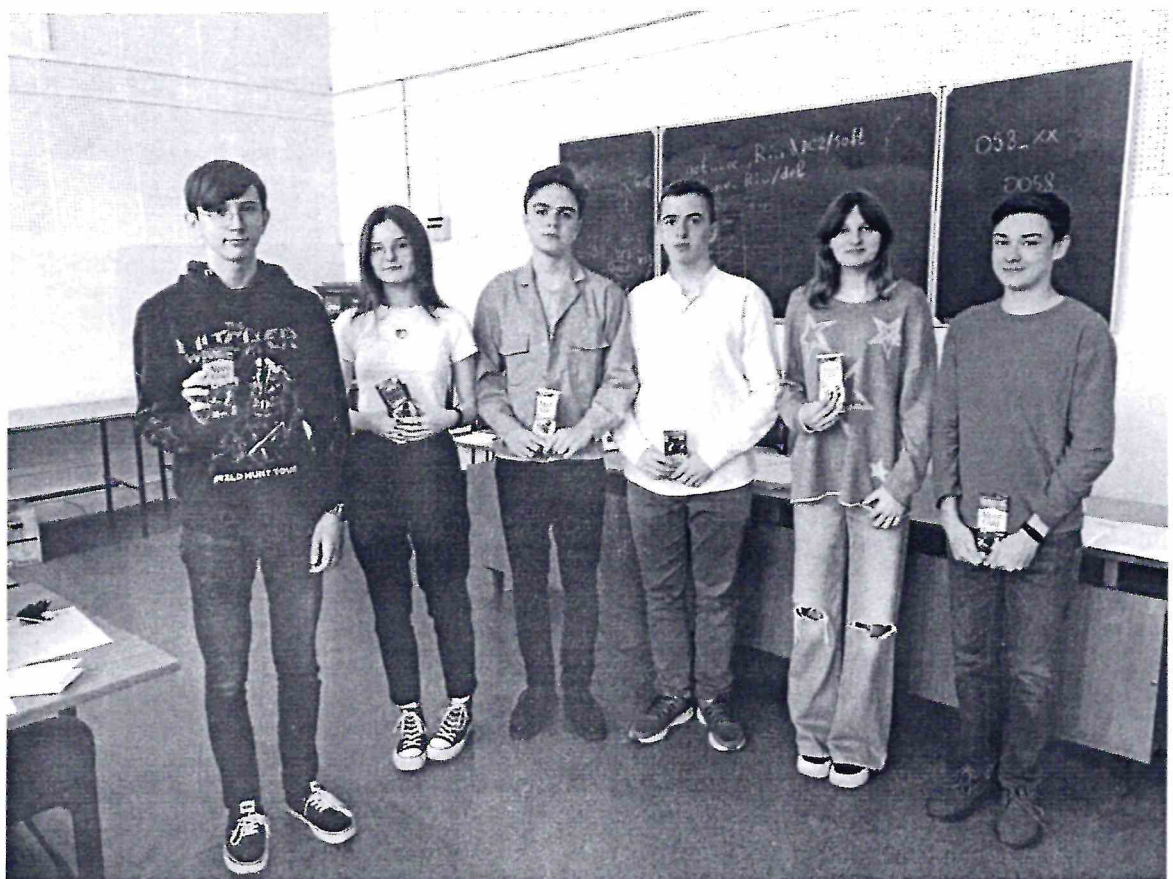
Этапы соревнования







(Работа победителей командного соревнования)



Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский колледж электронного приборостроения»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.06 Иностранный язык
базовый уровень

профиль обучения: технологический

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
УМО Филологических
дисциплин

Председатель /и.о. проректора
Милиукова О.А. Халезина

от 31.08 2023 г. № 1

ОДОБРЕНО

Протокол заседания
педагогического совета

от 31.08 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК ККЭП

Касаткин Е.В. Касаткин
«31» август 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.06 Иностранный язык предназначена для реализации программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с целью получения среднего общего образования. Программа разработана с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», для профессиональных образовательных организаций, утвержденную на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от «30» ноября 2022 ФГБОУ ДПО ИРПО по специальностям:

укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2022 г. N 362, зарегистрирован в Минюсте РФ 28 июня 2022 г. № 69046, технического профиля профессионального образования.

