

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
№ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭЛЕКТРОННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 14.02.2024



УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ КОУ КК КЭП
С.В. Касаткин
2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Краснодарский колледж электронного приборостроения»
за 2023 год

Краснодар,
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка образовательной деятельности организации	5
2.1. Контингент	6
2.2. Результаты работы приемной комиссии	9
2.3. Дистанционные образовательные технологии	10
2.4. Социальный паспорт на 1 апреля 2024 года	10
2.5. Дополнительное профессиональное образование	12
2.6. Воспитательная работа	13
3. Оценка системы управления организацией	19
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23
4.1. Анализ качества подготовки обучающихся	25
5. Оценка организации учебного процесса	27
6. Оценка востребованности выпускников	27
7. Оценка качества кадрового обеспечения	34
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	36
9. Оценка материально-технической базы	38
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения:

полное - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский колледж электронного приборостроения» (далее - Колледж);

сокращенное - ГБПОУ КК ККЭП.

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Место нахождения Колледжа: Российская Федерация, 350010, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Зиповская, 7

Адрес электронной почты: kker@kker.ru

Адрес сайта: www.kker.ru

Контактные телефон: 8(861) 257-04-76.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский колледж электронного приборостроения» образовано в соответствии с приказом Наркомата электротехнической промышленности СССР от 01.06.1940г. №127 как Краснодарский электромеханический техникум.

Постановлением Краснодарского Совнархоза от 06.02.1962 г. №20 переименовано в Краснодарский радиоэлектроприборостроительный техникум.

Приказом Министерства электронной промышленности СССР от 27.11.1967 г. №652-к Краснодарский радиоэлектроприборостроительный техникум переименован в Краснодарский техникум электронного приборостроения.

Приказом Министерства электротехнической промышленности СССР от 11.06.1991 г. №131 на базе Краснодарского техникума электронного приборостроения создан Краснодарский колледж электронного приборостроения, который 27.12.2002 г. внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарский колледж электронного приборостроения.

Приказом Федерального агентства по образованию от 21.03.2007 г. №538 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарский колледж электронного приборостроения переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский колледж электронного приборостроения».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. №2413-р федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский колледж электронного приборостроения» передано в государственную собственность Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 16.01.2012 г. №101 «О внесении изменений в уставы учреждений, подведомственных департаменту образования и науки Краснодарского края», федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский колледж электронного приборостроения» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский колледж электронного приборостроения» Краснодарского края.

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 г. №6499 «О переименовании государственных бюджетных (автономных) образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования и науки Краснодарского края» колледж переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский колледж электронного приборостроения» (далее Колледж).

Функции собственника Колледжа осуществляет департамент имущественных отношений Краснодарского края и министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Колледж является юридическим лицом и функционирует в соответствии с законодательством РФ и уставом.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Устава, принятого на общем собрании работников и представителей обучающихся, протокол №4 от 30.10.2013 г., согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края №2180 от 17.12.2013 г., утвержден приказом министерства образования и науки Краснодарского края №56 от 13.01.2014 г. Изменения в Устав от 01.01.2016 г. согласованы приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края №15 от 11.01.2016 г., утверждены приказом министерства образования и науки Краснодарского края №203 от 19.01.2016 г.

Имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 06084 от 03 марта 2014 г., серия 23Л01 номер бланка 0003054 и свидетельство о государственной аккредитации № 02971 от 06 мая 2014 г., серия 23А01 № 0000712.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №06084 от 3.03.2014 г. с изменениями от 14.08.2020 г.

Приказом МОН и МП КК №1202 от 23 марта 2017 года Колледжу присвоен статус инновационной региональной площадки «Ведущий профессиональный колледж, обеспечивающий подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями» в области реализации программ по ТОП-50 «Информационные и коммуникационные технологии».

С целью создания правовых, экономических, организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития Колледжа разработана и реализуется «Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский колледж электронного приборостроения» на 2022-2025 г.».

2. Оценка образовательной деятельности организации

В настоящее время Колледж является многопрофильным учебным заведением. В соответствии с лицензией № 06084 от 03.03.2014 г. реализуются программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по очной и заочной формам обучения по 11 специальностям среднего профессионального образования из них 4 специальности входят в перечень 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минтруда России от 26.10.2020 N 744.

В соответствии с требованиями Закона об образовании в РФ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в Колледже разработаны и утверждены в установленном порядке программы подготовки специалистов среднего звена.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, развитой учебно-материальной базой, современными информационными ресурсами, учебно-методической документацией, контрольно-оценочными средствами, базами практик, необходимой инфраструктурой и производственной средой.

Таблица №1.
Специальности СПО реализуемые в Колледже

№	Код и наименование специальностей	Уровень образования	Квалификация
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	СПО базовая подготовка	Техник по компьютерным системам
2	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	СПО базовая подготовка	Сетевой и системный администратор
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	СПО базовая подготовка	Программист
		СПО базовая подготовка	Разработчик Web и мультимедийных приложений
4	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	СПО базовая подготовка	Техник по защите информации
5	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.	СПО базовая подготовка	Техник по защите информации
6	11.02.01 Радиоаппаратостроение	СПО базовая подготовка	Радиотехник
7	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	СПО базовая подготовка	Техник
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	СПО базовая подготовка	Бухгалтер

Таблица №2.
Дополнительное образование

№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

Таблица №3.
Перечень специальностей отменных
для реализации по ФГОС-3 и специальности
введенные вместо них ТОП-50

Было (ФГОС-3)	Стало (ТОП-50)
09.02.02 Компьютерные сети	09.02.06 Сетевое и системное администрирование, квалификация - сетевой и системный администратор
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация - специалист по информационным системам,
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – программист, разработчик Web и мультимедийных приложений
10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, квалификация – техник по защите информации
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем – техник по защите информации
11.02.01 Радиоаппаратостроение	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

2.1. Контингент

Таблица №4.
Контингент обучающихся за последние
три года по реализуемым специальностям
очная форма обучения

№	Код и наименование специальностей	На 01.04.2022	На 01.04.2023	На 01.04.2024
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	240	215	215
2	09.02.02 Компьютерные сети	0	0	0
3	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	0	0	0
4	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	0	0	0
5	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	211	190	185
6	09.02.07 Информационные системы и программирование	381	416	433
7	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	0	0	0
8	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	50	99	146

9	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	187	214	213
10	11.02.01 Радиоаппаратостроение	173	173	129
11	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	40	18	0
12	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	0	0	47
13	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	105	87	59
	ВСЕГО	1387	1412	1427

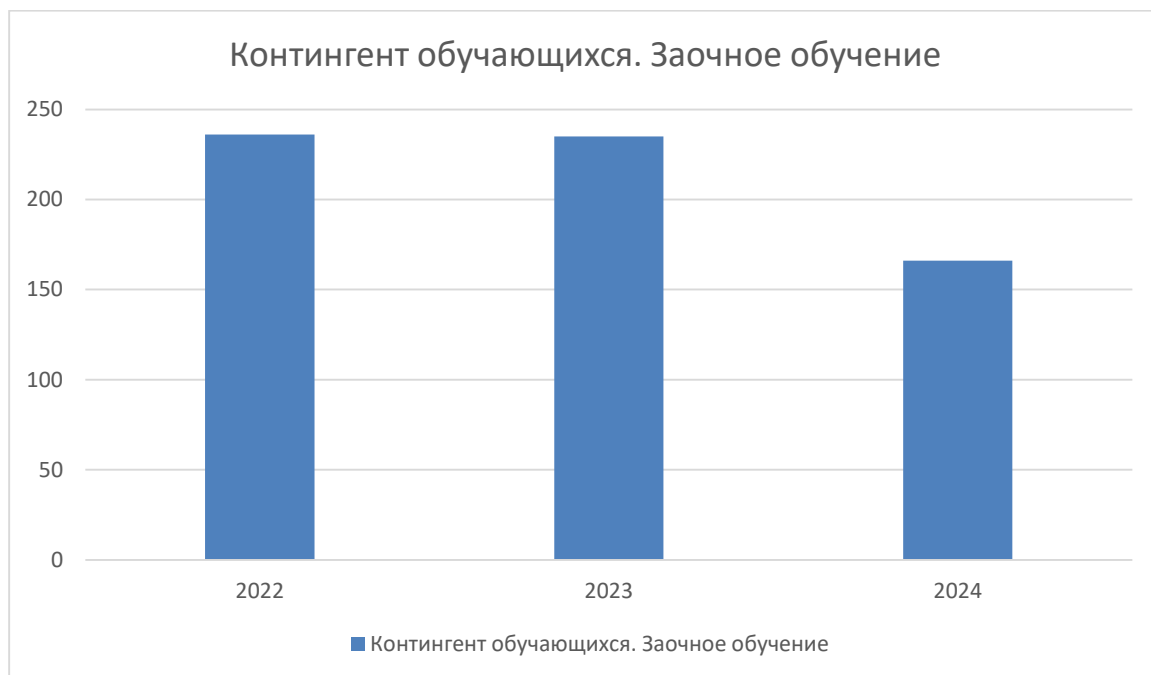
Увеличение показателя количества обучающихся по некоторым основным профессиональным образовательным программам обосновано тем, что конкурс на некоторые специальности значительно вырос.

Отклонение показателя общего количества обучающихся находится в пределах статистической нормы $\pm 5-10\%$.

Таблица №5.
Контингент обучающихся за последние три года
по реализуемым специальностям
заочная форма обучения

№	Код и наименование специальностей	На 01.04.2022	На 01.04.2023	На 01.04.2024
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	114	133	74
2	11.02.01 Радиоаппаратостроение	70	55	20
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	52	47	46
4	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	0	0	26
	ВСЕГО	236	235	166

Уменьшение показателя количества обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование обусловлено тем, что набор на эту специальность в 2020 году не осуществлялся, а также по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и 11.02.01 Радиоаппаратостроение по новым стандартам набор не предусмотрен из-за ввода обнуленных стандартов.