09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 июля 2023 г. № 519, зарегистрировано в Минюсте РФ 15 августа 2023 г., регистрационный № 74796, технического профиля профессионального образования.

09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1547, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. регистрационный № 44936, технического профиля профессионального образования.

укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность:

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 909 декабря 2016 г. №1551, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44944, технического профиля профессионального образования.

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1553, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. регистрационный № 44938, технического профиля профессионального образования.

укрупненной группы специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

11.02.17 Разработка электронных устройств и систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июня 2022 г. № 392, зарегистрировано в Минюсте РФ 1 июля 2022 г. регистрационный № 69108

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский колледж электронного приборостроения».

Разработчик: Милиукова А.В., преподаватель, ГБПОУ КК ККЭП

Рецензенты: Путьлина В.Г., преподаватель высшей категории ГАПОУ КК ККЭП

Милиукова
Путьлина

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОД.06 Иностранный язык (базовый уровень) для технического профиля разработанную преподавателем ГБПОУ КК ККЭП Милоковой А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Рабочая программа включает в себя паспорт программы учебной дисциплины, структуру учебной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего профессионального образования базового уровня.

В паспорте программы учебной дисциплины дано краткое описание назначения дисциплины, отражена её роль в подготовке специалиста изучаемого профиля, логически чётко определены цели обучения и умений в различных видах языковой деятельности: в области устной речи, чтения и письма. Содержание программы обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для осуществления возможности чтения научно - популярных текстов профессиональной направленности и формирование элементарных умений общения на общие и профессиональные темы.

Лексико-грамматическое изложение программы происходит от простого к сложному: вводно-фонетический курс включает в себя английский алфавит и правила чтения, вводно-грамматический - продолжает постепенное погружение в язык, знакомит с первыми правилами грамматики, основной курс - углубляет изучение языка в области чтения текстов технической направленности, устной речи и письма, т. е. представлено

чёткое, подробное, тщательно выстроенное распределение грамматического и лексического материала в области написания документации.

Деятельность студентов подробно спланирована в графе самостоятельная внеаудиторная работа и направлена на формирование и развитие учебных умений, целеустремлённости, трудолюбия. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов.

Рабочая программа отражает современные требования к обучению, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Он включает входной, и оперативный контроль знаний проводится в начале курса, текущий контроль проводится путём опросов, участия студентов в ролевых играх, написании контрольных работ и тестов, рубежный - после каждого семестра, итоговый контроль проводится в форме зачёта в объёме требования Государственного образовательного стандарта.

Рецензент

*Путемкина В.Г., преподаватель
высшей категории ГАПОУ КК КТК*

30.08.2023г.



Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский колледж электронного приборостроения»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.06 Иностранный язык
базовый уровень

профиль обучения: социально-экономический

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
УМО Филологических
дисциплин

Председатель *Милюкова*
О.А. Халезина
от 31.08 2023 г. № 1

ОДОБРЕНО

Протокол заседания
педагогического совета
от 31.08 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК ККЭП

С.В. Касаткин
С.В. Касаткин
«31» август 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.06 Иностранный язык предназначена для реализации программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с целью получения среднего общего образования. Программа разработана с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», для профессиональных образовательных организаций, утвержденную на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от «30» ноября 2022 ФГБОУ ДПО ИРПО по специальностям:

укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 февраля 2018г. регистрационный № 50137, социально-экономического профиля профессионального образования.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский колледж электронного приборостроения».

Разработчик: Милюкова А.В., преподаватель, ГБПОУ КК ККЭП

Милюкова

Рецензенты: Путьлина В.Г., преподаватель высшей категории ГАПОУ КК КГТК

Путьлина

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОД.06 Иностранный язык (базовый уровень) для социально-экономического профиля разработанную преподавателем ГБПОУ КК ККЭП Милюковой А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Рабочая программа включает в себя паспорт программы учебной дисциплины, структуру учебной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего профессионального образования базового уровня.