Численность студентов, обучающихся с возмещением стоимости обучения (**на платной основе**), в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального **образования составляет 58%**.

Численность студентов на 1 апреля 2024 года составила **1571** человек, из них:

- на базе основного общего образования – **1405** человека;
- на базе среднего общего образования – **166** человека.

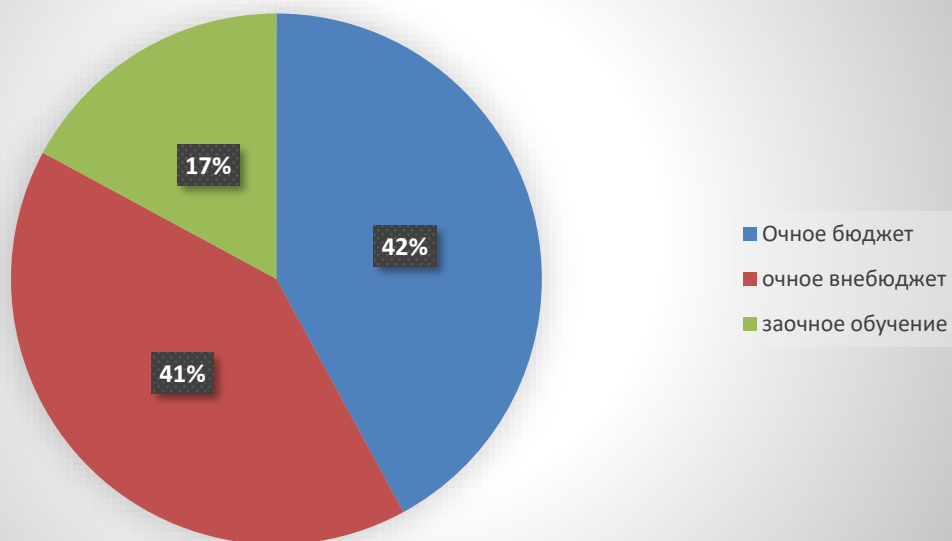
Численность/удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по формам обучения:

- по очной форме **обучения – 87 %**;
- по заочной форме **обучения – 13 %**.

Численность **выпускников**, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования за 2023 год по состоянию на 1 апреля 2024 года, составила **350** человек, в том числе:

- очная форма обучение (бюджет) – **169** человек;
- очная форма обучения (внебюджет) – **122** человек;
- заочная форма обучения (внебюджет) – **59** человек.

Распределение выпуска 2023 года

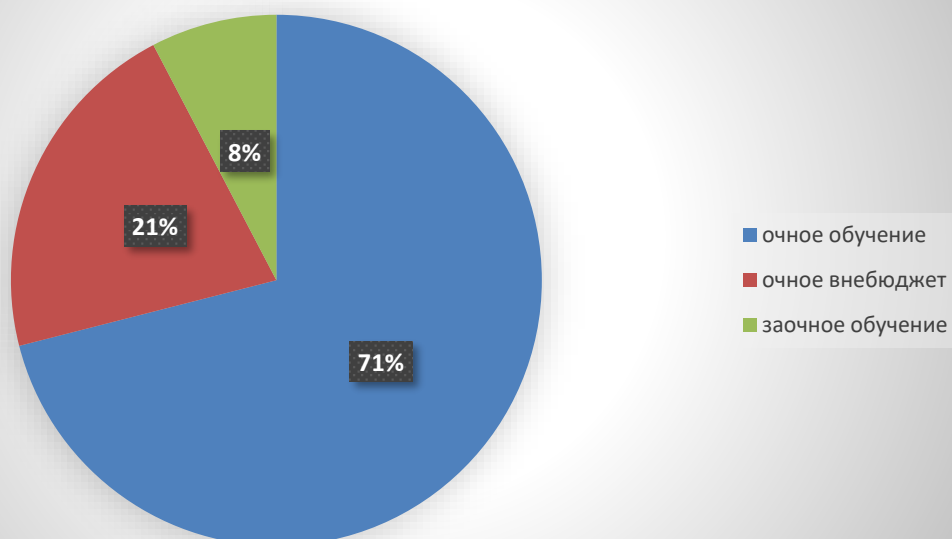


2.2. Результаты работы приемной комиссии

Численность студентов, зачисленных в 2023 году на первый курс на очную форму обучения составляет **375 человек**, в том числе:

- очная форма обучения (бюджет) – **250 человек**;
- очная форма обучения (внебюджет) – **75 человек**;
- заочная форма обучения (внебюджет) – **27 человек**.

Результаты приема 2023 года



По итогам работы приемной комиссии 2023 года максимальный проходной балл на бюджетные места составил **5,000 баллов** по специальности технического профиля 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация Программист.

Максимальный конкурс составил **18,8 человек на место** по специальности технического профиля 09.02.07 Информационные системы и программирование по квалификации - Программист и **3,24 человек на место** по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Наблюдается динамика роста проходного балла на технические специальности, востребованные на рынке труда Краснодарского края.

Апелляций за последние 3 года в приемную комиссию не поступало.

План приема выполнен благодаря профориентационной работе, проводимой в Колледже. Профориентационная работа проводится с учащимися школ г. Краснодара и Краснодарского края.

За 2023 год проведена следующая работа:

- «Дня открытых дверей» проводились 8 раза и 12 мастер-классов;
- совместно с Лицеум Лидер и ИСТЭК реализуется программа «Инженерный класс». С 2023 года учащиеся 5, 6, 7, 8 и 9 классов проходят профессиональную подготовку по программам «Практико-ориентированный ознакомительный курс по технологиям 4 промышленной революции «3D-прототипирование и видеомонтаж», «Многопрофильные курсы ранней профессиональной ориентации школьников «Информационные технологии», «Практико-ориентированный курс «Веб-дизайн и разработка, инженерная графика, введение в Arduino» и «Практико-ориентированный курс «Умный дом на Arduino и IT Essentials troubleshooting»».

2.3. Дистанционные образовательные технологии

С 2014 года на заочной форме обучения при реализации основных образовательных программ применяются дистанционные образовательные технологии.

По состоянию на 1 апреля 2024 года с использованием дистанционных образовательных технологий обучается **1 студента**.

2.4. Социальный паспорт на 1 апреля 2024 года

Уголовных преступлений в отчетный период (2022-2024 уч. год) обучающимися колледжа совершено не было.

Таблица №6.
Общие сведения о социальном положении обучающихся

Показатель:	На 01.04.2022	На 01.04.2023	На 01.04.2024
количество обучающихся	1655	1606	1427
количество обучающихся - из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (от 18-23 лет)	1	1	2
количество опекаемых обучающихся (до 18 лет)	1	1	1
количество обучающихся из многодетных семей	60	98	178

количество обучающихся из неполных семей	380	465	487
количество обучающихся из малообеспеченных семей	34	41	29-бюд. 18- ком.
количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении	0	0	0
количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	1	0	0
количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-пенсионерами	12	42	44
количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-инвалидами	7	23	28
количество обучающихся-инвалидов	20	20	21
количество обучающихся из семей, где оба родителя безработные	0	0	0
количество обучающихся несовершеннолетних-родителей	0	0	0
количество обучающихся, охваченных кружками и секциями	883	872	670
доля обучающихся, задействованных в социально-значимой общественной деятельности, принимающих участие в работе органов студенческого самоуправления, общественных организациях и объединениях	89%	87%	87%
результативность воспитательной работы в динамике количества и качества социальных инициатив обучающихся в рамках жизни колледжа и края	72%	73%	93%
количество конфликтов на уровне колледж	0	0	0
правонарушений, травм на территории колледж	0	1	0
работа с родительской общественностью	100%	100%	100%
степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством воспитательной работы по результатам анкетирования	92%	93%	93%

Численность студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов составляет **20 человек или 1,2%**.

2.5. Дополнительное профессиональное образование

В Колледже реализуются программы дополнительного профессионального образования с целью совершенствования деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций, повышения уровня профессиональных компетенций и конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Колледж реализует программы

дополнительного профессионального образования различной продолжительности:

– повышение квалификации (продолжительностью 144 часа) с выдачей удостоверения о повышении квалификации – 2 программы;

– дополнительное образование детей и взрослых (продолжительностью от 36 часов до 192 часа) с выдачей свидетельств о прохождении профессиональных курсов – 26 программы.

– федеральный проект «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» Национальной программы «Цифровая экономика» (продолжительностью 144 часа) с выдачей свидетельства о прохождении модуля – 4 модуля.

В 2023-2024 году количество обученных по дополнительным профессиональным программам составляет **233 человека**.

Таблица №7.

Перечень дополнительных профессиональных программ

№	Вид образовательной услуги	Макс. кол-во часов
Дополнительные общеразвивающие программы (для детей и взрослых):		
1.	Веб-разработка и дизайн	72
2.	Начальный курс программирования на языке C++	48
3.	Основы разработки приложений с графическим интерфейсом в среде MS Visual Studio 2019	48
4.	Основы 3D печати моделирования	68
5.	IT-Essential + Troubleshooting	60
6.	Arduino (Основы работы с Arduino)	70
7.	Основы робототехники LEGO EDUCATION MINDSTORMS EV3 (Основы робототехники)	70
8.	IT-Star + MS Office	60
9.	Разработка на Java. Базовый курс	70
10.	Базовый курс. Разработка мобильных приложений под ОС Android	70
11.	Основы интернет вещей (The basics of the Internet of things)	70
12.	Проектирование и конструирование цифровых устройств	70
13.	CCNA: Switching, Routing, and Wireless Essentials	60
14.	CCNA: Enterprise Networking, Security, and Automation	60
15.	Cybersecurity Essentials	72
16.	Администрирование CentOS (Начальный уровень)	72
17.	Основы с числовым программным управлением (базовый курс)	48
18.	Администрирование CentOS (Базовый уровень)	72
19.	Основы мелкосерийного производства и прототипирование электронных устройств	48
20.	Модернизация средств вычислительной техники	36
21.	Азы программирования в системе 1с: Предприятие 8	72
22.	Фото и видео искусство	72
23.	Среды передачи данных и современные тех. средства обеспечения безопасности	50
24.	Интернет вещей на основе Arduino и других платформ	72
25.	Практико-ориентированный курс «Веб-дизайн и разработка, инженерная графика, введение в Arduino»	198
26.	«Практико-ориентированный курс «Умный дом на Arduino и IT Essentials troubleshooting»»	198
Программы повышения квалификации:		

1	«Основы бухгалтерского учета»	144
2	«Тестирование программного обеспечения (по компетенции «Программные решения для бизнеса»)»	144
Федеральный проект «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» Национальной программы «Цифровая экономика».		
1	Разработчик 1С и WEB Junior: программирование бизнес-приложений, игр и сайтов	144

2.6. Воспитательная работа

Показатели результативности воспитательной работы:

- создание благоприятного микроклимата;
- создание обогащенной образовательной среды;
- состояние здоровья обучающихся;
- умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, способность к самообразованию;
- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление устойчивого интереса к ней;
- уровень социального развития обучающихся (готовность и умение взаимодействовать друг с другом в различных жизненных ситуациях, брать на себя ответственность, проявлять инициативу, работать в группе);
- дисциплинированность;
- общественная активность, отношение к труду;
- наличие правонарушений;
- занятость в кружках и секциях.

Организацией воспитательной работы в колледже непосредственно занимаются:

- заместитель директора по учебно - воспитательной работе;
- заведующие отделением;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагоги-психологи;
- социальный педагог;
- педагоги дополнительного образования;
- воспитатель общежития;
- классные руководители.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с Рабочей программой воспитания (по специальностям) и календарно-тематическим планом к ней, планами работ по направлениям, которые составляются на каждый учебный год, планами сопредельных структур. Реализуется концепция дней единых действий.

Воспитательной работе в колледже отводится одно из ведущих мест, основное направление организации воспитательного процесса - построение системы воспитательной работы, цель которой - создание условий для личностного развития студентов. Воспитательная работа проходит через все виды деятельности студентов: учебную, внеклассную, внеурочную, оздоровительную, студенческое самоуправление, работу с родителями.

Внеурочная деятельность реализуется через разные формы воспитания. Важным

элементом структуры системы воспитательной работы является внеурочная деятельность: в колледже создано первичное отделение Движение Первых, технические кружки, спортивный клуб, спортивные секции (8), кружок по стрельбе, Студенческий совет колледжа, Театральная студия «Луна», студенческое объединение «Добрые люди», кино-клуб «КЭП-КИНО», клуб интернациональной дружбы «Вместе», информационный кружок «Фото-радиолобитель», волонтерский отряд «АНТИНАРКО». Разнопрофильность кружков и секций способствует привитию умений и практических навыков, необходимых будущему специалисту, развивает творческие способности и природные задатки, поддерживает интерес студентов к деятельности определенного направления, дает возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы, создает условия для разностороннего развития личности и возможность организовывать своё свободное время. В среднем 65% студентов от общего количества ежегодно посещают спортивные секции, технические кружки, кружки художественной самодеятельности.

Организация питания

Колледж имеет столовую на 300 посадочных мест. Пищеблок оснащен необходимым новейшим оборудованием. Столовая ежедневно предоставляет горячее питание (комплексные обеды) и буфетную продукцию (выпечка, соки).

Для студентов первых курсов организовано обязательное комплексное горячее питание, по графику на больших переменах. Комплексным питанием охвачены 100% студентов 1-х курсов.

В столовой ежедневно питаются в среднем 80% студентов.

В целях охраны здоровья, недопущения случаев заболеваний и пищевых отравлений в колледже создана бракеражная комиссия, которая осуществляет санитарно-эпидемиологический контроль за состоянием работы столовой.

Заведующая столовой, классные руководители, администрация контролируют работу дежурных учащихся, своевременность подготовки столов к приходу групп, эстетику сервировки стола, общую дисциплину во время приема пищи. С 11:00 организовано горячее питание, в том числе для обучающихся, проживающих в общежитии.

Работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Студенты-сироты и находящиеся под опекой получают социальную стипендию, транспортные карты, ежемесячное пособие на питание и денежную компенсацию на приобретение одежды, обуви, ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, мягкого и жесткого инвентаря.

Личная карточка студента из категории дети-сироты и находящиеся под опекой включает в себя:

общие сведения о студенте;

правоустанавливающие документы;

акт обследования жилищно-бытовых условий;

индивидуальная работа с обучающимся в течение учебного года, анализ внеурочной деятельности.

В случае необходимости осуществляется взаимодействие с различными учреждениями, оказывающими социальную помощь данной категории детей:

управление семьи и детства МО;

комиссия по делам несовершеннолетних МО;

ООО «Электронный Билет Кубани» (транспортная компания).

Мероприятия, направленные на военно-патриотическое воспитание:

– в честь 77 годовщины Великой Победы. Проведение субботника по благоустройству территории ККЭП;

– единые уроки памяти, посвященные 77-летию Победы в Великой Отечественной войне;

– учебное занятие-фильм «Без прошлого нет будущего»;

– урок мужества «Нам не надо забывать!»;

– «Оружие Победы» - тематическое занятие-выставка;

– участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента», посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне;

– учебное занятие-фильм «За Победу спасибо, солдат!» посвященный Дню Победы;

– участие в краевой акции «Ветеран рядом»;

– подготовка к проведению Праздника Великой Победы;

– участие студентов и преподавателей в шествии Бессмертный полк;

– участие в акции Памяти с возложением цветов к памятнику «Непокоренные»

в г. Краснодаре;

– митинг «Мы этой памяти верны»;

– учебное занятие-фильм День памяти начала ВОВ;

– проведение учебно – полевых сборов;

– классный час, посвященный годовщине трагедии в Беслане;

– учебное занятие «Недаром помнит вся Россия про день Бородина». День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812);

– учебное занятие «Герои земли русской», посвященное дню победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380);

– начало работы секции «Начальная военная подготовка»;

– начало работы секции «Стрельба из пневматической винтовки»;

– учебное занятие-фильм «Есть такая профессия - Родину защищать»;

– проведение учебных занятий, «Пока мы едины, мы непобедимы» - мероприятие, посвящённое Дню народного единства;

– учебное занятие-фильм «Сталинградская битва»;

– учебное занятие-фильм «Битва под Москвой»;

– «Герои России» - Соревнования среди студентов 2-го курса по разборке и сборке автомата Калашникова, посвященные Дню героев Отечества;

– учебное занятие-беседа «Мне о России надо говорить»;

– встреча с ветеранами группы «Альфа-Краснодар»;

– выпуск фотогазеты «Мы дети твои, Россия»;

– просмотр документальных фильмов о Великой Отечественной войне;

- беседа представителя военкомата со студентами 2-го курса на тему: «Военная служба по контракту»;
- 80-я годовщина освобождения г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков. Возложение цветов к памятнику «Непокоренные» в г. Краснодаре;
- учебное занятие-фильм о войне в Афганистане;
- военно – спортивный праздник «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества;
- участие в проведении праздничных мероприятий колледжа, посвященных Дню защитника Отечества;
- посещение мест боевой славы, воинских захоронений и воинских памятников;
- учебное занятие, история появления праздника 8 Марта;
- участие в проведении праздничных мероприятий колледжа, посвященных 8 Марта;
- учебное занятие-фильм об истории создания подводного флота России;
- участие в краевой акции «Кубанский трудовой десант», приуроченной к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- Встреча с ветеранами боевых действий на Кавказе Даниловым А.П. по вопросам физической подготовки призывников;
- Просмотр фильмов к годовщине освобождения г. Краснодара от немецко-фашистского захвата;
- Выезд на открытие центра ВПВ «Патриот»;
- Мероприятия на 23 февраля;
- Доклады студентов о родственниках участников ВОВ.

Мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек, немедицинского потребления наркотических веществ:

- интерактивная беседа «Вред употребления табачной продукции и ЭСДН», с приглашением специалиста по социальной работе ДПО№2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК Бабенко О.В. В мероприятии приняли участие 115 обучающихся;
- дискуссия «Враг под маской друга» с приглашением специалиста по социальной работе ДПО№2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК Бабенко О.В. В мероприятии приняли участие 160 обучающихся;
- беседа, направленная на профилактику потребления никотин-содержащей продукции с инспектором ОПДН ОП (ЦО), майором полиции Абраменко Е.Д., в мероприятии приняли участие 112 обучающихся;
- информационно-просветительское мероприятие о запрете употребления алкогольной продукции несовершеннолетними, с приглашением инспектора ОПДН ОП (ЦО), майора полиции Абраменко Е.Д., в мероприятии приняли участие 127 обучающихся;
- профилактическая беседа о недопустимости табакокурения несовершеннолетними. Административная ответственность за употребление табачной продукции и ЭСДН, с приглашением старшего инспектора ОПДН ОП (ЦО), майора полиции Абраменко Е.Д., в мероприятии приняли участие 335 студентов;
- профилактическое мероприятие «Твой выбор» (профилактика употребления ПАВ) с приглашением специалиста по социальной работе ДПО№2 ГБУЗ

«Наркологический диспансер» МЗ КК Бабенко О.В. В мероприятии приняли участие 122 студента;

- профилактическая беседа «Уголовно-правовые меры противодействия наркопреступности» с приглашением оперуполномоченного ОНК УМВД РФ по г.Краснодару, майора полиции Минько А.А.;

- социально- ориентированная интеллектуальная игра «Игры разума» (профилактика употребления ПАВ), с приглашением специалиста по социальной работе ДПО№2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК Бабенко О.В. В мероприятии приняли участие 128 человек;

- профилактические классные часы, направленные на профилактику потребления табака, вейпа, ПАВ (1-4 курс);

- участие в анонимном социально-психологическом тестировании обучающихся, направленного на ранее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ. Приняли участие 1170 студентов, 7 человек приняли участие в медицинском обследовании в подростковом наркодиспансере.