В паспорте программы учебной дисциплины дано краткое описание назначения дисциплины, отражена её роль в подготовке специалиста изучаемого профиля, логически чётко определены цели обучения и умений в различных видах языковой деятельности: в области устной речи, чтения и письма. Содержание программы обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для осуществления возможности чтения научно - популярных текстов профессиональной направленности и формирование элементарных умений общения на общие и профессиональные темы.

Лексико-грамматическое изложение программы происходит от простого к сложному: вводно-фонетический курс включает в себя английский алфавит и правила чтения, вводно-грамматический - продолжает постепенное погружение в язык, знакомит с первыми правилами грамматики, основной курс - углубляет изучение языка в области чтения текстов технической направленности, устной речи и письма, т. е. представлено

чёткое, подробное, тщательно выстроенное распределение грамматического и лексического материала в области написания документации.

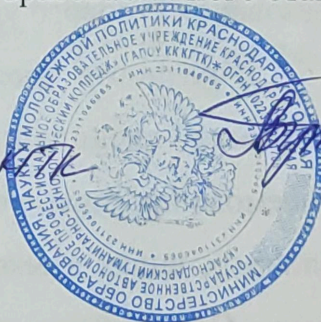
Деятельность студентов подробно спланирована в графе самостоятельная внеаудиторная работа и направлена на формирование и развитие учебных умений, целеустремлённости, трудолюбия. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов.

Рабочая программа отражает современные требования к обучению, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Он включает входной, и оперативный контроль знаний проводится в начале курса, текущий контроль проводится путём опросов, участия студентов в ролевых играх, написании контрольных работ и тестов, рубежный - после каждого семестра, итоговый контроль проводится в форме зачёта в объёме требования Государственного образовательного стандарта.

Рецензент

*Луганская В.Г., преподаватель
высшей категории ГАПОУ КК КТК
30.08.2023г.*



Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский колледж электронного приборостроения»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ. 03 «Иностранный язык в профессиональной
деятельности»**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

2021 г.

РАССМОТРЕНО

УМО филологических
дисциплин
Председатель

_____ О.А.

Халезина

от 31.08 2021 г. № _____

Зам. прор. (С.В. Касаткин) (Чернова О.П.)

ОДОБРЕНО

Протокол заседания
педагогического совета

От 31 августа 2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК ККЭП

С.В. Касаткин

«31» августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначена для реализации программы подготовки специалистов среднего звена, является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана с учетом ФГОС СПО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1548 от 9 декабря 2016., и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 февраля 2018 г. регистрационный № 50137, социально-экономического профиля профессионального образования.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
укрупненной группы специальностей
38.00.00 Экономика и управление

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский колледж электронного приборостроения».

Разработчик: Милокова А.В., преподаватель
ГБПОУ КК ККЭП

Милокова
(подпись)

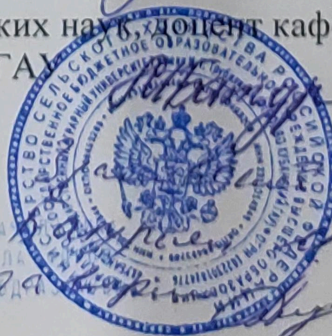
Рецензенты:

Здановская Л.Б., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО КУБГАУ

Батурьян М.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО КУБГАУ

Лорин

ЗАМ НА
ОТДЕЛА
О.А.



Л.Б.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт», разработанную преподавателем ГБПОУ КК ККЭП Милоковой А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Рабочая программа включает в себя паспорт программы учебной дисциплины, структуру учебной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего профессионального образования базового уровня.