Мероприятия, направленные на воспитание формирования здорового образа жизни:

- классные часы ознакомление с Законом №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего дыма и последствий потребления табака», 100% охват обучающихся;

- беседа с элементами тренинга «Подводные камни интернета» с приглашением специалиста по социальной работе ДПО№2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК Бабенко О.В. В мероприятии приняли участие 108 обучающихся;

- информационно-просветительская встреча «Профилактика ЖКТ, повышение иммунитета и важность прохождения диспансеризации и профилактических осмотров» с приглашением врача-методиста Краевого центра общественного здоровья и медицинской профилактики Зориной А.К.;

- просветительская беседа «Репродуктивное здоровье» с приглашением специалиста по социальной работе ДПО№2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК Бабенко О.В.;

- беседа «Профилактика детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта» с приглашением инспектора ОПДН Краснодарского ЛУ МВД России на транспорте капитана полиции Алборовой У.С. Приняли участие 510 студентов.

- плановое тестирование обучающихся на выявление отдельных проявлений девиантного поведения, интернет-зависимости, уровня тревоги, психологического комфорта в группе. Приняли участие студенты 1-3 курсов;

- ежегодно студенты колледжа принимают участие в профилактической акции «Сообщи, где торгуют смертью»;

- проведение благотворительных проектов студенческого объединения «Добрые люди» - «Айболит», «Профилактика гриппа», «Зачем нужны прививки?», «Мы за ЗОЖ», «Мы против!»;

- участие в краевой акции «Единый день профилактики против наркомании, табакокурения, алкоголизма», профилактические беседы с обучающимися 1-4 курсов;

Мероприятия, направленные на воспитание толерантности, профилактику

экстремизма в молодежной среде, профилактику беспорядочности несовершеннолетних:

– профилактические классные часы для студентов 1-4 курсов по профилактике вовлечения в деструктивные молодежные организации, экстремистские, террористические организации;

– работа классных руководителей по выявлению обучающихся, находящихся в социально- опасном положении, состоящих на всех видах профилактических учетах;

– профилактические беседы по КоАП, УК/20.1, 29.20, 20.21, 20.2; в том числе по профилактике преступлений, предусмотренных статьей 205, «Террористический акт»; статьей 207 «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»; статьей 212.1 «Неоднократное нарушение общественного порядка организации, либо проведение собрания, митинга» с инспектором ОПДН ОП (ЦО), с приглашением майора полиции Абраменко Е.Д. В мероприятии приняли участие 93 обучающихся;

– беседа об уголовной ответственности за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности, возбуждение ненависти, реабилитацию фашизма с приглашением майора полиции Абраменко Е.Д. В мероприятии приняли участие 213 человек;

– инструктажи по правилам безопасности и поведения студентов в период летних, зимних каникул, праздничных дней. Ознакомление с памятками об ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях, действиях в случае поступления информации с предложениями подготовки террористического акта. Охват 100%;

– профилактическая беседа об уголовной ответственности за экстремизм, публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельностью, возбуждение ненависти, в том числе в сети интернет. Запрет пропаганды ЛГБТ, деятельность неформальных молодежных запрещенных движений экстремистской направленности с приглашением инспектора ОПДН майора полиции, Абраменко Е.Д. В мероприятии приняли участие 185 студентов;

– информационно-просветительское занятие «Кибербезопасность», с приглашением эксперта лиги безопасного интернета Крутова Л.В. В мероприятии приняли участие 324 обучающихся;

– профилактическое мероприятие по кибербезопасности «Кибербуллинг» с приглашением эксперта лиги безопасного интернета Крутова Л.В. В мероприятии приняли участие 132 обучающихся;

– со всеми несовершеннолетними подростками согласно Федеральному закону от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится профилактическая работа;

– для профилактики безнадзорности среди несовершеннолетних ведется плановая работа по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;

– установлено тесное сотрудничество с прикрепленным к колледжу инспектором ОПДН. Систематически администрация колледжа, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ОПДН проводят индивидуальные и коллективные профилактические беседы с обучающимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение несовершеннолетних.

3. Оценка системы управления организацией

Система управления Колледжа - это совокупность законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, четко регламентирующих правила и условия функционирования образовательного учреждения, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности.

Управление Колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом колледжа.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным трудовым договором и освобождаемый от нее министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Директор действует от имени Колледжа без доверенности, представляет его интересы во всех органах государственной власти, органах власти субъекта Российской Федерации, органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами.

В непосредственном подчинении Заместители директора осуществляют общее руководство структурными подразделениями и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности. Их компетенции и полномочия определены должностными инструкциями.

Органы управления, структурные подразделения и службы Колледжа свои полномочия осуществляют на основании положений, утвержденных приказами директора Колледжа.

Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспектив развития образовательного учреждения, вопросы по модернизации материально-технической базы Колледжа.

Организационная структура Колледжа соответствует его уставу, нормативным документам и функциональным задачам. В структуру Колледжа входят: учебная часть; учебные отделения; центр дополнительного профессионального образования; методическая служба; учебные кабинеты и лаборатории; мастерские; специализированные центры компетенций; общежитие; хозяйственная часть; канцелярия; кадровая служба; архив; социально-психологическая служба; библиотека и читальный зал; органы студенческого самоуправления.

К коллегиальным органам управления Колледжа относятся: общее собрание работников и представителей, обучающихся Колледжа; Совет техникума, Педагогический совет. Педагогический совет строит свою работу в тесном контакте с методическим советом, отделениями, учебно-методическими объединениями, а также советом по профилактике правонарушений, студенческим советом, библиотечным советом, советом физкультуры. Кроме того, в Колледже созданы и действуют студенческий профком и студенческий совет общежития.

Общее собрание работников и обучающихся колледжа составляют все штатные работники, а также представители обучающихся Колледжа, которые избираются на собраниях (конференциях) обучающихся.

Колледж имеет в своей структуре четыре очных отделения: радиотехнических специальностей, компьютерной техники и технологий, информационных систем и безопасности, прикладной информатики и экономики, а также заочное отделение. Работой отделений руководят заведующие отделениями.

В целях совершенствования качества обучения обучающихся, развития исследовательской, инновационной, методической работы, повышения квалификации преподавателей в колледже функционируют методический совет и учебно-методические объединения.

Учебно-методическую работу в колледже осуществляют 9 УМО:

- укрупненной группы 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»;
- укрупнённой группы 10.00.00 «Информационная безопасность»;
- укрупненной группы 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи»;
- укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление»;
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- филологических дисциплин;
- математики;
- естественно-научных дисциплин;
- физической культуры и ОВС.

Стипендиальная комиссия Колледжа осуществляет свою деятельность для организации порядка распределения, назначения и выплаты стипендий и оказания других форм материальной поддержки студентам, обучающимся на очной форме обучения. Состав стипендиальной комиссии утверждается приказом директора в начале учебного года.

Регулирование деятельности Колледжа осуществляется на основе локальных актов, разработанных на основании федеральных и краевых законов, приказов, положений, рекомендаций и инструкций.

К основным документам, регламентирующим деятельность Колледжа, относятся:

- нормативные правовые и организационно-распорядительные документы;
- нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и управление качеством образования;
- нормативные документы, регламентирующие организацию воспитательной работы;
- нормативные документы, определяющие права и обязанности различных категорий работников и обучающихся;
- нормативные документы по оплате труда работников Колледжа;
- нормативные документы, устанавливающие порядок материальной поддержки студентов;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений.

Документальная база разработана на основании примерных документов с учетом региональных условий и особенностей Колледжа. Утверждается в установленном

порядке. Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными представителями структурных подразделений и юристом. Вводятся в действие приказом директора.

В управлении Колледжем широко применяются информационные технологии, у руководителей служб, отделов в необходимом количестве имеются персональные компьютеры и другая оргтехника (сканеры, МФУ, принтеры). Все службы Колледжа объединены посредством компьютерной сети. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса о нововведениях в Колледже используется опрос об оценке качества образовательной деятельности, работает «горячая линия».

На официальном сайте Колледжа реализована возможность получения сведений о ходе рассмотрения обращения граждан, как потребителей образовательных услуг.

Для получения обратной связи с потребителями образовательных услуг ежегодно проводятся «День открытых дверей для работодателей» и встреча с выпускниками Колледжа прошлых лет.

В соответствии с внутренними локальными актами (Положением о Службе социально-психологической поддержки, планами работы Службы на год и др.) в Колледже функционирует социально-психологическая служба, которая является структурным подразделением и включена в систему воспитательной работы. Социально-психологическая служба работает по направлениям: просвещение, диагностика, консультирование, взаимодействие.

Педагог-психолог и социальный педагог оказывают комплексную психологическую поддержку всем субъектам образовательного процесса; методическую помощь классным руководителям в проведении бесед и классных часов; консультирование родителей и обучающихся по различным проблемам; помощь в решении проблем адаптации.