В паспорте программы учебной дисциплины дано краткое описание назначения дисциплины, отражена её роль в подготовке специалиста изучаемого профиля, логически чётко определены цели обучения и умений в различных видах языковой деятельности: в области устной речи, чтения и письма. Содержание программы обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для осуществления возможности чтения научно - популярных текстов профессиональной направленности и формирование элементарных умений общения на общие и профессиональные темы.

Лексико-грамматическое изложение программы происходит от простого к сложному: вводно-фонетический курс включает в себя английский алфавит и правила чтения, вводно-грамматический - продолжает постепенное погружение в язык, знакомит с первыми правилами грамматики, основной курс - углубляет изучение языка в области чтения текстов технической направленности, устной речи и письма, т. е. представлено

чёткое, подробное, тщательно выстроенное распределение грамматического и лексического материала в области написания документации.

Деятельность студентов подробно спланирована в графе самостоятельная внеаудиторная работа и направлена на формирование и развитие учебных умений, целеустремлённости, трудолюбия. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов.

Рабочая программа отражает современные требования к обучению, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Он включает входной, и оперативный контроль знаний проводится в начале курса, текущий контроль проводится путём опросов, участия студентов в ролевых играх, написании контрольных работ и тестов, рубежный - после каждого семестра, итоговый контроль проводится в форме зачёта в объёме требования Государственного образовательного стандарта.

Рецензенты

Здановская Л.Б., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО КУБГАУ

Батурьян М.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО КУБГАУ

30.08.2021 г.

Лорин



Л. Б.
начальника
отдела кадров
Абдразакова

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям), разработанную преподавателем

ГБПОУ КК ККЭП Милюковой А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа включает в себя паспорт программы учебной дисциплины, структуру учебной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Приведен перечень основной и дополнительной литературы. Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего профессионального образования базового уровня.

Содержание программы обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для осуществления возможности чтения научно - популярных текстов профессиональной направленности и формирование элементарных умений общения на общие и профессиональные темы. Кроме того, программа способствует культурному, личностному развитию студентов колледжа, предусматривает развитие коммуникативной направленности, связанной с познавательной деятельностью, с развитием ценностной ориентации студентов, с приобщением их к культуре другого народа.

Деятельность студентов подробно спланирована в графе самостоятельная внеаудиторная работа и направлена на формирование и развитие учебных умений, целеустремлённости, трудолюбия. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов: написание докладов, составление презентаций и др.

Рабочая программа отражает современные требования к обучению, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Тематика практических занятий соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы.

Заключение:

Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям), может быть использована для обеспечения основной образовательной программы.

Рецензенты

Здановская Л.Б., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО КУБГАУ

Батурьян М.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО КУБГАУ

30.08.2021 г.



Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский колледж электронного приборостроения»

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООДб.06 Иностранный язык (базовый уровень)

профиль обучения: технологический

2023г.

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
УМО филологических дисциплин
педагогического совета
Председатель: *Милокова*
О.А. Халезина
от 31.08 2023 г. № 1

ОДОБРЕНО
Протокол заседания
педагогического совета
№ 1 от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ КК ККЭП
С.В. Касаткин
31 августа 2023 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) общеобразовательной учебной дисциплины ООДб.06 Иностранный язык предназначен для реализации контроля результатов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования. Задания разработаны с учетом рабочей программы дисциплины по специальности

укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника:
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 849, зарегистрировано в Минюсте РФ 21 августа 2014 г. регистрационный № 33748, технического профиля профессионального образования.

09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1548, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44978, технического профиля профессионального образования.

09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1547, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. регистрационный № 44936, технического профиля профессионального образования.

укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность:
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1551, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44944, технического профиля профессионального образования.

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1553, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. регистрационный № 44938, технического профиля профессионального образования.

укрупненной группы специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.06.2022 №392, зарегистрировано в Минюсте РФ 01.07.2022 №69108, технического профиля профессионального образования.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский колледж электронного приборостроения».

Разработчик: Милокова А.В., преподаватель ГБПОУ КК ККЭП

Милокова

Рецензенты:

преподаватель высшей категории
ГБПОУ КК ККЭП Пудовкина В.П.

Пудовкина

РЕЦЕНЗИЯ
на фонд оценочных средств учебной дисциплины

ОД.06 Иностранный язык
(технологический профиль)

Представленные на рецензию оценочные средства разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. ФОС по дисциплине предназначен для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

ФОС по иностранному языку представлен: лексико-грамматическими тестами, ситуационными задачами, материалами контрольных работ, карточками текущего контроля, а также материалами для проведения тестирования, зачета по предмету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения иностранному (английскому) языку в колледже, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

Следует отметить, что лексико-грамматические тесты полностью охватывают весь изученный лексический материал по различным темам, а также включают задания по всем изученным грамматическим темам.

Задания тестов четко сформулированы и содержат изученный лексико-грамматический материал. Предлагаемые тесты посильны для выполнения студентами со средней языковой подготовкой. Выполнение данных тестов показывает уровень приобретенных навыков и умений, а также объем продуктивно усвоенного лексического и грамматического материала.

В каждом разделе ФОС указана методическая задача данного вида оценочного средства, критерии оценки и ключи к тестам.

Таким образом, фонд оценочных средств в составе УМК соответствует требованиям к документам такого рода и может быть рекомендован к использованию.

Рецензент:

Преподаватель высшей категории ГАПОУ **УКККГК**

Путылина В.Г.

30.08.2023 г.



Оглавление

№ раздела	Название раздела	Страницы
1.	Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО	4
2.	Фонды оценочных средств технологического профиля	12
3	Оценка сформированности ОК и (или) ПК у обучающихся средствами текущего контроля и промежуточной аттестации	15
3.1	Примерные задания для текущего контроля знаний	15
3.2	Примерное содержание для рубежного контроля знаний	16
3.2.1	Перечень объектов контроля и оценки	22
3.2.2	Шкала оценки образовательных достижений	22
3.3	Задание для проведения промежуточного контроля	22
3.3.1	<u>Условия выполнения задания</u>	42
3.3.2	<u>Шкала оценки образовательных достижений</u>	42

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский колледж электронного приборостроения»

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ООДб.06 Иностранный язык (базовый уровень)

профиль обучения: социально-экономический

2023г.

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
УМО филологических дисциплин
педагогического совета
Председатель: *и.о. преподавателя*
Калюкова О.А. Халезина
от *31.08* 20*23* г. № *1*

ОДОБРЕНО
Протокол заседания
педагогического совета
№ 1 от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ КК ККЭП
С.В. Касаткин

С.В. Касаткин
31 августа 2023 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) общеобразовательной учебной дисциплины ООДб.06 Иностранный язык предназначен для реализации контроля результатов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования. Задания разработаны с учетом рабочей программы дисциплины по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 февраля 2018 г. регистрационный № 50137, социально-экономического профиля профессионального образования.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский колледж электронного приборостроения».

Разработчик: Милюкова А.В., преподаватель ГБПОУ КК ККЭП

Милюкова

Рецензенты:

преподаватель высшей категории
ГБПОУ КК ККЭП Рудникова В.Г.

Рудникова

РЕЦЕНЗИЯ
на фонд оценочных средств учебной дисциплины

ОД.06 Иностранный язык
(социально-экономический профиль)

Представленные на рецензию оценочные средства разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. ФОС по дисциплине предназначен для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

ФОС по иностранному языку представлен: лексико-грамматическими тестами, ситуационными задачами, материалами контрольных работ, карточками текущего контроля, а также материалами для проведения тестирования, зачета по предмету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения иностранному (английскому) языку в колледже, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

Следует отметить, что лексико-грамматические тесты полностью охватывают весь изученный лексический материал по различным темам, а также включают задания по всем изученным грамматическим темам.

Задания тестов четко сформулированы и содержат изученный лексико-грамматический материал. Предлагаемые тесты посильны для выполнения студентами со средней языковой подготовкой. Выполнение данных тестов показывает уровень приобретенных навыков и умений, а также объем продуктивно усвоенного лексического и грамматического материала.