Составляется социальный паспорт Колледжа, выстраивается индивидуальная траектория личностного и профессионального развития обучающегося, выявляются неблагополучные семьи и студенты «группы риска». Телефоны «горячей линии» размещены на стендах по профилактике.

В соответствии с приказом Министерства финансов России от 21.07.2011г. № 86н «Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети Интернет и ведения указанного сайта» Колледж осуществляет работу по организации и проведению независимой оценки качества образовательной деятельности колледжа в части организации информационно-разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей по участию в опросах получателей образовательных услуг на официальных сайтах.

В рамках работы проводятся мониторинговые исследования (1 раз в год – анкетирование студентов 2-3 курсов, 1 раз в год – анкетирование студентов выпускных групп, 1 раз в год – анкетирование родителей студентов и преподавателей, 1 раз в год – анкетирование работодателей), нацеленные на выявление удовлетворенности сотрудников и преподавателей различными сторонами деятельности ГБПОУ КК ККЭП. Результаты данных исследований позволяют планировать и проводить

предупреждающие и корректирующие мероприятия по планированию, управлению и улучшению работы с персоналом.

В этой связи в марте 2023 года колледжа в рамках мониторинга качества образования было проведено социологическое исследование по изучению оценочных мнений студентов выпускных групп очной формы обучения о качестве образовательных услуг, предоставляемых колледжем, так как учебный процесс в колледже, как и в любой другой педагогической системе, протекает в условиях совместной деятельности студентов и преподавателей. В анкетировании приняли участие 325 студента выпускных групп. Результаты опроса показали, что 86% респондентов полностью удовлетворены тем, что получают среднее профессиональное образование в колледже. 72% полностью удовлетворены компетентностью, доброжелательностью, вежливостью, тактичностью со стороны педагогов и членов администрации колледжа. В процессе обработки ответов на вопрос «Что, с Вашей точки зрения, следует улучшить в колледже?» респонденты (22%) отметили:

- сделать пятидневную рабочую неделю;
- повысить стипендию.

Большинство респондентов устраивают условия и процессы, протекающие в колледже.

В 2023 году был проведен социологический опрос 282 родителей студентов колледжа. Результаты опроса показали следующее: в большинстве утверждений родителей в целом удовлетворены и полностью удовлетворены качеством условий и процессов в колледже. В том числе 83% опрошенных подчеркивают, что процесс адаптации первокурсников к студенческой жизни организован в колледже хорошо. Относительно утверждения «преподаватели правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка» 76% респондентов согласились с данным утверждением. 78% родителей считают, что «педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребёнка». С утверждением «мой ребёнок удовлетворён дополнительным образованием в колледже (кружки, секции, творческие объединения)» согласились 92% опрошенных. 76% родителей полностью удовлетворены организацией обеспечения учебниками и учебными пособиями в библиотеке колледжа.

Также в 2023 году с целью оценки удовлетворенности потребителей (работодателей) качеством подготовки студентов ГБПОУ КК ККЭП был осуществлен сбор и анализ отзывов о качестве подготовки специалистов, характеристик, выдаваемых студентам по результатам прохождения производственной и преддипломной практики, благодарственных писем за качественную подготовку выпускников, анкетирование.

С целью определения востребованности выпускников колледжа на предприятиях потенциальных работодателей было проведено анкетирование, в котором приняли участие 35 работодателей.

Результаты анкетирования показали, что 91% респондентов удовлетворены теоретической подготовкой выпускников колледжа, отмечают соответствие теоретических знаний квалификации, умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности. 9% опрошенных отмечают некоторые недостатки в теоретических знаниях студентов. Однако в целом оценивают умение применять

теоретические знания в профессиональной деятельности довольно высоко. 79% опрошенных удовлетворены актуальностью практических навыков, отмечают достаточность их для практического применения, умение применять их в нестандартных ситуациях. Однако ряд (21%) респондентов обращают внимание на относительное владение умением применять практические навыки на практике в нестандартных ситуациях. 100% респондентов желают иметь деловые связи с колледжем по следующим направлениям: производственная практика на базе организации, участие сотрудников организации в образовательном процессе и сотрудничать в дальнейшем с колледжем.

Колледж имеет большой опыт социального партнерства, насчитывающий десятки лет, и он постоянно расширяется с учетом актуальных потребностей и социального заказа общества и личности. В учебном заведении создана система социального партнерства, которая является составной частью программы развития колледжа. Цель социального партнерства для колледжа заключается в успешном решении основной задачи учебного заведения — подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

Колледж находится в партнерских отношениях со многими учреждениями разного уровня. Сделаны реальные шаги в осуществлении тесного сотрудничества со школами, детскими садами, учреждениями дополнительного образования и предприятиями, организациями реального сектора экономики района и края.

Практическая подготовка, в части реализации практики является значимой составляющей профессиональной подготовки будущих специалистов и направлена на овладение первоначальным опытом профессиональной деятельности по изучаемым специальностям.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой реализуемой специальности ежегодно обновляются образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), включающие:

- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы учебной практики и производственной практики;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий;
- программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний выпускников по специальностям.

Доля практического обучения по специальностям базовой подготовки составляет 60-65% от общего объема времени, предусмотренного программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В учебных планах содержатся:

– титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования;

– сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК (по циклам ППССЗ), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;

– план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной и самостоятельной, обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), сведения о их распределении по курсам и семестрам;

– перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности;

– пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ППССЗ о распределении часов, выделенных на проведение консультаций, о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, об обязательных и выбранных ОУ формах проведения государственной итоговой аттестации.

В реализуемых учебных планах по всем специальностям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки студентов по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 5, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями колледжа.

Все рабочие программы создаются с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин и практик, профессиональных модулей, инструкции СМК «Порядок разработки рабочих программ учебных дисциплин, модулей», рассматриваются на заседании УМО, рецензируются преподавателями колледжа, других образовательных учреждений или организаций и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. ППССЗ ежегодно

согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа.

В колледже создана система оценки знаний, умений, компетенций. Основной формой контроля качества подготовки обучающихся является аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением об организации контроля учебной деятельности студентов очной и заочной форм обучения.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями колледжа разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам контроля.

4.1. Анализ качества подготовки обучающихся

Главным критерием деятельности Колледжа является качество образования.

Для студентов первого курса проводится входной контроль знаний, с целью выявления уровня подготовки, выявления пробелов в знаниях. По результатам входного контроля для студентов первого курса организуется корректирующая работа: повторение пройденного материала, индивидуальные консультации.

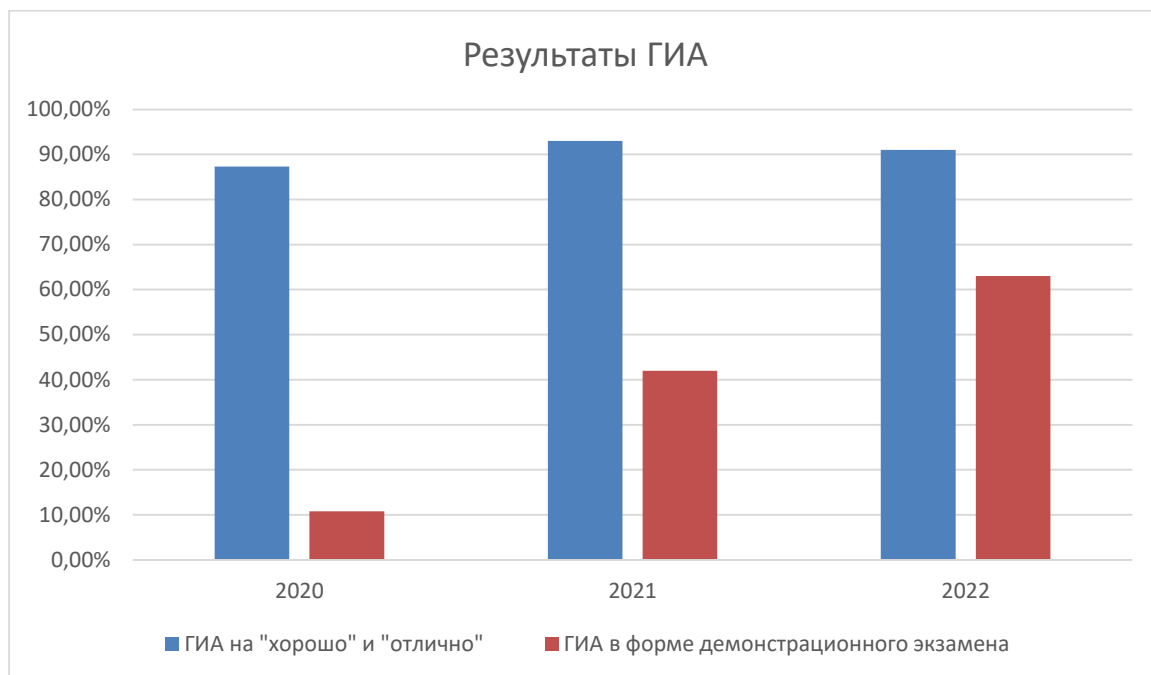
Анализ текущей успеваемости проводится на основе анализа записей в журналах учебных занятий и ежемесячной аттестации. Проводимый анализ позволяет систематически контролировать уровень знаний студентов по всем изучаемым дисциплинам.

Промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Результаты фиксируются в журналах учебных занятий, ведомостях и зачетных книжках.

Результаты государственной итоговой аттестации по ППСЗ за последние три года приведены в таблице.