В каждом разделе ФОС указана методическая задача данного вида оценочного средства, критерии оценки и ключи к тестам.

Таким образом, фонд оценочных средств в составе УМК соответствует требованиям к документам такого рода и может быть рекомендован к использованию.

Рецензент:

Преподаватель высшей категории ГАПОУ КК КГ ТК

Путылина В.Г.

30.08.2023г.



Оглавление

№ раздела	Название раздела	Страницы
1.	Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО	4
2.	Фонды оценочных средств социально-экономического профиля	12
3	Оценка сформированности ОК и (или) ПК у обучающихся средствами текущего контроля и промежуточной аттестации	15
3.1	Примерные задания для текущего контроля знаний	15
3.2	Примерное содержание для рубежного контроля знаний	16
3.2.1	Перечень объектов контроля и оценки	22
3.2.2	Шкала оценки образовательных достижений	22
3.3	Задание для проведения промежуточного контроля	22
3.3.1	<u>Условия выполнения задания</u>	42
3.3.2	<u>Шкала оценки образовательных достижений</u>	42

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
"КРАСНОДАРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭЛЕКТРОННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Комплект контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины
«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в рамках основной профессиональной образовательной программы
по специальности среднего профессионального образования
для обучающихся по специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация выпускника
Бухгалтер (базовая подготовка)

2021 г.

РАССМОТРЕНО

УМО филологических
дисциплин
Председатель

_____ О.А. Халезина
от 31 августа 2021 г. № 1

ОДОБРЕНО

Протокол заседания
педагогического совета

От 31 августа 2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК ККЭП
С.В. Касаткин

«31» августа 2021 г.

*Защита проекта
(С.В. Касаткин)*

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначен для реализации контроля результатов обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Задания разработаны с учетом рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», разработанной с учетом ФГОС СПО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1548 от 9 декабря 2016., и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 февраля 2018 г. регистрационный № 50137, социально-экономического профиля профессионального образования.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский колледж электронного приборостроения».

Разработчик: Милюкова А.В., преподаватель
ГБПОУ КК ККЭП


Милюкова
(подпись)

Рецензенты:

Здановская Л.Б., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО КУБГУ

Батурьян М.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО КУБГУ

Здановская Л.Б.
Батурьян М.А.
О.А. Абдразакова



Рецензия

На комплект контрольно – оценочных средств по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработанный преподавателем ГБПОУ КК ККЭП Милюковой А.В.

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначен для реализации контроля результатов обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Задания разработаны с учетом рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», разработанной с учетом ФГОС СПО утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1548 от 9 декабря 2016., и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 февраля 2018 г. регистрационный № 50137, социально-экономического профиля профессионального образования.

КОС по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначен для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами КОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

КОС представлен: лексико-грамматическими тестами, материалами контрольных работ, карточками текущего контроля, а также материалами для проведения тестирования и зачета по данной дисциплине.

Материалы для зачета: вопросы и темы, а также критерии оценки указаны в фонде оценочных средств.

Таким образом, КОС по направлению подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) соответствует требованиям к документам такого рода и может быть рекомендован к использованию.


Рецензенты

Здановская Л.Б., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО КУБГАУ

Батурьян М.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО КУБГАУ

30.08.2021г

Лерина
ЗАМ НА
О.А. Батурьян М.А.
З.А. Верина



Рецензия

На комплект контрольно – оценочных средств по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработанный преподавателем ГБПОУ КК ККЭП Милюковой А.В.

Содержание комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности соответствует уровню знаний выпускников среднего специального учебного заведения.

Структура комплекта соответствует современным требованиям, необходимый объем знаний, умений и навыков студентов соответствует обязательному минимуму содержания среднего специального учебного заведения.

Паспорт комплекта оценочных средств содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе учебной дисциплине ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Контрольно-оценочные материалы для экзамена, представленные в КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

При помощи комплекта оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69.

Форма промежуточной аттестации выбран зачет.