Таблица №8.
Анализ результатов ГИА

	2021	2022	2023
Выпускников, успешно прошедших ГИА	100%	100%	100%
в том числе:			
получивших «хорошо» и «отлично»	93%	91%	100(ИНБ),
получивших «удовлетворительно»	7%	9%	
в форме демонстрационного экзамена	42%	63%	



Важной задачей для колледжа является повышение качества подготовки специалистов на основе усиления практико-ориентированности образовательных программ и технологий. Имеется такой опыт в обучении, но необходимо продолжать эту работу, которая требует интеллектуальных усилий всех преподавателей, в первую очередь, необходимо вырастить лидеров в области разработки и внедрения практико-ориентированных технологий и практико-ориентированных учебных пособий.

Таким образом, качество подготовки обучающихся может быть определено как соответствующее требованиям ФГОС СПО и работодателей.

Направления улучшения деятельности:

- обновление содержания образовательных программ с учетом требований демонстрационных экзаменов;
- снижение доли обучающихся, прервавших освоение ППССЗ.

5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами, составленными с учетом требований ФГОС СПО.

Колледж работает по режиму шестидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену.

Учебная нагрузка для студентов составляет 36 часов в неделю.

Расписание учебных занятий составляется на семестр, согласовывается с заместителем директора по УМР, утверждается директором колледжа. Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК практик соответствует учебным планам. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда.

Продолжительность теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику.

Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в оборудованных специализированных кабинетах и лабораториях.

При проведении лабораторных, практических работ, занятий по иностранному языку, курсового проектирования, при организации учебных практик, группы студентов делятся на подгруппы.

Учебный процесс в колледже строится преимущественно по классно-урочной системе проведения занятий. Все преподаватели колледжа имеют обязательную учебную документацию.

В колледже созданы все условия необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФЗ "Об образовании в РФ", ФГОС СПО, локальными нормативными актами.

6. Оценка востребованности выпускников

Подготовка специалистов по всем специальностям осуществляется при поддержке мощных социальных партнеров, работодателей, участвующих в проектировании профессиональных образовательных программ, в формировании комплекса лабораторно-технических средств обучения, в предоставлении баз практик для студентов колледжа, в работе Государственных экзаменационных комиссий. Социальными партнерами – работодателями - являются крупнейшие предприятия города и края, работающие в отрасли государственной безопасности, оборонной промышленности, отрасли связи и телекоммуникаций, электроники и других отраслях, вносящих весомый вклад в стратегическое развитие государства:

Таблица №9
Социальные партнеры – работодатели

№ п.п.	Наименование организации / предприятия	Заключен договор о социальном партнерстве		Участвуют в проведении ГЭК (кол-во специальностей)		Согласовывают ОПОП		Количество студентов прошедших производственную (преддипломную) практику на основании договоров	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
1.	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования ИИПИБ	нет	нет					1	1
2.	Администрация Новотитаровского сельского поселения Динского района	нет	нет					1	1
3.	АО "АСП"	нет	нет					1	3
4.	АО "Сатурн"	нет	нет					4	6
5.	АО "СКБ МО РФ"	нет	нет					1	1
6.	АО "Торговый дом" Перекресток	нет	нет					1	1
7.	АО "Юг-Система Плюс"	нет	нет					1	1
8.	Высшая школа программирования	нет	нет					1	1
9.	ГБПОУ КК "КТЭК"	нет	нет					1	1
10.	ГБУ "КМИАЦ " МЗ КК	нет	нет					1	1
11.	ГБУЗ "ДП №2" города Краснодара МЗ КК	нет	нет					1	1
12.	ГКУ УУ "Краснодаравтодор"	нет	нет					1	1
13.	ЗАО "Кропоткинский завод монтажных и специальных строительных приспособлений"	нет	нет					1	1
14.	ИП Мурашов Дмитрий Леонидович	нет	нет					1	2

15.	ИП Радченко Евгений Александрович	нет	нет					0	1
16.	ИП Химин Андрей Александрович	нет	нет					0	2
17.	Контрольно-счетная палата	нет	нет					1	1
18.	Краснодарский филиал АО "Торговый дом "Русский Холодь"	нет	нет					1	
19.	МАОУ гимназия № 3	нет	нет					1	1
20.	МАОУ МО Динской район СОШ № 14	нет	нет					1	1
21.	МАОУ МО Динской район СОШ № 30	нет	нет					1	1
22.	МАОУ СОШ № 6 имени Павла Григорьевича Березина поселка Газырь муниципального образования Выселковский район	нет	нет					1	4
23.	МАОУ СОШ № 62	нет	нет					1	1
24.	МАОУ СОШ №5	нет	нет					1	1
25.	МУП "КТТУ"	нет	нет					1	1
26.	ООО "Авантеко"	нет	нет					1	1
27.	ООО "Аверс"	нет	нет					1	3
28.	ООО "Айпи Центр"	нет	нет					1	1
29.	ООО "Айти Новация"	нет	нет					1	4
30.	ООО "Айти-Юг"	нет	нет					1	2
31.	ООО "Аква-Юг"	нет	нет					2	1
32.	ООО "Аквакор"	нет	нет					2	1
33.	ООО "АксТим"	нет	нет					3	1
34.	ООО "Альянс Юг"	нет	нет					3	1
35.	ООО "АрктикаСпецСтрой"	нет	нет					3	1
36.	ООО "Атлас - НТС"	нет	нет					3	1
37.	ООО "АТЭК-С"	нет	нет					1	1
38.	ООО "Аффета"	нет	нет					1	1
39.	ООО "Бадо"	нет	нет					7	1
40.	ООО "БалансПлюс"	нет	нет					1	2
41.	ООО "Бизнессофт Ресерч"	нет	нет					2	1
42.	ООО "Бином"	нет	нет					2	2
43.	ООО "Визуалист"	нет	нет					1	2
44.	ООО "ВИП-Сервис"	нет	нет					2	1
45.	ООО "Виртуальный офис"	нет	нет					2	1
46.	ООО "Вэлднава"	нет	нет					2	2
47.	ООО "ГазБытСервис"	нет	нет					3	1
48.	ООО "Глобал - Софт"	нет	нет					2	1
49.	ООО "Грейтстек"	нет	нет					2	1
50.	ООО "Дата 8"	нет	нет					2	1

51.	ООО "Зенит"	нет	нет					2	1
52.	ООО "Зерновод"	нет	нет					3	1
53.	ООО "Зип-Научприбор"	нет	нет					4	3
54.	ООО "Инженерные решения"	нет	нет					2	1
55.	ООО "Инженерные технологии"	нет	нет					2	1
56.	ООО "Ирис"	нет	нет					1	1
57.	ООО "Капитал Инвест"	нет	нет					2	1
58.	ООО "Краснодаравтотранс"	нет	нет					2	1
59.	ООО "КТ"	нет	нет					2	1
60.	ООО "КТМ Групп"	нет	нет					2	1
61.	ООО "Кубань-Скан"	нет	нет					2	1
62.	ООО "Ларина"	нет	нет					3	1
63.	ООО "МВС АЭРО"	нет	нет					2	1
64.	ООО "Молзавод Новый"	нет	нет					2	1
65.	ООО "Монолит Диджитал"	нет	нет					1	1
66.	ООО "Морозные запасы"	нет	нет					3	1
67.	ООО "НЭМК"	нет	нет					1	1
68.	ООО "Онланта"	нет	нет					1	1
69.	ООО "Офис Контекс"	нет	нет					3	1
70.	ООО "Парус"	нет	нет					5	1
71.	ООО "ПищТех"	нет	нет					2	1
72.	ООО "ПКИ"	нет	нет					2	1
73.	ООО "Премиум Софт"	нет	нет					2	1
74.	ООО "Про Интеграция"	нет	нет					2	1
75.	ООО "РАТ"	нет	нет					2	1
76.	ООО "Рашн роботикс"	нет	нет					2	1
77.	ООО "РостПроект"	нет	нет					3	1
78.	ООО "РОТЕКС"	нет	нет					3	1
79.	ООО "Рустем"	нет	нет					3	1
80.	ООО "СЕАН"	нет	нет					2	1
81.	ООО "СкайНэт"	нет	нет					2	1
82.	ООО "Сотком-Сервис"	нет	нет					1	1
83.	ООО "Спектр"	нет	нет					1	1
84.	ООО "Старт Эксперт"	нет	нет					2	1
85.	ООО "Стрим Механик"	нет	нет					2	1
86.	ООО "Тегас Электрик"	нет	нет					2	1
87.	ООО "Телекоммуникационные системы Кубани"	нет	нет					1	1
88.	ООО "Техно ДЖИ"	нет	нет					1	1
89.	ООО "Техно-Темп"	нет	нет					1	1
90.	ООО "ТехноЛифт Сервис - Юг"	нет	нет					5	1
91.	ООО "Томат Регион"	нет	нет					3	1
92.	ООО "Точмашсервис"	нет	нет					1	1
93.	ООО "Успех - 1"	нет	нет					3	1