Материалы для зачета: вопросы и темы, а также критерии оценки указаны в фонде оценочных средств.

В целом представленный комплект контрольно – оценочных средств может быть рекомендован к использованию в учебном процессе при изучении курса «Иностранный язык в профессиональной деятельности».


Рецензенты

Здановская Л.Б., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО КУБГУ

Батурьян М.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО КУБГУ

30.08.2021г.

Зам. зав. кафедрой
Л.Б. Здановская
М.А. Батурьян
30.08.2021г.



Содержание

1. Общие положения. (с.4)
2. Паспорт комплекта оценочных средств. (с.6)
3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке. (с.7)
4. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля. (с.8)
5. Распределение типов заданий по элементам знаний и умений. (с.9)
6. Структура контрольной (тестовой) работы для входного, текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся на 2-3 курсах. (с.13)
7. Структура и форма проведения дифференцированного зачета на 4 курсе. (с.23)
8. Перечень использованных нормативных документов. (с.30)
9. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации. (с.30)



ООО «Академия»
Частное учреждение - профессиональная
образовательная организация «Краснодарский
техникум управления, информатизации и сервиса»

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

подтверждает, что

Милюкова Анастасия Валерьевна
разместила статью в электронном
сборнике материалов научно-педагогической
конференции "Современные вопросы образовательной
деятельности: опыт и перспективы"

Директор ЧУ ПОО КТУИС



Е.В. Бобырь

г. Краснодар
23-24 ноября 2022 год

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000288990

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-081308/6

Город

Москва

Дата выдачи

2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Милюкова
Анастасия Валерьевна**

с 11 апреля 2023 г. по 22 мая 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по дополнительной профессиональной программе

«Разговоры о важном»:

система работы классного руководителя (куратора)

в объёме

58 часов



Руководитель

Секретарь

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Краснодарский колледж электронного приборостроения»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Милюкова Анастасия Валерьевна

с 10.03.2021г. по 13.05.2021г.

прошел(а) повышение квалификации в

Государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении Краснодарского края
«Краснодарский колледж электронного приборостроения»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200664169

«Технология работы в образовательном портале
LMS Moodle»

Документ о квалификации

объеме: 72 часа

225/11-2021

Регистрационный № _____

Город Краснодар

Дата выдачи 17 июня 2021 г.



М.П.

[Signature] С.В. Касаткин

[Signature] Е. Е. Сторчак

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000007235

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-127083/6

Город

Москва

Дата выдачи

2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Милюкова
Анастасия Валерьевна**

с 15 февраля 2022 г. по 21 марта 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

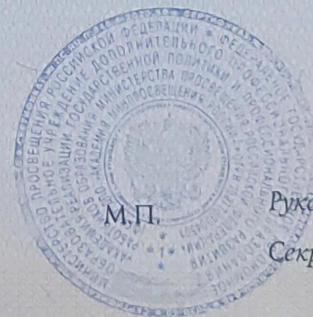
*(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

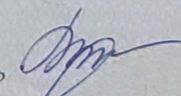
по дополнительной профессиональной программе

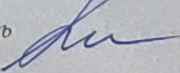
**«Методика преподавания общеобразовательной
дисциплины «Иностранный язык»
с учетом профессиональной направленности
основных образовательных программ
среднего профессионального образования»**

в объёме

40 часов



М.П. Руководитель 

Секретарь 

Российская Федерация
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
образовательная платформа
«Мобильная Академия РФ»
ООО "Федерация развития образования"
Лицензия № 4734 от 10.03.2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
0000005661 4552

Документ о квалификации
Регистрационный номер
36056614552



г. Брянск
Дата выдачи 29.05.2022г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Милюкова Анастасия Валерьевна

прошел(ла) обучение

в ООО "Федерация развития образования"
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

*«Педагогические компетенции классного руководителя по
знакомству учащихся с государственными цифровыми
сервисами»
в объеме 144 часа*

Ректор

Секретарь учебной части



Филичев С.В.

Комшина Ю.С.