94.	ООО "Фактор Плюс"	нет	нет					3	1
95.	ООО "Фирма Рустем"	нет	нет					1	1
96.	ООО "Форма 1"	нет	нет					5	1
97.	ООО "Центр Восток"	нет	нет					1	1
98.	ООО "ЦЛД"	нет	нет					1	1
99.	ООО "Частная охранная организация Казачий кордон"	нет	нет					1	1
100.	ООО "Экспоград"	нет	нет					3	6
101.	ООО "Эргохавэн"	нет	нет					3	1
102.	ООО "Южный завод тяжелого станкостроения"	нет	нет					3	1
103.	ООО "ЮЗТС"	нет	нет					1	1
104.	ООО "ЮрентБайк.ру"	нет	нет					3	6
105.	ООО Всемирный Концерн Империя	нет	нет					3	1
106.	ООО Межрегиональный центр "Защита плюс"	нет	нет					1	1
107.	ООО Научно-инженерный центр "Технологии"	нет	нет					4	6
108.	ПАО «Газпром Автоматизация	нет	нет					0	15
109.	ООО НПК "ТСИ"	нет	нет					2	1
110.	ООО ПК "Чистый сток"	нет	нет					2	1
111.	ООО Фирма "Рустем"	нет	нет					2	1
112.	ООО ЧОА "Евромост"	нет	нет					3	1
113.	ОП ООО "ТД - Холдинг"	нет	нет					1	1
114.	Управление Федеральной антимонопольной службы по Краснодарскому краю	нет	нет					1	2
115.	ФБУ "Краснодасрский ЦСМ"	нет	нет					0	3
116.	ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина"	нет	нет					4	1
117.	ФГБОУ КК "Кубанский государтсвенный университет"	нет	нет					1	1
118.	ФГКУ УВО ВНГ России по Краснодарскому краю	нет	нет					1	1
119.	ФГУ предприятие "Государственная корпорация по организации воздушного движения в Российской Федерации филиал "Аэронавигация Юга" Кубанский Центр организации воздушного движения"							1	1
120.	ФКЗ "Армавирская биологическая фабрика"							1	

По итогам 2022-2023 учебного года в целом по колледжу трудоустроено 82% от общего количества выпускников, без учета призванных в ряды РА и продолживших обучение в ВУЗах. Уровень трудоустройства выпускников колледжа за последние 5 лет остается высоким.

Таблица №10
Результаты распределения
выпускников по каналам занятости

Наименование специальности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199)	Всего	Фактическое распределение по каналам занятости выпускников 2023 года очной и заочной формам обучения							
		Трудоустроены		Оформлены в качестве	Оформлены в качестве самозанятых	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжают обучение на	Находятся в декретном отпуске	Нетрудоустроены
		По специальности	Не по специальности						
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	68	44	4	0	4	13	0	0	3
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	35	16	2	1	0	13	3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	84	39	6	0	3	22	6	0	8
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	47	23	6	0	3	11	1	0	3
11.02.01 Радиоаппаратостроение	44	16	5	0	1	18	4	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	18	6	3	0	2	7	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	54	42	4	0	0	3	2	0	3

В 2022-2023 уч. году в деятельности службы содействия трудоустройству выпускников использовались как традиционные методы, так и новые формы работы:

– в течение года пополнился фонд заявок на молодых специалистов – выпускников колледжа от социальных партнеров учебного заведения;

– колледж продолжил работу по сопровождению информационной системы содействия трудоустройству обучающихся (выпускников) профессиональных образовательных организаций. Данная работа расширяет возможности трудоустройства выпускников колледжа.

Во время проведения Круглых столов представители работодателей (предприятий и организаций) города Краснодара и края выразили готовность в приеме студентов на практику с возможным последующим трудоустройством.

По мнению работодателей студенты колледжа обладают высокой степенью владения профессиональными навыками, дисциплинированы, ответственны, проявляют умение самостоятельно принимать правильные решения.

Направления улучшения деятельности:

1. Проведение экскурсий для студентов выпускных групп в организации и предприятия региона, являющиеся социальными партнерами колледжа.

2. Пополнение банка социальных партнеров, являющихся реальными и потенциальными работодателями для выпускников колледжа.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

По штатному расписанию колледжа, утверждаемому директором в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями, нормативом финансирования, устанавливаемым Министерством образования и науки Краснодарского края, имеется **150** штатная единица, из них: преподавателей - **80 чел.**, социальный педагог - **1 чел.**, педагог-психолог - **1 чел.**, преподаватель-организатор ОБЖ - **1 чел.**, педагог дополнительного образования – **2 чел.**

Кадровый состав колледжа квалифицирован, с ответственностью решает поставленные перед ним цели и задачи. Более **56%** педагогического состава - педагоги высшей и первой квалификационной категории.

Со стажем педагогической работы 10 и более лет в колледже работает более **60%** преподавателей и мастеров производственного обучения.

По преподаваемым дисциплинам, имеют соответствующее базовое образование, процент преподавателей составляет почти **86%**.

Средний возрастной состав преподавателей - **47 лет.**

В колледже работает:

- отличники народного просвещения - 2 чел.,
- заслуженных учителей РФ - 1 чел.,
- почетных работников СПО РФ - 6 чел.,
- почетных работников общего образования - 2 чел.,
- кандидат филологических наук - 2 чел.,
- кандидат экономических наук - 2 чел.,
- заслуженные учителя Кубани – 3 чел.,
- почетный работник воспитания и просвещения РФ - 1 чел.

Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- обучение на курсах повышения квалификации в ИРО;
- стажировки в организациях города и области по профилю реализуемых программ;
- участие в семинарах, форумах, конференциях.

Все преподаватели, повысившие квалификацию на курсах, докладывают о результатах на заседаниях УМО колледжа.

В целом за год повысили квалификацию **68** руководящих работников и преподавателей колледжа.

Аттестация персонала проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 г. № 196.

За отчетный период прошли аттестацию **18** педагогических работников. На высшую квалификационную категорию аттестовано **10** человек, на первую квалификационную категорию аттестовано **4** человека.

Колледж решает проблему привлечения молодёжи к инженерно-педагогической работе. В 2023-2024 году **18** молодых специалистов с опытом работы не более 3 лет приступили к работе в Колледже, что составляет **20 %** от общего количества педагогических работников.

Численность работников, имеющих право на участие в оценке демонстрационного экзамена – **18** чел.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, в том числе:

- высшую категорию – **34 %** (31 чел.);
- первую категорию – **20 %** (18 чел.);
- соответствуют занимаемой должности – **21 %** (19 чел.).



Качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Направления улучшения деятельности:

- создать необходимые условия для аттестации преподавателей и сотрудников колледжа на квалификационные категории;
- совершенствовать систему повышения квалификации преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин;
- развивать систему конкурсной поддержки лучших педагогических работников колледжа.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека колледжа - обеспечивает учебный процесс учебно-методической и научной литературой, формирует книжный фонд в соответствии с профилем учебного заведения по федеральным образовательным стандартам, осуществляет информационные потребности читателей колледжа, воспитывает информационную культуру и нравственное развитие личности.

Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, рабочими учебными программами, каталогами обеспеченности специальностей и информационными запросами читателей. Учебные издания приобретаются по заявкам председателя УМО с указанием дисциплины (модуля) и количества заказываемой литературы. На их основании формируется сводная ведомость комплектования на год. Предпочтение отдается учебным изданиям, рекомендуемым примерными программами и имеющими гриф Министерства образования РФ. Объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования РФ или грифом отраслевых министерств составляет 66% от всего фонда учебной литературы.

Библиотека ККЭП располагает абонементом и читальным залом:

площадь читального зала – 108,91 м²;

число посадочных мест – 40.

На 01.04.2024 г. общий фонд библиотеки составляет: 45622 экз. в том числе:

учебной – 28940;

учебно-методической – 1007;

художественной – 5976;

научной – 9643;

электронные документы – 56.

Контингент читателей на 01.04.2024 г. составляет 1574 человека.

В читальном зале установлены персональные компьютеры:

компьютер – 5 шт;

принтер – 2 шт.

Все ПК подключены к корпоративной локальной сети с выходом в Интернет.

Инфраструктура читального зала включает:

Электронный каталог;

Электронную библиотеку.

Помимо общей выдачи литературы, ежегодно библиотекой формируются комплекты учебников по специальностям для студентов нового набора, выдача производится по группам. На занятия берутся комплекты учебников по предметам в помощь учебной программе, а так же выдаются комплекты на кабинеты. Использование учебной литературы осуществляется в полном объеме.

База данных методических пособий, разработанных преподавателями колледжа, составляет 755 экз., из них электронном виде – 347 экз. Среди методических пособий имеются: методические указания для написания курсовых и дипломных работ, методические указания для проведения практических и лабораторных работ, методические пособия по организации самостоятельной внеаудиторной работы, курсы лекций, разработаны электронные учебники по дисциплинам и по работе в прикладных программах. В связи с тем, что в колледже имеется система управления обучением

LMS Moodle, многие методические пособия размещаются и создаются в ней. Доступ предоставляется всем студентам колледжа независимо от формы обучения.

9. Оценка материально-технической базы

Площадь учебно-лабораторных зданий составляет 11009 кв.м.

Площадь учебно-лабораторных зданий в расчете на одного студента – 7,85 м².

На территории Колледжа имеется общежитие, рассчитано на 120 человек. Всего в общежитии 65 жилых комнат на 2-ом, 3-ем и 4-том этажах. В каждой жилой комнате проживают по 2 студента.

Площадь общежития составляет 2455 кв.м.

Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии **120** человек или 100%.

Вселение студентов в общежитие колледжа происходит на основании решения комиссии по вселению. Колледж предоставляет общежитие в соответствии с правилами приема, иногородним студентам 1-3 курсов, очной формы обучения на весь период обучения по приоритетам:

- студентам, имеющим право поселения в общежитие в соответствии с Федеральным законом о социальной защите граждан;
- студентам нового набора (проживающим не ближе 80 км. от г. Краснодара);
- другим категориям студентов при наличии свободных мест в общежитии.

Удельный вес площади общежития и учебно-лабораторных зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий Колледжа составляет 100%.

В 2023-2024 году продолжилась работа по созданию условий для повышения качества, доступности и эффективности системы профессионального образования, повышению уровня оснащенности современным оборудованием и новейшими средствами производственного обучения.

Для консолидации данных, обеспечения безопасного доступа в локальную сеть, обеспечения контроля посещаемости сайтов в сети интернет функционирует локальная сеть.

В колледже созданы все необходимые условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды. Однако в условиях системных изменений в образовании актуальными становятся вопросы непрерывного поиска и совершенствования технологий и методик обучения с использованием информационных технологий, а также повышения эффективности управления функционированием и развитием образовательной организации. С целью улучшения деятельности колледжа реализуется «Программа развития колледжа на 2022 – 2024 годы».

В каждом учебном кабинете организовано автоматизированное рабочее место преподавателя.

№	Наименование показателя	По данным образовательного учреждения
1	Состояние информатизации	Для реализации образовательных программ колледж использует более 724 персональных компьютеров (не старше 5 лет-305 компьютеров), объединенных в локальную сеть с доступом в

		Интернет. Имеются мультимедиа-проекторы, интерактивные доски, необходимая оргтехника, программное обеспечение.
2	Наличие достаточного количества классов с компьютерной техникой	38 кабинетов, 20 лабораторий, 6 мастерских, 4 компьютерных комплекса.
3	Наличие современных компьютеров с процессором i3 и выше	485
4	Наличие электронной почты, Web-страницы, сайта в интернете, локальной сети	электронная почта: kker@kker.ru сайт в сети Интернет: www.kker.ru локальная корпоративная сеть
5	Наличие выхода в Интернет с компьютеров, задействованных в учебном процессе	100%
6	Скорость выхода в Интернет компьютеров, задействованных в учебном процессе	100 Мбит\сек

Для обеспечения взаимодействия между колледжем и родителями, колледж использует on-line -сервис «Электронный дневник».

Сбор и обработка информации о качестве работы колледжа с использованием возможностей электронных ресурсов рассматривается как повышение эффективности управленческой деятельности на основе применения современных информационных технологий. Внедрение эффективных программных средств и приложений является неотъемлемой частью улучшения административно-управленческой деятельности.

Ежегодно утверждается перечень программных средств для обязательного изучения студентами по специальностям и профессиям в рамках программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Таблица №13

Перечень кабинетов и лабораторий в соответствии с ФГОС

№ п/п	Наименование кабинета, лаборатории или мастерской	№ ауд.
КАБИНЕТЫ		
1.	Гуманитарных дисциплин (Русский язык. Литература)	22
2.	Естественнонаучных дисциплин (Физика)	25
3.	Иностранного языка (немецкий, французский)	31
4.	Социально-экономических дисциплин (История, Философия)	32
5.	Естественнонаучных дисциплин (Астрономия)	35
6.	Гуманитарных дисциплин (Русский язык. Литература)	36
7.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (Русский язык. Литература)	37

8.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (История)	38
9.	Экономики организации. Менеджмента	40
10.	Социально-экономических дисциплин (История)	42
11.	Математических дисциплин. Математики	44
12.	Математических дисциплин	45
13.	Информатики	46
14.	Математики	47
15.	Математики	48
16.	Информатики. Введение в специальность.	49
17.	Экономики. Менеджмента	53
18.	Иностранного языка (английский)	54
19.	Основ теории кодирования и передачи информации	56
20.	Метрологии, стандартизации и сертификации Материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов	59
21.	Иностранного языка (английский)	61
22.	Проектирования информационных систем	63
23.	Математических дисциплин. Математики	66
24.	Внедрение информационных систем	68
25.	Математических дисциплин	69
26.	Антенно-фидерных устройств и распределения радиоволн. Проектирования цифровых устройств. Электрорадиоизмерений	74
27.	Операционных систем и сред. Нормативного правового обеспечения информационной безопасности	79
28.	Электронной техники. Электротехники	84
29.	Компьютерных сетей и телекоммуникаций	98
30.	Основ прототипирования	102
31.	Иностранного языка (английский)	108
32.	Иностранного языка (английский)	109
33.	Иностранного языка (английский)	110
34.	Иностранного языка (английский)	111
35.	Иностранного языка (английский)	113
36.	Иностранного языка (английский)	115
37.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	11-Т
38.	Основ безопасности жизнедеятельности	12-Т
ЛАБОРАТОРИИ		
1.	Информационный центр	18
2.	Естественнонаучных дисциплин (Физика)	27
3.	Учебной бухгалтерии	34
4.	Баз данных. Информатики.	51
5.	Информатики. Разработки мобильных приложений.	57
6.	Обработки информации отраслевой направленности	70
7.	Цифровой схемотехники. Вычислительной техники. Электроники и схемотехники. Радиотехнических цепей и сигналов. Радиоприемных и радиопередающих устройств	72

8.	Систем автоматизированного проектирования	73
9.	Технических средств защиты информации	80
10.	Сетей и систем передачи информации. Защиты информации от утечки по техническим каналам	82
11.	Основ алгоритмизации и программирования. Управления и автоматизации баз данных. Программирования.	85
12.	Электронной техники. Программирования микроконтроллеров	87
13.	Микропроцессоров и микропроцессорных систем. Программирования	93
14.	Вычислительный центр № 1. Студия информационных ресурсов	94
15.	Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры	95
16.	Вычислительный центр № 3. Организации и принципов построения компьютерных систем.	96
17.	Вычислительный центр № 2.	97
18.	Инженерной графики. Компьютерного моделирования. Инженерной и компьютерной графики	101
19.	Источники питания СВТ. Электротехника.	120
20.	Технических средств информатизации	121
МАСТЕРСКИЕ / СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ЦЕНТРЫ КОМПЕТЕНЦИЙ		
1.	СЦК «Сетевое и системное администрирование»	58
2.	СЦК «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»	60
3.	Программных и программно-аппаратных средств защиты информации	65
4.	ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности	76
5.	СЦК «Сетевое и системное администрирование» Администрирования компьютерных сетей. Компьютерных сетей. Информационно-телекоммуникационных систем и сетей	78
6.	Ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем. Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств.	86
7.	Автоматизированная линия сборки печатных плат и поверхностного монтажа	88
8.	СЦК «Электроника» Электрорадиомонтажная мастерская. Электромонтажная мастерская. Слесарная мастерская.	89
9.	Веб-дизайн и разработка. Разработки веб-приложений.	104
10.	Программные решения для бизнеса». Программирования	105

В колледже обеспечена безопасность пребывания обучающихся и сотрудников:

- магнитные карты доступа на территорию;
- наличие современной системы противопожарной безопасности,

- наличие 6 тревожных кнопок (КПП, учебно-административный корпус, общежитие, учебно-бытовой корпус, лабораторный корпус)
- охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории образовательной организации (106 видеокамеры).
- Направления улучшения деятельности:
- осуществлять постоянный контроль за выполнением требований пожарной безопасности, антитеррористических мероприятий;
- создавать комфортные условия обучения;
- принимать меры по повышению показателей энергоэффективности;
- укреплять материально-техническую базу.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования колледжа включает 3 процедуры:

- контроль результатов обучения;
- внутренний контроль качества обучения;
- социально-педагогический мониторинг.

В колледже предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения студентов:

I. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК.

II. Рубежная аттестация. Проводится 1 раз в семестр по состоянию на 1 ноября и 1 апреля, с целью накопительной оценки результатов учебной деятельности студентов за определенный период по всем изучаемым дисциплинам и МДК, анализа и при необходимости выработки и принятия, соответствующих мер корректирующего характера.

III. Промежуточная (семестровая) аттестация. Является основной формой контроля учебной деятельности студентов и оценивает качество подготовки обучающихся за семестр. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям. В колледже установлены следующие формы промежуточной семестровой аттестации:

дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике;
зачет по отдельной дисциплине, практике;
защита курсовой работы (проекта);
экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
комплексный экзамен (по нескольким дисциплинам, МДК);
экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Для проведения аттестации созданы фонды контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и контрольно-оценочных заданий по дисциплинам.

Государственная итоговая аттестация. Устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности, профессии. В колледже предусмотрен следующий вид аттестационных испытаний - защита выпускной квалификационной работы.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), кандидатуры председателей утверждаются Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Программы ГИА согласовываются с председателями ГЭК, рассматриваются педагогическим советом колледжа и утверждаются директором в установленные сроки. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА студенты колледжа знакомятся с процедурой проведения ГИА. Студентам также выдаются вопросы и практические задания для подготовки к ГИА.

По итогам проведения ГИА председатели ГЭК составляют отчеты, где дается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки по специальности.

Система внутреннего контроля качества обучения в колледже включает контроль уровня подготовки студентов, качества учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения, качества учебно-методического обеспечения. Основная цель проведения контроля качества – это систематический и независимый анализ, позволяющий определить соответствие деятельности и результатов в области качества запланированным мероприятиям. А так же эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля, поиск областей для улучшения деятельности.

Внутриколледжный мониторинг является составляющим компонентом процесса управления и ориентирован на обеспечение принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. На основе данных социально–педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно–воспитательного процесса и планирование дальнейшей деятельности колледжа.

Социально–педагогический мониторинг осуществлялся по следующим направлениям:

- мониторинг промежуточной аттестации;
- мониторинг результатов ГИА;
- мониторинг удовлетворенности различных категорий потребителей качеством образовательных услуг колледжа;
- мониторинг воспитанности обучающихся;
- мониторинг употребления ПАВ;
- мониторинг адаптации студентов нового приема к условиям обучения в колледже;
- мониторинг приверженности студентов к ЗОЖ.

По мониторингам состояния здоровья и злоупотребления ПАВ разработана электронная база данных внутри колледжа, данные по контингенту обновляются ежегодно, что позволяет отслеживать динамику и анализировать эффективность проводимой в данном направлении работы. Обобщенные данные по всем мониторингам доводятся до сведения участников образовательного процесса на пленарных заседаниях, педагогических советах, советах отделений, линейках для студентов, собраниях активов учебных групп.